

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.И. Батаева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык»  
(английский)**

**по специальности среднего профессионального образования:**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 «Преподавание в начальных классах».**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» (ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Демина Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Содержание	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:

### **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Приобщение студента к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Повышение образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшее развитие. Формирование основ практического владения иностранным языком в своей профессии. ОК.1- ОК.9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

48 часов самостоятельной работы:

2 курс - 58 часов (3 семестр – 28 ч., 4 – семестр - 30 ч.)

3 курс - 60 часов (5 семестр – 28 ч., 6 семестр – 32 ч.)

4 курс - 54 часа (7 семестр - 28 ч., 8 семестр – 26 ч.)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	172
дифференцированный зачет в 8 семестре	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1-5	48	172	
Раздел 1.		34	
<b>Тема 1.1 Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	
	1.«Беседа о стране изучаемого языка». Имя существительное. 2. «Роль иностранных языков в современном обществе». Множественное число существительных. 3. Англоговорящие страны. Великобритания- страна многих культур. Жизнь молодежи в англоязычных странах. 4.Лондон. Достопримечательности.		2
	<b>Практические занятия:</b> монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Аудирование (понимание основного содержания). Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка монологических сообщений в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 1.2. Я и мое окружение</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1 .Биография. Притяжательный падеж существительных. 2.«Моя семья, характер». Глагол-связка tobe. 3.«Семейные отношения.Проблемы воспитания в семье.» Глагол tohave.		3

	4. Обязанности в семье. Местоимения (возвратные, указательные). 5. Семейные праздники.		
	<b>Практические занятия:</b> монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Аудирование. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка монологического сообщения по ситуации общения.	2	3
	Контрольные работы: грамматический тест, защита проекта «Моя семья»	4	1
<b>Тема 1.3. Мои друзья</b>	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	
	1. Мой друг. 2. Описание внешности, характера друга. 3. Характер и привычки. 4,5 Предлоги места и времени.		3
	<b>Практические занятия:</b> монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка монологического сообщения и презентации по теме «Мой друг»	4	2
	Контрольные работы: мини- тест (предлоги). Презентация «Мой друг»	2	
Раздел 2		48	
<b>Тема 2.1. Дом и</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	

квартира	1.Моя квартира, мой дом. ОборотThereis / Thereare. 2. Моякомната. 3.Уборкавдоме.PastSimpletense.		2
	<b>Практические занятия:</b> монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Аудирование по ситуации общения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> работа с грамматическим справочником, выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения.	4	
	Контрольная работа: чтение с извлечением информации. Проект « Дом моей мечты»	2	3
Тема2.2.Распорядок дня	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1.Распорядок рабочего дня. 2.Домашние обязанности. Возвратные местоимения. 3.Мой выходной 4.Планирование времени. 5.Грамматический материал: отрицание в английском предложении		2
	Практические занятия: <b>Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения:</b> чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации «Распорядок дня», монологическое сообщение «Мой выходной день»	4	1

	Контрольная работа: Лексика и грамматика, презентация «Распорядок дня»		
<b>Тема 2.3. Спорт и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>10</b>	
	1. Спорт и здоровый образ жизни. Будущее простое время. 1. Виды спорта. Будущее простое время: вопросительная форма. 2. Спорт в России. Будущее простое время: отрицательная форма. 3. Спорт за рубежом. Лексико-грамматический тест.		2
	<b>Практические занятия:</b> монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка проекта.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка монологических сообщений по ситуациям общения.	4	1
	Контрольная работа: чтение текста, ответы на вопросы. Презентация и защита проекта.		
<b>Тема 2.4. Хобби</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1. Свободное время. Виды увлечений. 2. Мое хобби. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.		3
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических и диалогических	4	1

	сообщений по ситуациям общения, написание сочинения.		
	Контрольная работа: Лексико-грамматический тест.Поисковое чтение.		2
<b>Тема 2.5.Еда</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>8</b>	
	1.Привычки в еде. Здоровое питание. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Мое любимое блюдо. Что едят англичане? Числительные		2
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Аудирование. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения.	2	1
	Контрольная работа: Презентация по теме.		
Раздел 3		30	
<b>Тема 3.1.Моя Родина</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>14</b>	
	1.Россия. Географическое положение. Погода и климат.Символика и праздники. 2. Москва-столица нашей Родины. Достопримечательности. 3. Мой родной край. Хакасия. 4. Ширинская земля. Неличные формы глагола. Инфинитив. 5.Мой родной город. Герундий. Причастие.		2
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических		2

