

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю:
директор ГАПОУ РХ
«Аграрный техникум»
Недопекин О.М



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 18 апреля 2024 года

Структура отчёта о результатах самообследования
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Воспитательная работа техникума
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие выводы

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.
 - Определение уровня достижения поставленных целей и динамики развития.
 - Самообследование проведено на основании приказа № 64 от 06.02.2024 г. в соответствии с положением о самообследовании в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
- , отчёт был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета техникума (протокол № 4 от 18.03.2024).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное автономное профессиональное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»
2	Учредителем и собственником имущества является	Правительство Республики Хакасия.
3	Организационно – правовая форма образовательного учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения	ИНН/КПП 1911000631 / 191101001 12 июля 2012 г., Межрайонная ИФНС России №3 по Республике Хакасия
5	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	655200, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Шира, ул. Школьная, д.1 литера А., литер А1, литер В3, литер АВ7, литер В8, литер В6. Спорткомплекс, с. Шира, ул. Школьная, д.3, тел/факс: 8(39095)9-12-74, e-mail: shira-agrtex@mail.ru сайт: http://pu14shira.ucoz.ru/
6	Наличие филиала с полным указанием местонахождения	Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия "Аграрный техникум". 655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Партизанская 6А. Телефон: 8-(39036)2-17-30 Электронная почта: Kopyevskoe-pu21@yandex.ru
7	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи).	№ ЛО 35-01237-19/00256864 от 14 октября 2015г.
8	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи).	№1462 от 14 октября 2015г., серия 19А02, 0000615, бессрочно, с приложениями

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Хакасия приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РХ разработаны и утверждены локальные нормативные акты. Принятые локальные нормативные акты регламентируют порядок и решение вопросов по всем основным направлениям деятельности техникума.

Основные виды деятельности: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

- программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Сегодня Техникум - это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Целью образовательной деятельности Техникума является- подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для Ширинского района и Республики Хакасия.

Задачей - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении

качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

В соответствии с Государственным заданием, Техникум оказывает образовательные услуги и выполняет следующие виды работ:

Оказывает услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования .

Вывод. Самообследованием установлено, что Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям СПО.

2. Система управления организацией

Управление ГАПОУ РХ « Аграрный техникум» (далее - Техникум) осуществляется в соответствии с его Уставом, действующими нормативными правовыми документами. Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Основными коллегиальными органами управления Техникумом являются Конференция работников и обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Техникуме.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Техникумом
Конференция работников и обучающихся	Рассматривает вопросы: внесение предложений о внесении изменений в устав Техникума; принятие коллективного договора; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; избрание Совета Техникума.
Совет Техникума	Рассматривает вопросы: развития Техникума, изменения его структуры и системы управления, определяет основные направления в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; развития учебно-материальной базы; внесения изменений и (или) дополнений в правила внутреннего распорядка Техникума.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Техникума, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	Рассматривает вопросы совершенствования методического обеспечения Техникума, принятия локальных актов, регулирующих данное направление деятельности
Студенческий совет	Студенческий совет - совещательный орган, формируемый из числа представителей студентов в целях учета их мнения по вопросам управления Техникумом. Вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Техникуме, его материально-технической базы; содействует проведению учебно-воспитательных мероприятий.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся по плану работы техникума, не менее 4 раз в год. Кроме того, проходят малые педагогические советы для оперативного решения вопросов, связанных с организацией учебно-методической работы, допуска студентов до сдачи экзаменов и итоговой государственной аттестации, а также вопросов о награждении студентов.

В 2023 году в Техникуме состоялись заседания Педагогического совета по темам: «Формирование основных профессиональных образовательных программ на 2023-2024», «Условия повышения эффективности подготовки современного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, как один из факторов успешного трудоустройства». «Итоги образовательной деятельности служб и структурных подразделений за 1 полугодие 2023- 2024 учебного года».

«Поиск путей совершенствования образовательного процесса», «Наставничество как инструмент повышения качества образования».

Методический совет техникума является органом, координирующим и контролирующим методическую работу в образовательном учреждении. В своей работе Методический совет ориентируется на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В 2023 г. была проведена работа по формированию эффективного образовательного пространства в техникуме для реализации основных образовательных программ СПО, а также для подготовки кадрового потенциала техникума. Созданы условия для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в техникуме,

активизацию методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах. В отчетном году продолжена работа по формированию фонда контрольно-оценочных средств, по реализуемым профессиям, специальностям, ориентированным на проверку сформированности профессиональных и общих компетенций.

В течение учебного года методическим советом техникума были проведено 5 заседаний по следующим темам: «Рассмотрение и утверждение ОПОП СПО по реализуемым специальностям и профессиям», «Рассмотрение учебно - методических пособий, контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации», «Реализация целевой модели наставничества в техникуме».

Необходимо продолжить работу по разработке мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников, через организацию взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования, уделять больше внимания профессиональному становлению начинающих преподавателей, через организацию консультирования преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Таблица .2 Циклограмма работы техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Конференция работников	не менее 1 раза в год	директор
2.	Кураторские часы	еженедельно (1 урок понедельник)	кураторы
3.	Оперативное совещание при директоре	еженедельно	директор
4.	Заседания МО кураторов	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР
5.	Инструктивно - методические совещания	1 раз в месяц	директор заместители директора
6.	Заседание Методического совета	1 раз в 2 месяца	зав. метод. отделом
7.	Заседания Педагогического совета	1 раз в 2 месяца	директор
8.	Заседания Совета техникума	1 раз в квартал	Председатель Совета техникума
9.	Заседания цикловых комиссий	1 раз в месяц	председатели ЦК
10.	Совет по профилактике правонарушений и неуспеваемости	1 раз в месяц	руководитель совета
11.	Заседание стипендиальной комиссии	1 раз в семестр	заместитель по ВР
12.	Собрание студенческого совета	1 раз в месяц	педагог-организатор
13.	Студенческий совет общежития	1 раз в месяц	воспитатель
14.	Собрание волонтеров	По плану работы	руководитель волонтерского отряда
15.	Заседание Студенческого спортивного клуба	По плану работы	Руководитель ССК

3. Оценка образовательной деятельности

Направления и содержание подготовки

Техникум в своей деятельности руководствуется Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и республиканского уровней, Уставом техникума.

Образовательная деятельность техникума регламентирована локальными актами, которые размещены на сайте образовательной организации.

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным образовательным программам:

основным образовательным программам (далее-ООП) среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ПССЗ);

- основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительным образовательным программам (далее- ДПО).

Обучение в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» осуществляется в очной форме на русском языке. Содержание программ среднего профессионального образования основано на федеральных государственных образовательных стандартах (далее- ФГОС СПО).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» ежегодно утверждается приказом.

, на 2023-2024 учебный год - приказом № 193 от 27.06.2023.

В 2023 году в Техникуме реализовывались образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

19.02.08. «Технология мяса и мясных продуктов»

38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

б) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер»

38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

В каждой программе определено количество часов, отводимых на теоретическое обучение, на проведение учебной и производственной практики, составлены рабочие программы по дисциплинам, перечни учебно-производственных работ. Образовательная программа разрабатывается на каждый учебный год.

Таблица 3_Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки .

КОД	Название специальности, профессии	Нормативные сроки	Наименование квалификации	Программа подготовки	Форма обучения	Сроки действия государственной аккредитации ОП	Количество обучающихся по курсам			
							1	2	3	4
Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации										
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	Специалист	Базовая	очная	Бессрочно	27	25	28	
					заочно			7		
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	Техник - технолог	Базовая	очная	Бессрочно	28			
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	Техник - механик	Базовая	очная	Бессрочно	-	25	23	24
					заочно				15	
13.02.07	«Электроснабжение(по отраслям)»	3 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	техник	Базовая	очная	Бессрочно	28		21	27
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	Менеджер по продажам	Базовая	очная	Бессрочно	27	23		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев(на базе основного общего образования)	Учитель начальных классов	Базовая	очная	Бессрочно		24		
					заочно			14		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев(на базе среднего общего образования)	Операционный логист	Базовая	очная	Бессрочно			22	

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3 года и 10 мес.(на базе основного образования)	Техник-технолог	Базовая	очная	Бессрочно				19
Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации										
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев(на базе основного образования)	Повар Кондитер	Базовая	очная	Бессрочно	25	25		
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев(на базе основного образования)	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	Базовая	очная	Бессрочно				16

Таблица 4. Программы профессиональной подготовки.

В 2023 году техникум оказывал услуги профессионального обучения по следующим профессиям:

№	Профессии	Всего обучено	Программы профессиональной подготовки	Программы переподготовки рабочих	Программы повышения квалификации
1	Водитель (тех.мин.-53 ч.)	261	245		16
2	Тракторист	76	54	22	
3	Машинист бульдозера	4		1	3
4	Машинист экскаватора	2		2	
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	13	10	3	1
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6		5	1
7	Машинист(кочегар)котельной	4			4
8	Стропальщик	3		3	
9	Повар	28	21	5	2
10	Продавец	1		1	
11	Кассир торгового зала	4	4	3	
12	Лесной пожарный	13		13	
13	Основы компьютерной грамотности	20	20		
14	Машинист погрузочно-доставочной машины	2		2	
15	Машинист подземных самоходных машин	2		2	
16.	Водитель погрузчика	4		4	
	Всего:	444	354	63	27

Организация приема в техникум.

Объем и структура приема лиц в техникум на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Республики Хакасия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Техникум проводит прием абитуриентов на аккредитованные специальности и профессии для обучения по очной форме, имеющих основное общее и среднее общее образование. Прием в Техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО и Министерства образования и науки Республики Хакасия. Прием обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, ведется без вступительных испытаний.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с правилами внутреннего распорядка, с правилами приема, с положением о защите персональных данных в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Председателем приемной комиссии является директор Техникума.

Состав приемной комиссии: А.И. Батаева- зам. директора по УР ,ответственный секретарь приемной комиссии Фуртас Т.В., Белоусова О.В.-секретари учебной части. Членами приемной комиссии являются : зав. СПО – Игумнова С.М., Аешина Т.В. – психолог, Леля Л.Л.- социальный педагог. Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня и заканчивает 15 августа. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в техникум осуществляется до 1 декабря текущего года.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для реализации основных образовательных программ разработаны:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства.

Учебные планы согласованы на Методическом Совете техникума и утверждены приказом директора образовательного учреждения. Дисциплины, междисциплинарные курсы (далее-МДК) и профессиональные модули на 80% определены требованиями ФГОС и на 20% распределены по согласованию с работодателями для расширения спектра профессиональных компетенций.

Учебный план предусматривают часы на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональным модулям и по предметам общепрофессионального цикла. Курс обучения включает в себя теоретический блок и производственное обучение, состоящее из учебной и производственной практики (уроков учебной практики в мастерских и производственной практики на предприятии). Теоретическое обучение чередуется с учебной практикой, которая проводится в учебных мастерских мастерами производственного обучения. Кроме того, учебный план конкретизирует проведение консультаций и экзаменов. Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы обучающихся регламентируются локальным актом - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью организации практики в техникуме является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

Учебная практика проводится по графику учебного процесса, как концентрировано, так и рассредоточено. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по

профилю специальности и преддипломная практика. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком образовательного процесса.

Мониторинг качества обучения преподавания на 1 апреля 2024 год. (контрольные срезы).

	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 Зайцев А.М.	100	42,9
2 Терехова С.В.	100	53,3
3 Леонова Е.В.	100	69
4 Гердт О.Е.	99,5	52
5 Саламатов А.Г.	100	66
6 Бабанцев В.В.	100	57
7 Алексеев А.А.	100	81,6
8 Аешина Т.В.	100	100
9 Патрушев А.И.	100	45,5
10 Антонян Л.Т.	100	51,3
11 Волощенко Е.Г.	100	59,2
12 Ефремова В.В.	100	76,9
13 Мосина Г.Я.	100	95
14 Спирина Н.В.	100	57
15 Брыксина Г.С.	100	29
16 Метелкин А.И.	100	86,2
17 Большаков С.В.	100	60,3
Итого	99,6	61,3

Мониторинг контроля качества обучения по учебным группам ППКРС(контрольные срезы).

Курс	№ группы	Ф.И.О. куратора	Успеваемость- (%)	Качество- (%)
3	15ПКК	Спирина Н.В. Ефремова В.В	100	40
2	26ПК	Маркевич Г.К. Мосина Г.Я.	100	25
1	27 ПКК	Леонова Е.В.	100	30,7
		итого	100	37,9

Мониторинг контроля качества обучения по учебным группам ППСЗ3 (контрольные срезы).

Курс	№ группы	Ф.И.О. куратора группы	Успеваемость(%)	Качество обучения (%)
2	4К	Луценко И.В.	100	21,7
2	3ТА	Брыксина Г.С.	100	24
2	1П	Тараканова Л.В.	100	39
2	5ЭС	Саламатов А.Г.	100	8,6
3	4ЭС	Ирлянова Г.В.	100	42,1
3	2ЭЛ	Гагаринова И.В.	100	37,5
3	2ТА	Аешина Т.В	96,2	19,2
3	4ОДЛ	Волощенко Е.Г.	94,8	21
4	1ЭЛ	Матвейюк В.С	100	54,1
4	4ТМ	Леся Л.Л	100	41,1
4	3ЭС	Еремеева О.В.	100	20,8
1	5К	Гердт О.Г.	98,3	25,9
1	3ЭЛ	Хрисоненко А.И.	100	21,4
1	4ТА	Бабанцев В.В	100	20,6
1	5ТМ	Вилесова Е.В.	100	25
		итого	99,5	28,2

Вывод: Анализ результатов проверки остаточных знаний, промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества обучения необходимо проводить мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, улучшению организации образовательного процесса.

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее- ВПР СПО), в региональном чемпионате «Профессионалы», а также результаты демонстрационного экзамена.

Перечень групп, принявших участие в ВПР

Категория	Дисциплина	Группа
Обучающиеся 1 курса	ЕПР	4 ТА, 3ЭЛ, 5ТМ, 5К, 27 ПК
	математика	4ТА, 5 К
	химия	5ТМ
	физика	3ЭЛ
Обучающиеся, завершившие освоение общеобразовательного цикла	ЕПР	2 ТА, 4ЭС, 2 ЭЛ, 15ПКК
	математика	4ЭС
	физика	2ТА, 2 ЭЛ

Результаты ВПР обучающихся первых и вторых курсов.

Предмет	Обучающиеся 1 курса		Обучающиеся, завершившие освоение общеобразовательного цикла	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
математика	87,5	15	100	0
химия	100	16	-	-
физика	88,4	0	91	16
ЕПР	98,05	16,5	58	3,2

По итогам проведения ВПР был проведен детальный анализ и сформированы предложения по решению выявленных проблем

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы по метапредмету для обучающихся 1 курса состоял из 24 заданий, различающихся формой.

