

**Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация: Специалист по туризму и гостеприимству**

Шира, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1 Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист торгового дела.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1 - Виды деятельности

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПМ 01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
ВД 2. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	ПМ 02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)
ВД 2. Предоставление экскурсионных услуг (по выбору)	ПМ 02. Предоставление экскурсионных услуг (по выбору)
ВД 2. Предоставление гостиничных услуг (по выбору)	ПМ 02. Предоставление гостиничных услуг (по выбору)
ВД 2. Предоставление услуг предприятия питания (по выбору)	ПМ 02. Предоставление услуг предприятия питания (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	
	ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
	ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги
ВД 02	Вид деятельности 2 Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)	
	ПК 2.1	ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
	ПК 2.2	ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа
ВД 03	Вид деятельности 2 Предоставление экскурсионных услуг (по выбору)	
	ПК 2.1	ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
	ПК 2.2	ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
	Вид деятельности 2 Предоставление гостиничных услуг (по выбору)	
	ПК 2.1	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей
	ПК 2.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия
	ПК 2.3	Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг

ВД 03	ПК 2.4	Выполнение санитарно-эпидемиологических
	Вид деятельности 2 Предоставление услуг предприятия питания (по выбору)	
	ПК 2.1	Выявлять потребности и формировать спрос на продукцию и услуги общественного питания
	ПК 2.2	Организовывать выпуск продукции в предприятиях общественного питания
	ПК 2.3	Организовывать деятельность и осуществлять обслуживание в организациях питания
ПК 2.4	Контролировать качество продукции и услуг общественного питания	

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура и задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени

сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по 43.02.16 Туризм и гостеприимство среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по 43.02.16 Туризм и гостеприимство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускной работе, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2 Примерная тематика дипломных работ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профессиональный модуль ПМ. 01	
1.	Совершенствование деятельности служб бронирования гостиничных услуг на современном этапе
2.	Разработка рекомендаций по использованию инновационных методов бронирования в гостинице через мобильные приложения
3.	Основные аспекты совершенствования бронирования гостиничных услуг
4.	Глобальные системы бронирования в индустрии гостеприимства и разработка рекомендаций по их совершенствованию (на примере сетевого гостиничного предприятия).
5.	Деятельность гостиницы по групповому бронированию на примере конкретной гостиницы..
Профессиональный модуль ПМ.02	
6.	Совершенствование деятельности службы приема и размещения в гостинице (на примере конкретной гостиницы)
7.	Совершенствование организации процесса ночного аудита и передачи дел по окончании смены в гостинице
8.	Организация работы службы приема, размещения и выписки в гостиницах международного уровня обслуживания
9.	Развитие малых гостиничных предприятий в современных условиях (на примере гостиниц иркутской области)
10.	Анализ технологического цикла обслуживания гостей (на примере конкретной гостиницы)
11.	Анализ эффективности деятельности службы приема, размещения и выписки гостей (на примере конкретной гостиницы)
12.	Анализ особенностей управления персоналом в гостиничном сервисе.
13.	Анализ межкультурной коммуникации для организации эффективного общения с иностранными гостями (на примере конкретной гостиницы)...
14.	Повышение качества обслуживания гостей в номере гостиницы с применением инновационных технологий (на примере конкретной гостиницы)
15.	Влияние повышения квалификации персонала на улучшения качества услуг в гостинице
16.	Этика управления в индустрии гостеприимства
17.	Социально-культурная среда (гостиницы) и ее влияние на качество оказываемых услуг на предприятия сервиса
18.	Совершенствование работы службы безопасности в современных условиях (на примере конкретной гостиницы)
19.	Разработка программы повышения качества предоставления услуг клиентам в процессе проживания в гостинице (на конкретном примере)
20.	Особенности и перспективы развития гостиничных услуг с целью повышения конкурентоспособности
21.	Организация деятельности и совершенствование службы дополнительных услуг в гостиницах и туристских комплексах
22.	Разработка стратегии развития ресторана как подразделения гостиницы в современных условиях (на примере конкретной гостиницы)

23.	Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию технологии обслуживания VIP- гостей (на примере гостинично-ресторанного комплекса)
24.	Разработка программы предоставления дополнительных услуг в гостинице с учетом потребности туристов
25.	Разработка набора услуг культурно-развлекательного комплекса в гостинице
26.	Усовершенствование деятельности санаторно-курортного предприятия
27.	Направление совершенствования организации услуг питания в номерах гостиничного предприятия
28.	Анализ организации уборки номеров и качества проведения уборочных работ (на примере гостиницы «Кристалл»)
29.	Гостиничные рестораны, особенности и тенденции их развития
30.	Основные современные тенденции в сфере дополнительных услуг в гостинице
31.	Влияние высококачественного обслуживания VIP гостей во время проживания в гостинице на формирование положительного имиджа гостиничного предприятия
32.	Формирование конкурентных преимуществ и повышение конкурентоспособности гостиничного предприятия за счет управления ассортиментом дополнительных услуг
33.	Организация работы службы «room-servise» в гостинице
34.	Совершенствование организации работы банкетной службы (на примере конкретной гостиницы)
35.	Особенности организации дополнительных услуг в гостинице
36.	Разработка комплекса услуг по обслуживанию VIP- клиентов в гостинице
37.	Разработка программы обслуживания детей в гостинице
38.	Профессиональная этика работников гостиничных предприятий
39.	Организация экскурсионного обслуживания в гостиницах и туристских комплексах
40.	Особенности организации обслуживания гостей во время проживания в хостелах
41.	Современные направления в обеспечении безопасности проживающих в гостинице
42.	Повышение конкурентоспособности гостиницы с помощью использования технических инноваций
43.	Разработка комплекса маркетинговых коммуникаций в гостиничном предприятии (на примере конкретной гостиницы).
44.	Анализ существующих пакетных предложений, поощрительных программ и программ лояльности (на примере конкретной гостиницы)
45.	Разработка концепции гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
46.	Разработка маркетинговой программы гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).

47.	Разработка мероприятий по совершенствованию системы обучения персонала предприятия (на примере конкретной гостиницы).
48.	Разработка мероприятий по совершенствованию технологий взаимодействия между службами в гостинице (на примере конкретной гостиницы)
49.	Разработка мероприятий по техническому перевооружению гостиничного предприятия (на примере конкретной гостиницы).
50.	Разработка мероприятий по эффективному продвижению предприятий индустрии гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)
51.	Разработка мероприятий, направленных на формирование лояльности и привлечение новых клиентов ресторана (на примере конкретного предприятия общественного питания).
52.	Разработка стратегии формирования лояльности потребителей в сфере гостиничного бизнеса (на примере конкретной гостиницы).
53.	Анализ представления гостиничных услуг отеля в социальных сетях (на примере конкретной гостиницы)
54.	Разработка специальных пакетов в гостиницах города Иркутска как инструмента продажи гостиничных услуг
55.	Рекламные материалы, как средство дальнейшего продвижения гостиничного предприятия
56.	Разработка системы повышения квалификации персонала в гостинице (на примере конкретной гостиницы)
57.	Фирменный стиль гостиничного предприятия как элемент привлекательности гостиницы на потребительском рынке
58.	Бизнес-план гостиничного предприятия города Иркутска (на конкретном примере)
59.	Особенности управления персоналом на малых предприятиях индустрии гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)
60.	Организация и обеспечение безопасности проживающих в гостиницах и туристских комплексах (на примере конкретной гостиницы)
61.	Особенности организации рекламы в индустрии гостеприимства (на примере отеля)
62.	Организация системы управления, взаимоотношение с клиентами гостиничных предприятий, и оценка ее эффективности
63.	Управление профессиональной карьерой работников предприятия индустрии гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)
64.	Совершенствование гостиничного сервиса (на примере конкретной гостиницы)
65.	Организация маркетинговой службы на предприятиях индустрии гостеприимства, ее эффективность и пути совершенствования (на примере конкретной гостиницы)
66.	Формирование и поддержание корпоративной культуры предприятий индустрии гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)
67.	Сегментирование рынка, позиционирование и брендинг услуг гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)

68.	Конкурентоспособность услуг предприятий индустрии гостеприимства (на примере конкретной гостиницы)
69.	Совершенствование маркетинговой деятельности гостиницы (на примере конкретной гостиницы)
70.	Организация рекламной деятельности на предприятиях индустрии гостеприимства и оценка ее эффективности (на примере конкретной гостиницы)

3.3 Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа (проект) имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей как правило из 2-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Содержание дипломной работы должно соответствовать названию ее темы. В ней должны быть рассмотрены все проблемы и вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием на выполнение работы. Темы могут быть сформулированы по одному или нескольким профессиональным модулям.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом дипломной работы и заполняется по установленной форме.

Задание на выполнение дипломной работы

Задание на выполнение дипломной работы помещается на второй и третьей странице (если имеется) работы. В задании указываются вопросы, требующие разработки.

Содержание

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов и пунктов.

Введение

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования

Основная часть

Основная часть состоит из двух глав. В первой главе дипломной работы (проекта) рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет не менее 15 -20 страниц.

Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей ВКР), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы обучающийся определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй главы примерно составляет не менее 20-30 страниц.

В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

Заключение

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования

должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Библиографии (список источников)

Перечень использованных источников должен включать, как правило, не менее 15 источников, в том числе нормативные акты.

Приложения

В приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относят: первичные и сводные бухгалтерские регистры, таблицы вспомогательных данных, инструкции, иллюстрации и др. Объем дипломной работы должен быть не менее 40-55 страниц печатного текста формата А4 (исключая приложения). Дипломная работа должна быть представлена руководителю в бумажном и электронном варианте.

3.4 Порядок оценки результатов дипломной работы.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА дипломная работа выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта), консультантов по разделам дипломной работы (проекта), оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям программы;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите дипломной работы дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной дипломной работы вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной дипломной работы.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА дипломная работа выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы, консультантов по разделам дипломной работы, оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям программы;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в

представленной на защите дипломной работы дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной дипломной работы вопросы даны ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА дипломная работа выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта), консультантов по разделам дипломной работы, оформление дипломной работы (проекта) должно соответствовать требованиям программы;

- доклад на тему представленной на защите дипломной работы не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной дипломной работы вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует не умение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА дипломная работа выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта), консультантов по разделам дипломной работы, оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям программы;

- отсутствует анализ практического материала;

- не содержатся конкретные выводы и предложения по исследуемой проблеме;

- работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников;

- доклад на тему представленной на защите дипломной работы не раскрывает сути поставленных задач и не отражает способов их решения;

- обучающийся не понимает вопросов по тематике данной дипломной работы и не

знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин, профессиональных модулей, освоенных профессиональных компетенций.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

отлично» - выставляется при условии выполнения следующих требований:

- доклад студента по всем показателям демонстрирует в полном объеме овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, отражает умения и навыки в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности базовой подготовки;

- студент ориентируется во всех дополнительных вопросах.

- «хорошо» - выставляется при условии выполнения следующих требований:

- доклад студента показывает хорошее усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;

- студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности техника базовой подготовки;

- студент ориентируется во всех дополнительных вопросах, при этом возможны некоторые неточности.

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если выполняются следующие условия:

- студент показывает неполное усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае полного несоответствия дипломной работы установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом.