

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«__» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 20__г.

Шира, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с федеральными и региональными правовыми нормами в сфере образования, познакомить с правовым опытом образовательных учреждений, сформировать готовность к самостоятельной правовой практике в сфере образования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров. уметь: - оценивать основные положения Закона РФ «Об образовании»; - оценивать основное содержание международных документов о правах ребенка; - определять правовые возможности социальной, психологической помощи участникам образовательного процесса;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных психолого-правовых проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. - ориентироваться в современных правовых проблемах образования. - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; - оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты в сфере образования; - предупредить и корректировать социальную и школьную дезадаптацию. Приобретаемые компетенции: общие компетенции: 1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. 6. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. 7. ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Профессиональные компетенции: 1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. 2. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. 3. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. 4. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. 5. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. 6. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. 7. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. 8. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	диф.зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные права и свободы человека и гражданина	6	2
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	1 Конституция как основной закон защиты прав гражданина; основные положения Конституции Российской Федерации		
	Контрольные работы: Входной контроль знаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из Конституции РФ права гражданина.	4	
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; система права; структура права. Правовая культура личности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить рекламу по правам человека фА4.	2	
Раздел 2.	Понятие и основы правового регулирования в области образования	*	
Тема 3. Понятие правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие правового регулирования в области образования; право как совокупность общеобязательных правил поведения; право как система правоотношений; право как правосознание; комплексный характер правового регулирования		2
	Практические занятия: составить схему по теме – Правовое регулирование в области образования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать и проанализировать материал из СМИ по разделу – Понятие и основы правового регулирования в области образования	2	
Раздел 3.	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования		
Тема 4. Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание учебного материала	2	
	Закон Российской Федерации «Об образовании»; структура закона «Об образовании», его основные компоненты, регулирующие правоотношения в области образования		2
	Практические занятия: ознакомление с основными положениями Закона «Об	2	

	образовании»		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить в конспекте статью 14. Общие требования к содержанию образования - Закона «Об образовании»	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Акты и нормативные документы, принятые в РФ в области образования в последние годы; регулирование правоотношений путем создания своевременных законодательных решений в области образования	2	2
	Практические занятия: анализ актов и нормативных документов в сфере образования; составление локального акта в рамках образовательного учреждения на основе примерного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор нормативных документов, регулирующих правоотношения в образовании из дополнительной литературы.	2	
Раздел 4.	Социально-правовой статус учителя школы. Порядок заключения трудового договора		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2
Социально-правовой статус учителя школы	Социальный статус педагога; правовой статус учителя школы		
	Практические занятия: Выявить ответственность учителя начальной школы за социально правовые отношения в сфере образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мини сочинение – Роль учителя начальных классов в формировании социума группы с правовой точки зрения.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; общая характеристика трудового договора; порядок приема на работу; случаи прекращения трудового договора; гарантии реализации права на труд.	2	2
	Практические занятия: оформить в таблице – изложить основания прекращения трудового договора; выделить особенности составления трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перечислить основания прекращения трудового договора в таблице; охарактеризовать правила оплаты труда педагогических работников.	2	
Раздел 5.	Ответственность педагогического работника		
Тема 8	Содержание учебного материала		
Понятие дисциплинарной и материальной	Дисциплинарная ответственность работников образования; понятие дисциплинарной и материальной	2	2

ответственности работника	ответственности работника; последствия, наступающие в результате материальной ответственности педагогов.		
	Практические занятия: выявить причины возникновения материальной ответственности работника.	2	
	Контрольные работы: Промежуточный контроль знаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать особенности дисциплинарной ответственности педагогических работников.	2	
Раздел 6.	Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
Тема 9. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала	2	
	Административное право в регулировании управленческих отношений; структура административного права; функции, методы, отрасли, нормы административного права; виды административных правонарушений; административная ответственность.		2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение – виды административных правонарушений и каущая при этом ответственность	2	
Тема 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	2	
	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав гражданина РФ; судебный порядок разрешения споров в гражданском судопроизводстве		2
Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции	Содержание учебного материала	2	
	Законы Российской Федерации по противодействию коррупции.		2
Тема 12. Меры по противодействию коррупции	Содержание учебного материала	2	
	Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.		2
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- экран,
- магнитофон,
- видеодвойка,
- компьютер

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение:

- психологии,
- философии,
- педагогики,
- информатики
- истории

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _

1. Алексеев С.С. Теория права. - 2-е изд, стер. Харьков: БЕК, 1994. – 223с.
2. Закон о «Государственных пенсиях в Российской Федерации» от 20 ноября 1990 года № 304-1(ред. 02.01.2000).
3. . Конституция Российской Федерации 1993.г
4. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учеб. – методическое пособие. - 2-е изд., переработанное и дополненное. –М.: Юристъ,1997. –197с.
5. Теория государства и права: курс лекций; под редакцией Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М.:Юристъ,1997г. – 672с.
6. Методическое пособие (2010г.) по материалам учебника Шкатулла В.И. и др., Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студ. сред.проф.учеб.заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская; Под ред. В.И. Шкатуллы.- 2-е изд., стереотип.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2001.-336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Входной контроль знаний, Проверка конспектов
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	проверка таблицы: права человека, механизмы их реализации; презентация рекламы по правам человека
понятие и основы правового регулирования в области образования	обсуждение схем по теме – Правовое регулирование в области образования; анализ студентами статей из СМИ по разделу
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Опрос студентов по основным положениям Закона «Об образовании»; проверка конспектов статьи 14. Общие требования к содержанию образования - Закона «Об образовании»
социально-правовой статус учителя начальной школы;	Демонстрация ответственности учителя начальной школы за социально правовые отношения в сфере образования (по подгруппам)
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Беседа: особенности составления трудового договора.
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Проверка таблиц – основания прекращения трудового договора;
правила оплаты труда педагогических работников;	Проверка конспекта по правилам оплаты труда педагогических работников.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Анализ особенностей дисциплинарной ответственности педагогических работников. Диспут: причины возникновения материальной ответственности работника.
виды административных правонарушений и административной ответственности	Беседа по основным положениям понятия «административная ответственность»; Проверка сообщений – виды административных правонарушений
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Презентация подбора нормативных документов, регулирующих правоотношения в образовании из дополнительной литературы.

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Проверка результатов анализа актов и нормативных документов в сфере образования; составление примерного локального акта в рамках образовательного учреждения на основе примерного
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Промежуточный контроль знаний; деловая игра – Судебный порядок разрешения споров.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Проверка мини сочинений – Роль учителя начальных классов в формировании социума группы с правовой точки зрения.