

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 20__г.

Шира, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **44.02.02. Преподавания в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов педагогического профиля и в области дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл: ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в начальной школе		8	
Тема 1.1. Техника безопасности при работе в кабинете информатики	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правила работы и требования техники безопасности. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кабинету информатики и занятиям с использованием компьютерной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 1.2. Особенности использования компьютера в начальной школе	Содержание учебного материала		2	3
	1	Характеристика психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста, их учет при работе на компьютере. Факторы влияющие на состояние здоровья учащихся при работе в кабинете информатики. Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы на компьютере, к правильной посадке учащихся при работе на компьютере в начальной школе. Профилактика нарушения зрения и утомления при работе на компьютере.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка дидактического материала «Комплекс упражнений для физкультурных минуток» (для глаз, общего воздействия, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища и ног).		
Раздел 2.	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Графическая информация	Содержание учебного материала		10	3
	1	Графическая информация, возможность использования графической информации в учебном процессе начальной школы. Векторная и растровая графика. Программное обеспечение обработки графической информации. Интерфейс векторного графического редактора CorelDRAW Graphics Suite / Inkscape. Интерфейс растрового графического редактора Adobe Photoshop / Gimp. Настройка параметров. Создание изображений в графическом редакторе и операции над ними. Печать изображения. Сканирование. Системы распознавания текста / символов. Интерфейс ABBYY FineReader / Cognitive OpenOCR (CuneiForm), настройка параметров.		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 2.1.1. Создание и обработка изображений в векторном графическом редакторе.		
	2	Практическая работа № 2.1.2. Создание и обработка изображений в растровом графическом редакторе.		
	3	Практическая работа № 2.1.3. Сканирование и обработка изображения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка дидактического материала «Оформление классного уголка» с использованием графических объектов.	4		

Тема 2.2. Текстовая информация	Содержание учебного материала		
	1	Текстовая информация, возможность использования текстовых документов в учебном процессе начальной школы. Программное обеспечение обработки текстовой информации. Интерфейс Microsoft Office Word / OpenOffice.org (Writer), настройка параметров. Создание текстовых документов. Шаблоны. Ввод и редактирование текста. Работа с текстом. Автоматическая проверка орфографии. Оформление текста. Таблицы в текстовых документах. Рисунки, изображения и фигуры в текстовых документах. Рисование схем. Стили. Создание оглавления. Совместная работа над документом. Режим рецензирования. Закладки, сноски, гиперссылки, перекрестные ссылки. Математические формулы в документах. Перевод с иностранных языков. Колонтитулы. Печать документа.	3
	Практические занятия		10
	1	Практическая работа № 2.2.1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа.	
	2.	Практическая работа № 2.2.2. Работа с таблицами в текстовом процессоре.	
	3	Практическая работа № 2.2.3. Работа с графикой в текстовом процессоре.	
4	Практическая работа № 2.2.4. Оформление многостраничного документа и его печать.		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка дидактического материала «Инструкционно-технологическая карта» в текстовом процессоре.		
Тема 2.3. Публикации	Содержание учебного материала		
	1	Публикации, возможность использования публикаций в учебном процессе начальной школы. Программное обеспечение создания публикаций. Интерфейс Microsoft Office Publisher / Scribus, настройка параметров. Создание публикации (буклеты, каталоги, отчеты и т.д.). Настройка шаблона. Работа над проектом. Работа с задачами.	3
	Практические занятия		6
	1	Практическая работа № 2.3.1. Создание быстрых публикаций (объявление, приглашение, грамота, визитная карточка)	
	2	Практическая работа № 2.3.2. Разработка буклета.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
1	Подготовка дидактического материала «Буклет о профессии учителя начальных классов» в виде публикации.		
Тема 2.4. Мультимедийные презентации	Содержание учебного материала		
	1	Мультимедийные презентации, возможность использования презентаций в учебном процессе начальной школы. Программное обеспечение разработки и демонстрации презентаций. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint / OpenOffice.org (Impress), настройка параметров. Создание презентаций. Настройка презентации и добавление элементов анимации. Показ / просмотр презентации.	3
	Практические занятия		8
	1	Практическая работа № 2.4.1. Создание презентации.	
2	Практическая работа № 2.4.2. Настройка презентации и добавление элементов анимации.		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка дидактического материала «Мультимедийный конспект занятия» в виде презентации.		
Тема 2.5. Числовая информация	Содержание учебного материала			3
	1	Электронные таблицы, возможность использования электронных таблиц в учебном процессе начальной школы. Программное обеспечение обработки числовой информации. Интерфейс Microsoft Office Excel / OpenOffice.org (Calc), настройка параметров. Создание новых электронных таблиц (книг). Операции с ячейками. Типы и форматы данных. Работа над ошибками. Листы таблиц. Вычисления. Основные функции. Оформление таблиц. Изображения и рисунки в таблицах. Диаграммы и графики. Условное форматирование. Всплывающие примечания для ячеек. Печать таблиц.		
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа № 2.5.1. Создание электронных таблиц и математическая обработка данных.		
	2	Практическая работа № 2.5.2. Построение графиков и диаграмм по результатам табличных расчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка дидактического материала «Кроссворд» в табличном процессоре.		
Тема 2.6. Базы данных	Содержание учебного материала			3
	1	Базы данных, возможность использования базы данных в учебном процессе начальной школы. Программное обеспечение систем управления базами данных. Интерфейс Microsoft Office Access / OpenOffice.org (Base), настройка параметров. Работа с таблицами. Создание новой базы данных. Реконструирование существующей базы данных. Работа с данными. Формы. Работа с формами. Запросы на выборку. Создание отчетов.		
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа № 2.6.1. Создание базы данных.		
	2	Практическая работа № 2.6.2. Применение форм, запросов отчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка дидактического материала «Класс» с помощью систем управления базами данных.		
Тема 2.7. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала			3
	1	Компьютерные сети. Локальная сеть. Аппаратные и программные средства подключения. Глобальная сеть Internet. Способы подключения. Организация обмена и передачи информации. Электронная почта. Ресурсы Internet по предметам начальной школы. Социальные сервисы Web 2.0. Сетевой электронный кабинет педагога. Дистанционное обучение. Публикации в Internet. Законодательная защита авторских прав.		
	Практические занятия		12	
	1	Практическая работа № 2.7.1. Получение и передача информации по локальной сети.		
	2	Практическая работа № 2.7.2. Поиск, передача, сохранение, загрузка информации в Internet. Настройка общих свойств браузера.		
	3	Практическая работа № 2.7.3. Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой.		
	4	Практическая работа № 2.7.4.		

		Работа с социальными сервисами Web 2.0.		
	5	Практическая работа № 2.7.5. Электронный кабинет преподавателя.		
	6	Практическая работа № 2.7.6. Сайт образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка дидактического материала «Ресурсы Internet для учителя начальных классов».		
Раздел 3.	Компьютерное программное обеспечение для начальной школы			
Тема 3.1. Организация занятия с помощью компьютерных программ	Содержание учебного материала			
	1	Компьютер на уроке и во внеурочной деятельности. Программное обеспечение для начальной школы. Методика использования обучающих программ и развивающих игр. Автоматизированные интерактивные системы тестирования.		3
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа № 3.1.1. Освоение развивающих игровых программ по учебным предметам начальной школы.		
	2	Практическая работа № 3.1.2. Освоение обучающих программ по учебным предметам начальной школы.		
	3	Практическая работа № 3.1.3. Создание электронных тестов.		
	4	Практическая работа № 3.1.4. Анализ учебного занятия с использованием ИКТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка дидактического материала «Разработка фрагмента занятия с использованием компьютерных программ».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- локальная сеть;
- подключение к сети Internet;
- колонки;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор и экран;
- операционные системы и программное обеспечение;
- библиотека специализированных обучающих программ и развивающих игр для начальной школы;
- комплекты учебно-методических и дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 13-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Информационные технологии в специальном образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.А.Никольская. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 144 с.
4. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г.Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
5. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика и ИКТ. 3 класс: методическое пособие + CD. / Н.В.Матвеева, Н.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова. – М.: Издательство БИНОМ, 2011. – 399 с.
2. Информатика и ИКТ. 4 класс: методическое пособие + CD. / Н.В.Матвеева, Н.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.

– 431 с.

3. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е.В.Сидорова. – М.: Издательство ВHV, 2010. – 288 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» // Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» // Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н.Могилева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. – URL: <http://www.klyaksa.net/>
3. Методическая копилка учителя информатики. – URL: <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. Издательство БИНОМ. – URL: <http://lbz.ru/>
5. Информатика. – URL: <http://информатика.1сентября.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач, педагогическое наблюдение. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>фрагмент занятия, презентация, конспект</i>)
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Оценка результатов выполнения практических работ (<i>рисунок, документ, публикация, презентация, таблица, база данных</i>)
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Оценка результатов выполнения практических работ (<i>анализ программного обеспечения, фрагмент занятия</i>)
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ (<i>проект</i>)
Знания:	
правил техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестирование. Компетентностно-ориентированные задания
основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование. Компетентностно-ориентированные задания. Оценка результатов выполнения практических работ
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Тестирование. Компетентностно-ориентированные задания. Оценка результатов выполнения практических работ
аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Тестирование. Компетентностно-ориентированные задания. Оценка результатов выполнения практических работ