	и грамматических упражнений ,подготовка реферата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических и диалогических сообщений по ситуациям общения. Написание сочинения: Мой город, подготовка презентации.	4	1
	<b>Контроль:</b> Лексико-грамматический тест. Защита проекта «Мой родная земля».	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>16</b>	
<b>Великобритания – страна изучаемого языка</b>	1.Великобритания- страна изучаемого языка. Географическое положение. 2. Лондон. Достопримечательности Лондона. Модальные глаголы (can, may,must ). 3. Модальные глаголы (be to; have to; should; ought to; need ) 4.Праздники в Великобритании. Выполнение грамматических упражнений.(модальные глаголы) 5.Великие люди Великобритании. Страдательный залог. 6. Рекламная открытка «Добро пожаловать в Великобританию».		3
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, аудирование, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	<b>Контроль:</b> лексико- грамматический тест, проектное задание «Добро пожаловать в Великобританию».	2	2
Раздел 4		36	
<b>Тема 4.1.Система</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>16</b>	

<b>образования</b>	1. Система образования в России. 2. Система образования в Великобритании. 3. Деятельность великих педагогов: Песталоцци, Макаренко, Сухомлинский. 4. Современные методики. 5. Мой колледж. (защита проекта)		2
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения. Подготовка реферата.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> тест( инфинитив), реферат Система образования в России.		3
<b>Тема 4.2Выбор профессии</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>10</b>	
	1. Выбор профессии. Виды профессий 2. Дорога к высшему образованию. 3. Профессия моей мечты. 4. Сложносочиненное предложение 5. Согласование времен и косвенная речь. Выбор профессии.( защита проекта)		2
	<b>Практические занятия:</b> Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Аудирование. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	2	2

<b>Тема 4.3. Проблемы молодежи</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>10</b>	
	1. Проблемы молодежи. Отношения с родителями. 2. Вредные привычки. 3. Жизнь и работа студентов в России и в Великобритании.		3
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения, составление диалогов, подготовка проекта.	2	1
	Контрольная работа: защита проекта, грамматический тест.	2	2
Раздел 5		22	
<b>Тема 5.1. Культура и искусство</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>12</b>	
	1. Культура и искусство. Наследие деятелей искусства стран изучаемого языка. Лексика. 2. Роль искусства в нашей жизни. Жанры искусства. Лексика. 3. Музыка. Лексика. Работа с текстом. 4. Живопись. 5. Русские художники. 6. Английские художники. 7. Театр. Условные предложения I типа 8. Кино. Условные предложения II типа. 9. Посещение театра. 10. Средства массовой информации в России и Великобритании.		2

	<i>11.Компьютер и Интернет.</i>		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, передача содержания прочитанного.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, подготовка проекта.	4	3
	<b>Контроль:</b> Лексико-грамматический тест.	2	2
<b>Тема 5.2Книги в нашей жизни</b>	Содержание учебной дисциплины:	<b>10</b>	
	1.Почему мы читаем?Выдающиеся писатели России, Великобритании и США. 2.В библиотеке. 3.Литературные жанры. 4.Любимый писатель. Любимая книга. 5.Открытия в науке и технике в нашей стране и странах изучаемого языка. 6.Русские писатели. Временные формы глагола в активном залоге 7.Английские писатели. Страдательный залог. 8.Электронные книги.Образование временных форм (пассив) 9.Аудио книги 10. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге.		3

	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монологическая и диалогическая речь в рамках ситуаций общения. Чтение, перевод, передача содержания прочитанного.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических сообщений по ситуациям общения, подготовка проекта.	4	1
	<b>Контроль:</b> дифференцированный зачет	2	3
	<b>Всего</b>	172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

### **3. Условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена материально-технической базой:

кабинет иностранного языка для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска для письма.

Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения: выход в сеть Интернет, компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык)**

##### **Основная литература:**

1. Восковская В.С. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - Ростов –на-Дону, «Феникс», 2014 г.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие –Ростов н/Дону: Феникс,
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для учреждений сред. Проф. Образования.- М.: Академия, 2014

##### **Дополнительная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015 Ресурс доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Степанова О. В. Английский язык: устная речь: практикум: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 Ресурс доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

##### **Интернет ресурсы:**

[http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

<http://resources.mgpu.ru/main.php> - Фундаментальная библиотека Московского государственного педагогического университета

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

[www.openbook.ru](http://www.openbook.ru)- библиотека Российского государственного гуманитарного университета

<http://www.englishteachers.ru> Портал для учителей английского языка

[www.englishtexts.ru](http://www.englishtexts.ru) сайт с текстами, тестами, заданиями для изучающих английский язык

[better-english-test.com](http://better-english-test.com) сайт с тестами по английскому языку

[grammar-teacher.com](http://grammar-teacher.com) сайт с текстами, тестами, заданиями для изучающих английский язык

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p><i>Зачет по изученным темам</i></p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><i>Контрольные работы</i> – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Проектная работа</i> - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Лексический диктант:</i></p> <p><i>Обучающий тест в рамках каждого модуля</i></p> <p>ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p>