В работе содержались 24 задания базового уровня сложности, с кратким и развёрнутым ответами.

Содержание заданий охватывает разделы курса истории, актуальную информацию о социальных явлениях, применение социально-экономических и гуманитарных знаний, информацию по заданной теме из фотоизображения, финансовую грамотность, работу с социально-значимой информацией, культуру безопасности жизнедеятельности, базовые географические понятия и знания географической терминологии.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения по группам заданий:

- раздел курса истории - 37,5
- социальные явления - 19,28
- социально-экономические и гуманитарные знания - 49,94
- фотоизображения- 17,29
- финансовая грамотность - 58,6
- социально-значимая информация - 20,18
- культура безопасности жизнедеятельности -38,9
- географические понятия и географическая терминология - 55,93

Таким образом, участники Всероссийской проверочной работы по метапредмету на низком уровне выполнили задания семи разделов курса. Наиболее высокий средний процент выполнения заданий демонстрируется по разделу «Финансовая грамотность», а также разделу «Географические понятия и географические терминологии».

На выполнение работы по математике для обучающихся 1 курса отводилось 2 часа (120 минут). При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Правильный ответ на каждое из заданий 1-12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ в виде целого числа / конечной десятичной дроби / последовательности цифр. 13-15 задания с развернутым ответом, каждое из которых оценивается 2 баллами по разработанному критерию. Максимальный балл за выполнение работы – 18 баллов.

В проверочной работе содержатся задания по всем ключевым разделам математики. Каждое

задание соотносится с одной из трех категорий познавательной области:

1) знание / понимание (владение терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости и пр.; распознавание; переход с алгебраического языка на функциональный и наоборот; интерпретация);

2) применение алгоритма (использование формулы как алгоритма вычислений; применение основных правил действий с числами, алгебраическими выражениями; решение основных типов уравнений, неравенств, систем);

3) применение знаний для решения математической задачи (умение решить математическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения, распознавание стандартной задачи в измененной формулировке); рассуждение (умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения).

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий по блокам проверяемых умений:

-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели -48,43

-уметь выполнять вычисления и преобразования- 75,63

-уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели - 64,71

-осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами - 54,9

-уметь решать уравнения, неравенства и их системы - 50,96

-уметь строить и читать графики функций - 46,92

-уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 36,38

-уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели - 6,42

Полученные данные демонстрируют высокий процент сформированности у участников умений: выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания с развернутым ответом, требующие умения выполнять действия с геометрическими фигурами, преобразовывать алгебраические выражения, строить и читать графики функций.

Из заданий модуля «Геометрия» самый низкий процент выполнения, показали обучающиеся при выполнении задания повышенного уровня сложности. Это геометрическая задача на вычисления и действия с геометрическими фигурами; задача показывает уровень предметных знаний – определений, свойств, формул.

Из приведенных данных видно, что основная часть обучающихся владеет программой по математике за курс основной школы на базовом уровне.

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы по физике для обучающихся 1 курса состоял из 21 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе содержались задания разных уровней сложности: 15 заданий базового и 6 заданий повышенного уровня сложности. Задания представлены с кратким и развернутым ответом.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий:

-астрофизика- 34,01

-тепловые явления- 39,27

-электромагнитные явления- 41,72

-квантовые явления -35,85

-механические явления - 28,3

Участники Всероссийской проверочной работы по физике на низком уровне выполнили

задания всех разделов курса физики. Наиболее высокий средний процент выполнения заданий демонстрируется по разделу электромагнитные явления.

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы по химии состоял из 22 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности заданий. В работе содержались задания трех уровней сложности: 14 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности и 3 задания высокого уровня сложности. Из них задания базового уровня сложности и повышенного уровня сложности требовали краткий ответ, а задания высокого уровня сложности предполагали развернутый ответ.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий:

- основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) - 28,79
- периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - 38,63
- строение вещества -36,36
- экспериментальная химия - 28,41
- многообразие веществ- 23,23
- многообразие химических реакций-10,35

Участники Всероссийской проверочной работы по химии для обучающихся 1 курса на низком уровне выполнили задания всех разделов курса химии за основную школу. Наиболее высокий средний процент выполнения заданий демонстрируется по теме «Периодический закон» и «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных для обучающихся завершивших освоение общеобразовательных программ результатов состоял из 20 заданий, различающихся по форме. Содержание заданий охватывает все разделы курса знаний исторических деятелей, анализа исторических процессов, поиск исторической информации, историю культуры, знаковые системы (рисунок), информацию о социальных объектах, основы конституционного строя, социально-экономические и гуманитарные знания, знания чрезвычайных ситуаций, географические знания.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий:

- раздел курса истории - 35,89
- знаковые системы (рисунок) 44,68
- социальные объекты - 26,69
- основы конституционного строя - 24,63
- географические знания - 35,55
- чрезвычайные ситуации - 56,07
- социально-экономические и гуманитарные знания –29,36

Участники Всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов среди обучающихся, завершивших освоение общеобразовательного цикла выполнили задания шести разделов курса на низком уровне. Наиболее высокий средний процент выполнения заданий демонстрируется по разделу «Чрезвычайные ситуации».

ВПР по предмету «Математика» выполняли обучающиеся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин, каждый вариант Всероссийской проверочной работы по математике состоял из 15 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности. В работе содержались задания разных уровней сложности: 11 заданий базового и 4 задания повышенного уровня сложности. В проверочной работе содержатся задания по всем ключевым разделам математики. Каждое задание соотносится с одной из трех категорий познавательной области:

1) знание/понимание (владение терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости и пр.; распознавание; переход с алгебраического языка на функциональный и наоборот; интерпретация);

2) применение алгоритма (использование формулы как алгоритма вычислений; применение основных правил действий с числами, алгебраическими выражениями; решение основных типов уравнений, неравенств, систем);

3) применение знаний для решения математической задачи (умение решить математическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения, распознавание стандартной задачи в измененной формулировке); рассуждение (умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения).

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий по блокам проверяемых умений:

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - 74,13

Уметь выполнять вычисления и преобразования- 24,6

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели - 11,36

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 76,59

Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий - 58,41

Уметь выполнять действия с функциями - 30,8

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы- 27,93

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках-68,98

Полученные данные демонстрируют хороший процент сформированности у участников умений: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, извлекать и анализировать информацию, представленную в разных формах и выполнять не сложные вычисления и преобразования.

Следует отметить недостаточный уровень владения умениями строить и исследовать простейшие математические модели.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания с развернутым ответом, требующие умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Из заданий модуля «Геометрия» это самый низкий процент выполнения.

Из приведенных данных видно, что основная часть обучающихся владеет программой по математике за курс основной школы на базовом уровне.

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы по физике среди обучающихся, завершивших освоение общеобразовательного цикла состоял из 18 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по тематическим разделам позволил выявить средний % выполнения заданий:

-механические явления-46,77

-тепловые явления-60,77

-электромагнитные явления-67,56

-механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления-45,83

-квантовые явления-25,03

Участники Всероссийской проверочной работы по физике на низком уровне выполнили задания по разделу «Электромагнитные явления». Наиболее высокий средний процент выполнения заданий демонстрируется по разделу «Тепловые явления».

Анализ результатов работы позволил выявить средний процент сформированности у участников умений: распознавать явления, вычислять значения величин, использовать законы и формулы для анализа явлений и процессов.

Рекомендации: На основании полученных результатов ВПР необходимо

- провести работу над ошибками по заданиям ВПР, на внеурочных занятиях (консультациях).
- по результатам анализа спланировать корректирующую работу по устранению выявленных пробелов;
- ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельной категории обучающихся;
- предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов;
- особое внимание при повторении изученного материала уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся;
- при планировании работы со слабоуспевающими обучающимися учитывать результаты ВПР;
- систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности, которые встречаются на ВПР.

5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования. Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее, ФГОС СПО). На каждый учебный год составляется график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года график учебного процесса не изменяется

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Завершается обучение государственной итоговой аттестацией в виде демонстрационного экзамена в группах.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

Освоение практических навыков профессиональной деятельности по профессии/специальности осуществляется студентами на учебной и производственной практике. Производственная практика реализуется на предприятиях Республики Хакасия.

На каждое полугодие составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по чередованию учебных занятий в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание утверждается директором техникума.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и т.д.

Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на основе обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО с учетом применения современных образовательных технологий и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения современных информационно - коммуникационных технологий обучения. Образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с ФГОС СПО. Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

Развитие государственно-частного партнерства

Взаимодействие с партнерами осуществляется на договорной основе. На 2023 год было заключено 4 договора на участие работодателей в процедуре государственной итоговой аттестации в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Два человека из числа работодателей обучены на экспертов демонстрационного экзамена с правом оценки. Принимали в процедуре демонстрационного экзамена в 2023г. - 6 человек.

Техникум сотрудничает со многими предприятиями различных форм собственности, предприятиями сферы АПК, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу предприятий - социальных партнеров:

- Филиал ООО «КАМСС-сервис» в г. Абакане, руководитель Ганенко В.А.

- ООО «Целинное», руководитель Санников В.Н.

- Управление сельского хозяйства и землепользования администрации МО «Ширинский район» Гердт И.В.

- ООО «Июс-Агро», руководитель Вагнер И.Э.

- ООО «Ширинская сервисная компания», руководитель Черкасов С.А.

- ГКУ РХ «Ширинская вет. станция», руководитель Феллер Н.Н.

- ООО «Теплоресурс» - директор Беляева Е.А.

АО «Информационные спутниковые системы имени академика М. Ф. Решетнёва», заместитель генерального директора по управлению персоналом Кукушкин С.Г.;

ПАО «МРСК Сибири» - «Хакасэнерго», зам. генерального директора Заворин С.С. и др.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- участие в совершенствовании учебно – материальной базы техникума;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе итоговых государственных аттестационных комиссий;

- участие специалистов предприятия в работе «круглых столов» и конференций обучающихся;

- прохождение учебной и производственной практик обучающихся на объектах социальных партнеров

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Помощь при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Проведение экскурсии обучающихся на объекты социальных партнеров.

Выводы: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда, на основании утвержденных контрольных цифр приёма

6. Востребованность выпускников ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

В техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, организована профессиональная ориентация молодежи.

В 2023 году службой проведены мероприятия:

- Организация мини профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Хакасия 2023 (апреле 2023).

- На базе техникума с сентября 2023 по июнь 2023 обучались 15 школьников по программе профессиональной подготовки «Повар», и 15 школьников по подготовки «Тракторист категории С».

- Проведен Фестиваль профессий «Дни среднего профессионального образования» Техникум организовал очное проведение профессиональных проб по специальностям и профессиям и онлайн-работу профориентационных площадок, на сайте организации были размещены видео кейсы по компетенциям, школьникам предоставлена возможность виртуального знакомства с профессиями и специальностями, просмотр видеofilьмов, онлайн мастер - классов и др. Всего в программе мероприятий приняло участие 219 человек - учащиеся 7-9 классов школ Ширинского района.

- Организован День открытых дверей с профессиональными пробами, мастер-классами и презентациями (10.04.2023), под руководством опытных педагогов-наставников. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена. Ежегодно служба содействия трудоустройству выпускников техникума проводит мониторинг трудоустройства и

распределения выпускников по каналам занятости. Трудоустройство выпускников техникума 2023 года составило – 63%

Сопровождение выпускников-инвалидов по вопросам содействия трудоустройства осуществлялось через:

- размещение информации о вакансиях и других информационных материалы на информационных стендах;
- средствах массовой информации, разработка информационных буклетов;
- индивидуальные консультации для выпускников и их родителей с представителями Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» Ширинского района по реализации программ профессиональной переподготовки, ориентированной на содержание деятельности конкретного предприятия;
- взаимодействие с органами государственной власти, представителями организаций и работодателями;

В 2023 г. процент трудоустроившихся выпускников составил 39,5 %. (38 чел. - трудоустроено, 30 чел. в рядах ВС РФ, продолжили обучение 23 чел. , 2чел. находятся в отпуске по уходу за детьми, 3 чел. не определились с местом трудоустройства). О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей .В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения.

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно- управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав

преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Общая численность педагогических работников техникума составляет 43 человека. 76,7% работников имеют высшее профессиональное образование, 23,3% среднее профессиональное образование, 25 педагогических работника имеют квалификационные категории, в том числе высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (34,9%); первую квалификационную категорию – 10 человек (23.3%).

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, практик. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется согласно плану.

100% педагогических работников, реализующих программы СПО, прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года.

В 2023 году педагоги прошли 22 курса повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

- современные педагогические технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- финансовая грамотность,
- инновационная деятельность,
- инклюзивное образование,
- современные профессиональные технологии.

Формами повышения квалификации являлись:

- курсы повышения квалификации;
- переподготовка;
- психолого-педагогические семинары;
- вебинары;

100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального обучения, за последние 3 года прошли стажировку на профильных предприятиях.

На базе техникума работают две площадки для проведения Чемпионата профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 7 человек из числа

педагогических работников имеют свидетельство дающее право для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности посредством

самообразования, участия в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, стажировка на профильных предприятиях. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Выводы: педагогический состав техникума имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, Республики Хакасия.

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 учебном году деятельность методической службы осуществлялась в соответствии с методической темой техникума «Подготовка выпускников техникума в условиях, связанных с изменениями в образовании и социальной среде».

Основная цель методической работы в 2023 году это распространение и адаптация эффективного инновационного педагогического и управленческого опыта, педагогических технологий, способствующих повышению уровня развития компетенций студентов.

Для реализации данной поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учетом требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Создание условий для реализации современных форм и методов работы, направленной на повышение компетентности педагогов путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Оказание качественной информационной, методической, дидактической, технологической поддержки педагогам.
4. Изучение передового педагогического и управленческого опыта педагогов и сотрудников техникума и других образовательных организаций.

В соответствии с целями и задачами были определены основные направления методической работы:

консультативное - оказание практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации, изучение педагогического передового опыта и внедрение их в образовательный процесс, координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному образованию и самообразованию; помощь в организации и проведении конференций, конкурсов профессионального мастерства.

нормативное, учебно-методическое и информационное - доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;

аттестация педагогов - оказание консультационной и методической помощи педагогам.

инновационное направление – внедрение модели педагогического наставничества, реализация плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования».

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

В течение года проводилась работа по координации деятельности педагогов, направленная на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме. Осуществлялся контроль за разработкой учебно-методических материалов и внедрения их в учебный процесс.

В соответствии с планом работы методистами посещены учебные занятия с целью изучения использования педагогами современных образовательных технологий (личностно-ориентированные, ДОТ, ИКТ, проектная, исследовательская деятельность и др.), воспитательного потенциала учебных дисциплин, метапредметных связей в образовательном процессе. Исходя из анализа проведенных уроков, можно сделать вывод, что педагоги стали чаще использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы и методы обучения. Активизировали работу по внедрению в учебный процесс информационных технологий, активнее применяют элементы дистанционного обучения. По результатам посещения уроков педагогов отмечается методическое мастерство в преподавании, а именно:

- владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков;
- соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока;
- владение технологией дифференцированного обучения;
- владение приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета;
- владеют навыками работы с различными электронными носителями информации;
- осуществляют информационно-технологическое обеспечение и ведение урока с использованием мультимедийного оборудования.

В 2023 г. педагоги и студенты техникума продолжили работу по внедрению целевой модели наставничества. Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», и направлен на достижение результатов региональных проектов Республики Хакасия «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Профессионалы». Цель внедрения целевой модели наставничества - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся. В техникуме определены три формы наставничества «педагог- педагог», «студент-студент», «студент- работодатель». В соответствии с дорожной картой внедрения и реализации целевой модели наставничества. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.04.2020 № 100-302 «О внедрении в Республике Хакасии целевой модели наставничества», а также распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся» в техникуме организована работа по внедрению целевой программы наставничества по трем направлениям «студент – студент», «педагог – педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент». Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации субъектов образовательного процесса. В результате, количество студентов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого 140 человека, что составило 12% от общего количества обучающихся, количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого 2 человек, в том числе молодых специалистов 2 человека. Количество педагогов вошедших в программу в роли наставников – 6 человек. Количество студентов, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 6 человек, количество специалистов вошедших в программу от предприятий – 10, количество организаций и предприятий вошедших в программу наставничество – 10, количество педагогов прошедших курсы по наставничеству за 2023 год - 3.

9. Библиотечно -информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека содействует в обучении студентов путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации основным категориям читателей - студентам и педагогическим работникам. Ежегодно библиотечный фонд пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями такими как: «Хакасия», « Ширинский вестник», «Техника молодежи» , « Добрая дорога детства», « Воспитательная работа в школе», « Stop-газета», « Советник в сфере образования», журнал « СПО», « Родина».

Характеристика фонда основной учебной литературы за 2023 год.

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Норматив	Фактически
Общий фонд литературы	2033	378	Не менее 0.5	4,8
. Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1192	227	Не менее 0.5	2,8
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	458	50	Не менее 0.5	1,1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональных и специальных дисциплин	383	112	Не менее 0.5	0.9

Формирование библиотечного фонда за 2023

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объём библиотечного фонда- всего	167	-	3816	247	25
Из него литература- учебная	167	-	2003	207	11
В том числе обязательная	120	-	1956	202	8
художественная	-	-	1741	42	14
Электронные издания		-	72		

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели знакомятся с каталогами издательств, ведётся учёт заявок от педагогов на приобретение необходимой и недостающей литературы.

Неотъемлемой частью учебного процесса, является внеурочная деятельность - проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовнонравственное, спортивное и здоровье сберегающее воспитание. С этой целью библиотекой было организовано и проведено в течении учебного года: 7 выставок, оформлено 6 информационных стенда, проведено 3 библиотечных урока, 10 классных часов.

С 2021 года техникум участвует в проекте « Пушкинская карта», проектом охвачено 80 % несовершеннолетних студентов техникума.

Систематически подбирались материалы в помощь учебно-воспитательной работе по направлениям:

- Гражданское патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- «За здоровый образ жизни».

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других

дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в техникуме 137 комплектов (в том числе ноутбуки - 36), 103 компьютера используется в учебном процессе (кабинеты информатики, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, 15 рабочих мест преподавателей и т.д.). В техникуме функционирует 2 компьютерных класса. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 16 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор, проектор + ПК + экран).

36,3 % рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме установлены и функционируют:

- локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Веб-сервер –2;
- Веб-сайт техникума – <http://pu14shira.ucoz.ru/>

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

10. Воспитательная работа техникума

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с:

Программой модернизации ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» на 2018 – 2024 гг.; Комплексным планом образовательной деятельности ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» на текущий учебный год;

Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» на период 2020-2024 годы;

Программами:

- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном»;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа социально-психологической поддержки обучающихся «группы риска»;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

В образовательные программы с 1 сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» включены рабочие программы воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования и календарные планы воспитательной работы, принятые к реализации;

Кадровый состав воспитательного отдела техникума укомплектован специалистами, имеющими профильное образование: советник директора по ВР, педагог-психолог, 2 социальных педагога, педагога-организатора, 2 воспитателя, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, библиотекарь. Работа воспитательного отдела в течение года проводится согласно плану работы техникума.

Учебно-воспитательная работа в техникуме была направлена на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

Работа велась по основным направлениям:

- спортивно и здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;

- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-ориентирующее.

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, работает Комиссия по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по контролю питания. Создан Совет родителей, который избирается сроком на один год.

Создана база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутритехникумовском учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН Ширинского района;
- обучающиеся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Социально – педагогическая характеристика социума обучающихся техникума

Социальный статус семьи обучающегося	2022 г.	2023 г.
полные семьи	144	163
неполные семьи	124	189
малообеспеченные семьи	73	52
многодетные семьи	78	79
дети - инвалиды	3	3
обучающиеся сироты и оставшиеся без попечения родителей	73	61
семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	2

The chart displays the following data points:

Категория	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
полные семьи	144	163
неполные семьи	124	189
малообеспеченные семьи	73	52
многодетные семьи	78	79
дети - инвалиды	3	3
обучающиеся сироты и оставшиеся без...	73	61

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Принимаю участие в работе малых локальных рабочих групп при разработке индивидуальных

программ реабилитации. Ежемесячно отчитываюсь о реализации программы, оформляю информационные справки. Ходатайствую о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП.

Количество семей	Начало года	Конец года	Результат: наблюдается положительная динамика в числе неблагополучных семей – их количество становится меньше на конец учебного года. Причиной этого является планомерная систематическая профилактическая работа всех специалистов, которые задействованы в системе профилактики.
2020-2021	1	1	
2021-2022	1	0	
2022-2023	3	2	

В работе с данной категорией семей основной акцент делается на повышение уровня правовой и психолого-педагогической грамотности родителей и пропаганду здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания; формирование социально-адаптированных личностей обучающихся. Оказание психологической помощи в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов, мотивированных к здоровому образу жизни и личному самоопределению. Реализация поставленных задач осуществлялась через основные направления деятельности психологической службы со всеми участниками образовательного процесса (родители, обучающиеся, педагоги):

- диагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- профилактическая и просветительская работа
- консультативная работа

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану в рамках реализации программы диагностического минимума в условиях техникума, а также в соответствии с запросами педагогов, студентов, родителей, администрацией.

Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей студентов, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Важными факторами, улучшающими психическую адаптацию в группах, являются социальная сплоченность, способность строить межличностные отношения, возможность открытой коммуникации.

Особое внимание уделяется вопросам адаптации обучающихся к новой среде и в студенческом общежитии, созданию благоприятного психологического климата, защите прав обучающихся, предупреждению бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правовому просвещению участников образовательного процесса. Решению поставленных задач способствуют профилактические программы, которые разработаны педагогическим коллективом техникума и реализуются в течение учебного года: «Адаптация», «Выбери жизнь», «Социально – психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением». Проводились диагностические работы с обучающимся составом техникума. Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану в рамках реализации программы диагностического минимума в условиях техникума, а также в соответствии с запросами педагогов, студентов, родителей, администрацией. На основе полученных данных социальный педагог, куратор и педагог-психолог оказывали обучающимся необходимую помощь и поддержку в период адаптации к новым условиям. Проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была ориентирована на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни студентов.

В течение года отслеживался уровень воспитанности обучающихся, проведена сравнительная диагностика в начале года и в конце. Динамика показывает положительные результаты повышения: среднего уровня с 14% до 16%; выше среднего уровень с 12 % до 36%; хороший уровень с 17% до 26%; высокий уровень с 16% до 27%. А также, показывает понижение низкого уровня с 18% до 9%; ниже среднего с 22% до 10%.

В рамках консультативной деятельности проведен ряд индивидуальных и групповых

консультаций для студентов, родителей и педагогов: индивидуальных – 54; групповых – 15. В большинстве случаев за помощью обращались кураторы учебных групп.

Собеседование по вопросам: адаптация обучающихся к новым условиям, индивидуальные особенности, на которые следует обратить внимание, обучающиеся «группы риска». Данная работа позволила лучше узнать обучающихся, их особенности и скорректировать программу совместной деятельности по сопровождению процесса адаптации.

Просветительско-профилактическую работу осуществляется в рамках реализации программ с обучающимися по профилактике детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика зависимости подростков. В основном, мероприятия были направлены на формирование здорового образа жизни и адаптации в новых условиях.

- Родительское собрание: «Особенности суицидального поведения у подростков»;
- Профилактическая беседа: «В борьбе с терроризмом»;
- Профилактический час «Мы за ЗОЖ» (группа 5 ЭС, 3 ТА группа риска);
- Профилактический час «Мы в ответе за наши привычки» (2 ТА, 15 ПКК, 4 К, 1П, группа риска);
- Профилактический час «Влияние алкоголя на организм человека» (26 ПК, 2 ТА, 5 ЭС, 4К);
- Профилактический час «Первый шаг, с чего начать?» (5 ЭС, 26 ПК, группа риска);
- Профилактический час «Самоконтроль и требовательность к себе» (1П, 26 ПК, группа риска);
- Профилактический час «Я выбираю жизнь» (2 ЭЛ, 2 ТА, 5 ЭС, группа риска);
- Профилактический час «На кончике иглы» (3 ТА, 5 ЭС, группа риска);
- Профилактический час «Мифы и реальность суицида» (2ЭЛ, 26 ПК, 4 ОДЛ группа риска);
- Беседа «Воровство и его последствия» (группа риска);
- Беседа «Занятость во внеурочное время» (1 курс, группа риска);
- Беседа «Как не стать жертвой преступления» (группа риска);
- Беседа «Анализ учебного процесса» (1-4 курс, группа риска);
- Беседа «Мотивация подростков к учению» (1 курс, группа риска);

В 2023 году продолжалась работа по межведомственному взаимодействию в целях предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, семьями и подростками, оказавшимися в социально опасном положении. Педагогом-психологом, в тесном контакте с социальными педагогами, велась индивидуально-психологическая работа с подростками, стоящими на учете в техникуме и в ОДН, а также с «трудными» подростками из группы риска. Выводы исследований, наблюдений, беседы, анкетирования фиксировались в индивидуальной программе каждого для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности.

Проводились консультации для кураторов учебных групп, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, дезадаптации. Были составлены памятки для преподавателей («Конструктивное общение с трудным подростком»).

Согласованы и реализованы планы мероприятий с ОДН УМВД по Ширинскому району, КДН и ЗП при Администрации Ширинского района, Отделом опеки и попечительства Администрации Ширинский район. Ежемесячно сотрудниками, закрепленными за техникумом (участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Ширинскому району, капитан полиции Кычаков Андрей Николаевич, старший оперуполномоченный ОУР ОМВД России по Ширинскому району, капитан полиции Падчик Владимир Игоревич, старшим инспектор ПДН, капитан полиции Булойчик Т.С.) проводились встречи, беседы, индивидуальная работа с обучающимися. В течение всего года была организована совместная работа с врачом-методистом Сенинг О.Н., фельдшером Швецовой Е.Н., врачом-наркологом Лубенниковой Л.К. из Ширинской ЦРБ. Представители техникума принимали участие в совместных заседаниях субъектов профилактики, проводили работу с семьями. В последний четверг каждого месяца в техникуме проводились заседания Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений. За отчетный период проведено 10 заседаний, на которых присутствовали работники ОДН. На

профилактическом учете за 2023 год в начале года состояли 4 обучающихся, к концу года состояли 3 обучающихся. Обучающиеся состоящие на учете у нарколога отсутствуют.

Систематически проводились тематические мероприятия по формированию представления о правах и обязанностях детей и по профилактике правонарушений: «Права человека», «Моя вещь – чужая вещь», «Границы есть не только у государства», «Находка» и т.д.

Большую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению, проводят педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития и все педагогические работники техникума. Используют в своей работе новейшие воспитательно-коррекционные технологии. За отчетный период значительно улучшилось межведомственное взаимодействие сотрудников воспитательного отдела техникума с учреждениями профилактики села и районов в проведении профилактической работы с обучающимися «группы риска»: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ширинского района, отделом опеки и попечительства Управления образования администрации Ширинского района, (Орджоникидзевского и Боградского) и др. Приводим сравнительный анализ основных показателей, характеризующих эффективность проводимой профилактической работы в техникуме, за последние годы:

Показатели	2021 -2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.	2023 - 2024 уч.г.
Количество обучающихся совершивших правонарушения	12	10	5
Количество самовольных уходов из общежития	1	0	0

В целях профилактики правонарушений проведены мероприятия

По профилактике:	2021	2022	2023
Правонарушений среди несовершеннолетних.	4	5	5
Вредные привычки: алкоголя, табакокурения, наркомании	5	6	11
По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.	7	7	4
Профилактика суицида.	3	3	3
Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними.	2	2	3
Всего мероприятий.	21	22	26

Техникум активно взаимодействует с врачом–наркологом и методистом больницы Ширинского района. Встречи всегда проходят в доступной и познавательной форме, с показом фильмов, например, «Право на жизнь».

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия техникум реализует меры социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведено 4 собрания обучающихся – сирот. Обсуждались вопросы социальных выплат сиротам, посещаемость и успеваемость, изменения в законодательстве. Студенты первого курса были ознакомлены с социальными льготами и выплатами, которые производит техникум согласно законодательству РФ и РХ, разъяснено законодательство в сфере жилищного права. На сентябрьском собрании подробно были разъяснены все вопросы, касающиеся получения жилой площади, случаи улучшения жилищных условий, согласно существующим социальным нормам. Для комплектования личных дел обучающихся – сирот были направлены запросы с целью уточнения очереди в списке нуждающихся в жилых помещениях. Соотношение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа к общему контингенту обучающихся техникума за отчетный период составило 10,2%. На 31.12.2023 года в техникуме количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 51 человек, из них, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 19 человек, воспитанников детских домов – 0. На полном государственном обеспечении – 32 человек (из них, 12 человек - в академическом отпуске, четверо из которых находятся на службе в ВС РФ, остальные – по уходу за ребенком). В студенческом общежитии проживают - 22 человек (9 совершеннолетний, 13 – несовершеннолетних).

В 2023 году в техникуме продолжена работа по регистрации обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Хакасия» (показатель по техникуму составил - более 80% несовершеннолетних обучающихся). Всего за 2023 год зарегистрировано 17 дополнительных общеразвивающих программ. Организована внеучебная занятость обучающихся, реализуются дополнительные общеразвивающие программы: объединение «Гармония», объединение «Вокал», «Фрактал», «Соленая сказка» и др. Функционируют 5 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, теннис. Все секции работают в вечернее время на бесплатной основе. В 2023 году в работе студенческих коллективов и спортивных секций было задействовано 89 % - несовершеннолетних обучающихся. Имеется студенческий спортивный клуб «Здоровье», который зарегистрирован в Всероссийском перечне по регистрационному номеру № РФ 19-943. Организована ячейка «Движение Первых»,

Одним из приоритетов Стратегии государственной молодежной политики, это развитие инновационной активности молодежи, моделей и форм самоуправления молодежи. Поэтому ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволит более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысит личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

В техникуме студенческое самоуправление активно развивается, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив. Организована работа Совета обучающихся, Совета общежития, Совета старост, студенческого волонтерского движения «Дети галактики». В состав студенческих сообществ входят инициативные, неравнодушные, ответственные обучающиеся делегированные от учебных групп. Волонтеры техникума приняли активное участие в организации и проведении различных районных и республиканских мероприятий. Взаимоотношения органа студенческого самоуправления с администрацией техникума строились на принципах взаимного сотрудничества. В 2021 году было подписано соглашение с Республиканским Ресурсным центром добровольчества об организации Волонтерского центра Ширинского района «Дети галактики». На отчетный момент Центр является самым желаемым местом для студентов, где всегда можно найти поддержку и занятие по интересам.

Волонтерское объединение техникума насчитывает 147 постоянно участвующих в мероприятиях добровольцев. Объединение тесно взаимодействует с Управлением культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Ширинского района. Волонтеры участвуют во всех акциях и мероприятиях села и района. Основные мероприятия:

Международные акции:

- «Георгиевская ленточка».

Всероссийские акции:

- Всероссийская акция взаимопомощи МыВместе;

- Всероссийская неделя добра (участие в сетевой акции «Весенняя неделя Добра»).

- провели в двух группах экологическую викторину, раздавали жителям города листовки с призывом беречь, а не уничтожать нашу природу;

- высадили саженцы на территории парка «Юность»;

- провели акции: «Свеча памяти», «Мы помним», «Письма Победы», «Окна Победы», «Голубая лента»;

- в день неизвестного Солдата, возложили цветы на мемориале.

В рамках мероприятия: собирали вещи для малообеспеченных семей и для нуждающихся детей, провели мастер-класс по изготовлению открыток добра, занимались различными социальными акциями.

На базе техникума работает волонтерская группа антинаркотического направления (12 человек), руководитель Вилесова Е.В. Группа проводит акции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Коллектив техникума педагогов и обучающихся тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта с. Шири. Заключены Договора о сотрудничестве и совместной деятельности: с Республиканским ресурсным центром добровольчества; УКМПСТ АМО

Ширинский район; Автономным учреждением Ширинский районный краеведческий музей им. Д.С. Лалетина; МБУК «Ширинская межпоселенческая районная библиотека; МБУ «КСШ Ширинского района»; МБУ ДО Дом творчества и др. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и акций, делает их наиболее интересными и разнообразными. Вовлекается в подготовку большее количество участников и увеличивается количество зрителей. В техникуме и в общежитии частыми гостями мероприятий техникума и организаторами собственных мероприятий бывают работники районного музея, библиотеки.

В техникуме в течение года были проведены культурно-массовые мероприятия: Январь – традиционный «День самоуправления», посвященный Дню студента (25 января); Февраль – конкурс военно-патриотической песни «Доблесть, отвага и честь», посвященный «Дню защитника Отечества» (22 февраля); Март – праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню» (4 марта), праздник Масленицы (организация игровых площадок на переменах); Май – участие во всех сельских и районных мероприятиях, посвященных празднику Победы (1-9 мая); Июнь – линейка, посвященная «Дню России» (13 июня); праздник «Выпускник 2022 года» (25 июня); Сентябрь – торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (1 сентября); Октябрь – день СПО(2 октября), Ноябрь – праздник, посвященный «Дню матери» (25 ноября); Декабрь – конкурс новогодних игрушек и открыток (в течение декабря), Новогодний бал-маскарад.

В течение года на больших переменах в фойе техникума, по вещательному каналу, демонстрировались тематические фильмы: - по профилактике СПИД/ВИЧ инфекций и формированию здорового образа жизни; - к Международному дню отказа от курения; - ко Дню народного единства; - ко Дню пожилых людей; -ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях патриотического воспитания с 01.09.2022 г. еженедельно проходила церемония поднятия государственного флага РФ в сопровождении государственного гимна РФ и РХ. Право выноса предоставлялось обучающимся, за добросовестное отношение к учебе и активную жизненную позицию.

В течении года сотрудниками библиотеки, педагогом-организатором и волонтерами техникума проводились воспитательные мероприятия:

- урок Победы
- акция «Блокадный хлеб»
- классный час «Письмо солдату»
- армейская викторина «Солдат на марше»
- познавательно-исторический час «Имею честь служить тебе, Россия!»
- час патриотизма «Держава армией сильна» (в рамках Дня защитника Отечества)
- классный час «На братских могилах не ставят крестов» в рамках Всероссийского урока

Дня неизвестного солдата.

Правовое просвещение занимает важное место в работе воспитательного отдела. В этом направлении в библиотеке проведены:

- правовой урок «Не переступи черту»;
- час правовой культуры «Подросток и закон»;
- час правового просвещения «Тебе о праве и право и о тебе»;
- правовой урок «Не переступи черту»;
- правовая игра «Человек и закон»;
- диспут «Мир без коррупции»;
- правовая викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?».

С октября 2022 г. организовываются сборы гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на территории Украины.

Возросла активность обучающихся в процессе подготовки и проведения мероприятий, проводимых в техникуме, что положительно влияет на раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся, формирование их активной жизненной позиции.

За особые успехи в учебной, творческой деятельности, общественной работе, высокие результаты в республиканских, всероссийских конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства в 2023 году обучающиеся техникума удостоены наград:

4 человека - стипендии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия;

1 человек - премией Главы администрации Ширинского района «За особые успехи в овладении учебными дисциплинами».

Хорошим показателем стала победа старшекурсника Леймана Владимира в отраслевом конкурсе профессионального мастерства «Агроскиллс - 2023».

-XII Межрегиональной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам студенты техникума заняли 3 место:

- Суван Ю., Чеканович А. (русский язык);
- Коков Н., Захарова Д. (математика);
- Чеканович А. Игнатов В., Шпехт К., Метелкин И, (иностранный язык);
- Щетинин Д. (биология).

- Первенство Республики Хакасия по футболу среди юношеских сельских команд – 3 место;
- Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы заслуженного мастера спорта России

Сергея Леонова – 1 место, Коков Н.;

- Республиканский форум «Здоровая Хакасия,», фотоквест – 1 место, Захарова Д.;
- Республиканском конкурсе бизнес-идей - третье место, Мальцев А., Башкирова Л.
- Районный Новогодний турнир по волейболу среди женских команд – 2 место;
- Районный конкурс профессионального мастерства, посвященном Дню автомобилиста – 1 место;

Выводы: Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период осуществлена реализация определенных этапов Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» по планируемым направлениям, что позволило отметить положительные преобразования в процессе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, реализовать их потребности в получении профессионального образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов. Учебно-воспитательная работа проведена в соответствии с целями и задачами, поставленными перед коллективом техникума. Показатели по направлению «Оценка образовательной деятельности» достигнуты в полном объеме.

