

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.И.Батаева
«_____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК
Протокол № ____
от «____» _____ 2024 г.

Шира, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация – разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Разработчик: Большаков С.В., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций модулей. В процессе изучения дисциплины происходит развитие *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм. ее регулирующих.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного

стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 /зачетных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

из них:

теоретических занятий 28 ч.;

практических занятий 40 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка:	
рефератов	8
докладов	8
сообщений	9
презентаций	9
Итоговая аттестация	Д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС гидрологического характера.	2	1
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС геологического характера.	2	1
	3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС метеорологического и биологического характера.	2	1
	Практические занятия	2	2
	1. Профилактические меры снижения уровня опасностей при пожарах. Первичные средства пожаротушения. (У1+У2+У4+ПК1.1+ПК1.2.+ПК 1.3+ПК2.1.+ПК 2.2 +ПК2.3+ПК4.2.+ОК3+ОК7+ОК10.)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по выбору: 1. Факторы природной среды, способствующие развитию или возникновению экстремальных ситуаций; 2. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере; 3. ЧС гидрологического характера; 4. ЧС геологического характера; 5. ЧС метеорологического характера; 6. ЧС биологического характера	4	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	2

характера проведения				
Тема 1.3. Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму	2	1
	Практические занятия		6	
	1. Организация и проведение мероприятий по профилактике и защите населения от алкоголизма и курения (У1+У2+ПК 2.1+ПК 2.2+ПК2.3.+ОК6+ОК10) 2. Организация и проведение мероприятий по профилактике и защите населения от наркомании и токсикомании (У1+У2+ПК 2.1+ПК 2.2+ПК2.3.+ОК6+ОК10) 3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У1+У2+ПК 2.1+ПК 2.2+ПК3.1.+ПК3.2.+ПК3.3.+ПК3.4.+)		2 2 2	2 2 2
Самостоятельная работа обучающихся		4	2	
1. Составление и решение ситуационных задач. 2. Составление и проведение анкеты для выявления информированности о ПАВ среди студентов. 3. Составление деловой игры «Телефон доверия»				
Тема 1.4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	Содержание учебного материала			
	1. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	2	
1. Составить таблицу «Средства защиты»				
Раздел 2.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 2.1 Здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала		2	
	1	Медико-статистические показатели здоровья. Компоненты и показатели здоровья. Концепции здоровья. Нормы и патология. Факторы разрушающие, укрепляющие здоровье. Критерии здоровья.	2	1

	Практические занятия 1.Компоненты и показатели здоровья (У2 +ПК1.1.ПК1.2+.ПК1.3.+ ПК 3.2. + ПК3.3. + ПК3.4.+ОК3)	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы. Установление причинно-следственных связей.	2	2
Тема 2.2. Порядок и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1.Особенности оказания первой помощи в критических ситуациях (У5+ПК2.2.+ПК2.3.+ОК2+ОК3).	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы по результатам практической работы.	2	2
Тема 2.3 Порядок и правила оказания первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений (У5+ПК2.1+ПК2.2.+ПК2.3.+ОК3+ОК10). 2. Решение ситуационных задач.(У5)	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление алгоритма действий при кровотечениях. 2. Составление и/или решение ситуационных задач.	2	2
Тема 2.4 Основы десмургии	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия 1. Виды повязок и техника наложения мягких повязок на отдельные части тела.(У2+У5+ПК2.1.+ПК2.2.+ПК2.3.+ПК4.2+ОК7+ОК10.) 2. Техника наложения мягких повязок..(У2+У5+ПК2.1.+ПК2.2.+ПК2.3.+ПК4.2+ОК7+ОК10.)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Характеристика основных типов бинтовых повязок».	2	2
Тема 2.5 Закрытые и открытые повреждения	Содержание учебного материала	4	
	1. Открытые и закрытые повреждения. Порядок и правила транспортировки и переноски раненых.	2	2
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач..(У2+У5+ПК3.2.+ПК3.3.+ПК3.4.+ОК6).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памятки по профилактике травм у детей.	2	2
Тема 2.6 Порядок и	Содержание учебного материала 1. Ожоги и отморожения. Профилактика. Порядок и правила оказания первой помощи. (У5).	2 2	1

правила первой помощи при ожогах, отморожениях.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем. 2. Составление памятки для учащихся по профилактики ожогов и отморожений.		2	2
Тема 2.7 Порядок и правила оказания первой помощи при электротравмах и утоплении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Электротравмы. Оказание первой помощи при поражении техническим и природным током. Утопление: определение, понятие, причины, первая помощь.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление правил поведения на воде для детей.		2	2
Тема 2.8 Детский травматизм	Содержание учебного материала		2	
	1.	Детский травматизм. Причины травм у детей. Профилактика детского травматизма.	2	1
	Практические занятия 1. Порядок и правила транспортной иммобилизации(У2+У5. +ПК3.2.+ПК3.3.+ПК3.4. ОК3. +ОК4+ОК10.).		2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Виды травм у детей»		2	2
Тема 2.9 Реанимация при внезапной остановке сердца	Содержание учебного материала 1. Порядок и правила оказания реанимационной помощи.		4 2	2 2
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач. (У2+У5+ПК2.1.+ПК2.2.+ПК2.3.+ОК3+ОК6+ОК10).		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение «Профилактика пищевых отравлений у детей»		2	2
Тема 2.10 Острые отравления	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация отравлений. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Отравления у детей: опасность, причины, ранние признаки, неотложная помощь. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.	2	1
	Практические занятия 1. Первая помощь при отравлениях.(У2+У5+ПК2.1.+ПК2.2.+ПК2.3.+ОК3+ОК6+ОК10)		2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение «Профилактика пищевых отравлений у детей»		2	2
Тема 2.11 Перегревание. Тепловой и солнечный удар	Содержание учебного материала		2	
	1	Перегревание: причины возникновения, симптомы, первая помощь. Профилактика перегревания, теплового и солнечного удара.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2

	1. Подготовка сообщения «Профилактика солнечных ударов»		
Тема 2.12	Содержание учебного материала		
Общий уход за больными	Практические занятия 1.Общий уход за больными (У5+ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ОК10).	2 2	2
Тема 2.13	Содержание учебного материала		
Лекарственные средства и их действие на организм	Практические занятия 1.Способы введения лекарственных средств в организм (У5+ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ОК10)	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы «Лекарственные средства и их воздействие на организм»	2	2
Тема 2.14	Содержание учебного материала		
Основы эпидемиологии	Практические занятия 1.Инфекционные болезни и их профилактика.(У2+У5+ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ОК3+ОК10). 2.Детские болезни. Воздушно-капельные инфекции. (У5+ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ОК10) 3.Кишечные болезни. (У5+ПК1.1.+ПК1.2.+ПК1.3.+ОК10) 4.Контроль за развитием и состоянием здоровья детей. Методы самодиагностики.	8 2 2 2 2	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Реферативное сообщение «История развития отечественной микробиологии» 2.Тезисы-сообщения «Современные достижения в области иммунопрофилактики»	2	2
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебно–методическое обеспечение содержания дисциплины,
- учебная мебель модульная, позволяющая трансформировать пространство учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- аудиовизуальные средства обучения,
- цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Ланчук В.В., Марков С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности учебник. М.: Дрофа, 2005.
- 2 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности учебник. М.: Просвещение, 2002.
- 3 Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи /Под ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005
- 4 Основы безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010
- 5 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Изд. Дом «Дашко и К*», 2009

Дополнительные источники:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова, Н.А. , Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко М.: Дрофа, 2005.
2. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие/А.В. Баринов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
3. Безопасность и защита населения учебник для населения /под ред. Г.Н. Кирилова М.: НЦ ЭНАС, 2001.
4. Волович, В.Г. Как выжить в экстремальных ситуациях/В.Г. Волович. – М.: Знание, 1990.
5. Гринин, А.С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие/А.С. Гринин, В.Н. Новиков. – М.: ФАИР_ПРЕСС, 2002.
6. Ильин, А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях/А.А. Ильин. – М.: ЭКСИМО-Пресс, 2001.
7. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник /Н.А. Крючек. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
8. Ланчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека учебно-метод. Пособие. М.: Дрофа, 2006.
9. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях /под ред. Н.А. Кравчук, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров М.: НЦ ЭНАС, 2001.
10. Мичурин, П.В. Безопасность жизнедеятельности/ П.В. Мичурин. – Новосибирск: СГГА, 2003.
11. Орешкин, В.К. Защита здоровья детей при аварии, катастрофе, стихийных бедствиях и во время войны: Учеб. пособие. – Архангельск: Изд-во Поморского ун-та, 1992.

12. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учеб. пособие/ Под. общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004.
13. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А. Безопасность жизнедеятельности методическое пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования М.: Дрофа, 2005.
14. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2006.
- 15.
16. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия [Текст]: Избр. труды/ Н.С. Лейтес. – М.: Воронеж, 1997.
17. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001.–583с.
18. Мухина, В.С. Детская психология [Текст]: учебник / В.С. Мухина. – М.: 1995.
19. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник /Л.Ф. Обухова. – М.: 1996.–445с.
20. Психология дошкольника. Хрестоматия. [Текст]:/сост. Г.А. Урунтаева.–М.: «Академия», 1998.–377с.
21. Сапогова Е.Е.[Текст]: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2001.- 460 с.
22. Слободчиков, В.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе [Текст]/В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев; под ред. В.Г.Щур.– М.: 2000.
23. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
24. Шаграева, О.А. Детская психология [Текст]/ О.А. Шаграева. – М.: 2001
25. Эльконин, Д.Б. Психология игры [Текст]/Д.Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1978. – 298с.
26. Яковлева, Е.Л. Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся [Текст]/ Е.Л. Яковлева под. ред. В.И. Панова. – М.: 1997. – 78с. (с.16–с.31).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
4. применять первичные средства пожаротушения;	- тестирование - педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
5. оказывать первую помощь пострадавшим.	- педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- устный опрос. - тестирование - терминологический диктант
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- тестирование, - терминологический диктант
- способы защиты населения от оружия и массового поражения;	- тестирование, - контрольная работа, - терминологически диктант, - устный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- устный опрос, - тестирование