

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
_____ Арасланов И.А.
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

по специальности среднего профессионального образования

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Рассмотрено
на заседании ЦК
технических дисциплин
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
_____ Е.Г.Волощенко

Шира, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **19.02.12. «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Терехова Светлана Владимировна – преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минпросвещения от 18.05.2022 №343, зарегистрирован в Минюсте 21.06.2022 №68942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина **ОП.07 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»** является составной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое положение, физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);
- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- морфологию, строение, функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- строение и функцию клеток, тканей;
- общие закономерности строения и развития органов животного;
- строение, топографию и физиологические функции органов движения;
- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;
- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;
- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;
- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;
- строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **64** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;
самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	2
Консультаций	4
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Общие закономерности строения тела животных	Содержание. Введение Основные проявления жизни живого организма. Понятие о клетке, тканях, органах и организме.	2	
	Лабораторная работа. Устройство микроскопа и его применение в гистологии. Техника изготовления гистологических препаратов.	6	
Тема 1.2 Система органов движения	Содержание. Костная система. Мышечная система.	4	
	Лабораторная работа. Система органов движения	4	
Тема 1.3 Система внутренних органов.	Содержание. Полости тела. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Органы мочевыделения.	6	
	Лабораторная работа. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевыделения.	6	
Тема 1.4 Система крово – и лимфообращения.	Содержание. Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной защиты.	2	
	Лабораторная работа. Система крово – и лимфообращения.	4	

Тема 1.5 Железы внутренней секреции.	Содержание. Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Эндокринные железы, их строение и функции.	2	
	Лабораторная работа. Железы внутренней секреции.	4	
Тема 1.6 Нервная система и анализаторы.	Содержание. Общие закономерности строения, развития и функции нервной системы. Центральная нервная система. Автономная нервная система. Анализаторы.	4	
	Лабораторная работа. Нервная система. Строение анализаторов.	6	
Тема 1.7 Особенности строения домашних птиц.	Содержание. Система органов движения. Мышечная система. Система органов кожного покрова. Система внутренних органов.	6	
Тема 1.8 Кожный покров и его производные	Содержание Кожа. Производные кожного покрова Изменения структуры кожи и ее производных в процессе технологической обработки.	4	
	Лабораторная работа. Кожный покров и его производные	2	
Всего:		62	
Примерная самостоятельная работа обучающихся: 1. Соединения костей. 2. Вспомогательные органы мышц. 3. Закономерности строения внутренних органов. 4. Органы размножения.		2	
Всего:		64	
Консультаций		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов: «Технологии мяса и мясных продуктов», «Технологического оборудования для производства мяса и мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья», лаборатории «Мясного и животного сырья и продукции»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Анатомия сельскохозяйственных животных»;
- объемные модели органов;
- консервированные препараты органов и тканей;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микроскопы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Зеленевский, А.П. Васильев, Л.К. Логинова Анатомия и физиология животных: -3-е изд., стер.-М. :Издательский центр «Академия», 2012.-464 с.
2. Н.В. Писменская, В.И. Боев Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных. –М.: КолосС, 2017- 327с.

3. В. Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына *Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: 2-е изд., испр. И доп.* – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

Дополнительные источники:

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М. *Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных* М.: КолосС, 2020 г.-280 с.

3. Большой энциклопедический словарь. Сельское хозяйство

4. Атлас анатомии домашних животных (том 1,3) Автор: П.Попеско

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека

2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ

3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ	Контроль и оценка
<p>Определять топографическое положение, физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в т.ч. птицы и кроликов)</p>	<p>Строение и функцию клеток, тканей.</p>	<p>- результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также</p>
<p>Проводить микроскопическое исследование отдельных органов и целых систем организма животного.</p>	<p>Морфологию, строение, функции органов и тканей сельскохозяйственных животных; Строение, топографию и физиологические функции органов движения; строение и физиологические функции кожного покрова и его производных; Строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения; Строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции; Строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.</p>	<p>выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; - устный опрос, промежуточный контроль; - тестовый опрос, опрос по препаратам.</p>