Содержание и качество подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Контингент обучающихся техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составляет 2 человека. Для абитуриентов с особенностями здоровья нет специальных условий при поступлении в наш техникум, но есть поддержка и комфортная среда в процессе учебы. Более того, перед нами, так же, как и перед другими образовательными организациями, поставлена задача — наладить инклюзию, то есть совместное обучение детей с особыми потребностями и детей, не имеющих таких потребностей. В нашем техникуме дети с ОВЗ обучаются на тех же условиях, что и остальные, программы не адаптированы. Все обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена. Убрали барьеры в здании, убираем их в головах студентов. И это самая настоящая социальная инклюзия, атмосфера равенства. Успеваемость по результатам летней и зимней сессии имеет стабильно высокий результат (100%). Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлечены педагоги прошедшие обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», педагог-психолог. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на профильных предприятиях по заключенным договорам. Средние показатели по производственной практике обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ стабильно высокие и составляют по абсолютной успеваемости 100%, по качеству 75%, что говорит о высоком уровне адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях современного производства и рынка труда. Сохранность контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 100%. Доступ к электронным образовательным ресурсам и методическим изданиям осуществляется через официальный сайт организации <http://pu14shira.ucoz.ru/>, который оснащен версией для слабовидящих.

Вывод: Показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» достигнуты в полном объеме.

11. Материально-техническая база.

Учебный процесс в соответствии с ФГОС обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, компьютерными классами.

Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций Ширинского района, согласно партнерских договоров.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Материально-техническое оснащение кабинетов в основном ведется за счет собственных внебюджетных средств.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Сведения об учебных, культурно-бытовых помещениях в техникуме .

Наименование показателей	Количество
Количество мест в общежитии	180
Количество посадочных мест в столовой	120
Спортивный комплекс	1
Библиотека	1
Актальный зал	2
Здравпункт	1
Количество кабинетов по общеобразовательным предметам	12
Количество кабинетов по предметам проф .цикла	15
Количество лабораторий и производственных мастерских	11
Авто-трактородром	1
Учебное хозяйство	1390000,0 КВ.М

Вывод: Материально-техническая база техникума обеспечивает образовательный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом соответствует ФГОС СПО

12. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме - обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений. Основные направления внутреннего контроля: качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся), качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основные задачи системы оценки качества образования в техникуме :

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Техникума.

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методы контроля: наблюдение анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

В 2023 году учебной частью техникума были проведены плановые проверки:

- входной контроль для студентов 1 курса, зачисленных на базе основного общего образования;
- контрольные срезы по контрольно-измерительным материалам (КИМ), разработанными преподавателями техникума по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов, для организации текущего и промежуточного контроля;
- контроль выполнения графика курсовых работ (проектов), в том числе и индивидуальных итоговых проектов;
- контроль состояния преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) преподавателями теоретического обучения.

Мониторинговые мероприятия:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг сохранности контингента.

Проверка документации:

- контроль по ведению журналов учета теоретического обучения;
- контроль по заполнению зачетных книжек;
- контроль по наполняемости портфолио обучающихся.

По результатам проверок подготовлены справки, проведены совещания с преподавателями и классными руководителями.

В 2023 году по предметам общеобразовательного цикла проводился входной контроль со студентами 1 курса, зачисленных на базе основного общего образования, охвативший 211 студентов. По итогам входного контроля успеваемость и качество знаний студентов первого курса в 2022 году составили соответственно 73,51% и 36,2 %. Проводимая в техникуме работа позволяет проанализировать уровень знаний, умений, навыков студентов по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность к учебному году, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях.

В 2023 году состоялись административные проверочные контрольные работы в 18 учебных группах, охватившие 450 студентов.

Сравнительные данные среднего уровня качества знаний по циклам дисциплин обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

приведены в таблице.

	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Общеобразовательные дисциплины	35,1	37,2	36,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	42,6	44	47,3
Математический и общий естественнонаучный цикл	39,8	40,1	42
Общепрофессиональный цикл	47,4	46,7	48,4
Профессиональный цикл	48,1	49,2	54,2

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и по программам подготовки специалистов среднего звена, летняя сессия 2022-2023 учебный год:

	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Общеобразовательные дисциплины	3,2	3,1	3,4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,6	3,8	3,7
Математический и общий естественнонаучный цикл	3,1	3,3	3,2
Общепрофессиональный цикл	3,6	3,5	3,8
Профессиональный цикл	3,5	3,4	3,7

В ходе проверки выявлялись условия, стимулирующие и препятствующие формированию положительной мотивации и развитию интеллекта студентов, эффективность использования активных форм проведения занятий в целях реализации компетентностного подхода, эффективность применения ТСО, средств наглядности.

По результатам различных видов контроля проводились заседания предметных цикловых комиссий, Методического совета, Педагогического совета.

По результатам психологического тестирования и анкетирования адаптационный период у студентов 1 курса благополучно завершен. Процесс социализации данного контингента студентов идет без всяких сбоев. Внутренняя мотивация сформировалась у основной части студентов. Однако присутствует доля обучающихся поступивших на данные профессии по настоянию родителей, либо не прошедшие по конкурсу на желаемые профессии/специальности. Анализируя результаты промежуточной успеваемости студентов 2 и 3 курсов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих летней сессии 2022-2023 учебного года и зимней сессии 2023-2024 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» незначительно возросла, успеваемость улучшилась. Адаптационный период благополучно завершен на 1-ом курсе. Произошла адекватная интеграция данных студентов в социуме. Внутренняя мотивация сформировалась у основной части студентов. Более высокие показатели по общепрофессиональным и междисциплинарным курсам профессиональных модулей свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному освоению и формированию профессиональных компетенций.

Статистическая часть
 Результаты анализа показателей деятельности организации
 (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	76 человек
1.1.1	По очной форме обучения	76 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	420 человек
1.2.1	По очной форме обучения	384 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	36 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124/ 61 человек 50,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	384/14 человек 3,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	384/144 человек 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	116/43 человека 41,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 33 человека 76,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/24 человек 55,6 %
1.10.1	Высшая	15/43 человек 34,9%
1.10.2	Первая	10/43 человек 23,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/43 человек 93,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	3/43 человека 6,8 %

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	169
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	166336,90 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(43 чел.)	3868,3тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	126 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 / 173 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 445 человек 0,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	ков и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/ 43 человек 11, 6 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования рабочая группа установила, что деятельность техникума соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Структура техникума и система управления соответствует штатному расписанию и нормативным требованиям.

Воспитательная работа способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов- выпускников;

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий год:

- обновление и разработка комплексного учебно-методического сопровождения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- активизация работы по реализации программ профессионального обучения для взрослого населения и студентов техникума;

- расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС;

- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационного экзамена;

- продолжение практики проведения демонстрационного экзамена и обеспечение методического сопровождения его проведения при государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации;

- дальнейшее развитие работы с одарёнными студентами ;

- внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана студентов ГАПОУ РХ « Аграрный техникум» на основании принятой программы воспитания и социализации студентов на 2020-2024 г.;

- увеличение количества студентов, участвующих в реализации социально - значимых проектов, конкурсов, акций.

- увеличение количества студентов, посещающих спортивные секции, участвующие в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях

- продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами с целью привлечения к участию их в образовательном процессе;

- разработка и внедрение новых механизмов продвижения услуг техникума на рынке образовательных услуг Республики Хакасия;

- повышение эффективности организации целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования.