

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.И.Батаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 «Коммерция по отраслям»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ А.И. Хрисоненко

Шира, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.04 «Коммерция по отраслям»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

( ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Еремеев Сергей Валерьевич преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 10   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

#### **38.02.04 «Коммерция по отраслям»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина **ОП 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** входит в общепрофессиональный цикл (далее ОП) в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

##### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение-42 часа;

практические занятия-26 часов;

самостоятельная работа обучающегося –34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                           | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                 | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                      | 68          |
| в том числе:                                                                                                                                 |             |
| практические занятия                                                                                                                         | 26          |
| лекции                                                                                                                                       | 42          |
| консультаций                                                                                                                                 | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                           | 34          |
| в том числе:                                                                                                                                 |             |
| работа над проектом                                                                                                                          | 12          |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, конспектом лекций. | 22          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | примечание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>     |            |
| Тема 1.1.<br>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности и                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | <b>2</b>      |            |
| Тема 1.2.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>      |            |
|                                                                                                                                       | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>      |            |
|                                                                                                                                       | <b>1.Практическая работа №1-2</b> Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>      |            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 1.3.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.                                                                                                                                      | 2 |  |
| Тема 1.4.<br>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.                                                                                                                                                                                | 2 |  |
| Тема 1.5.<br>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 1.6.<br>Оповещение<br>и<br>информирование<br>населения в<br>условиях ЧС                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                                                          | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
| Тема 1.7.<br>Инженерная<br>и индивидуальная<br>защита. Виды<br>защитных<br>сооружений и<br>правила<br>поведения в<br>них | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                                                          | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |    |  |
| Тема 1.8.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                                                          | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.                                                                                                                                         | 2  |  |
|                                                                                                                          | 2. <b>Практическая работа №3-4</b> Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.<br><b>Самостоятельная работа Составление индивидуального режима дня, труда и отдыха</b>                                                                                | 8  |  |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 |  |
| Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность<br>РФ                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                                                          | 1. Практическая работа №5-6 Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| Тема 2.2.<br>Боевые<br>традиции ВС.                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                                                          | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Символы<br>воинской чести                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| Тема<br>2.3.Функции и<br>основные<br>задачи,<br>структура<br>современных<br>ВС РФ                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                       | 1. Практическая работа №7-8 ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.                                                                                                                                                                   |    |  |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа Составление презентаций по теме: законы Российской Федерации о воинской обязанности граждан («Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»)</b>                                                                                                                                       | 12 |  |
| Тема<br>2.4.Порядок<br>прохождения<br>военной службы                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                       | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.                                                                                                                                                       |    |  |
| Тема 2.5.<br>Прохождение<br>военной службы<br>по контракту<br>Альтернативная<br>гражданская<br>служба | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                       | 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.<br>2. Практическая работа №11-12 Альтернативная гражданская служба Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | 2  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                              | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.<br>Самостоятельная работа составление конспекта: Военные коллективы, понятие о военном коллективе, внутриколлективные отношения               | 6  |  |
| Тема 2.7.Строевая подготовка                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                              | 1. Практическая работа №9-10 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военное приветствие.                                                                                                                                                   | 2  |  |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                              | 1.Практическая работа №11-12 Отработка строевых приемов и движения без оружия.                                                                                                                                                                                                |    |  |
| Тема 2.8. Огневая подготовка                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                              | 1. Практическая работа №13-14 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.                                                                                  | 2  |  |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                              | 1.Практическая работа №15-16 Отработка положений для стрельбы.                                                                                                                                                                                                                |    |  |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22 |  |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                              | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | 2  |  |
|                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                              | 1.Практическая работа №17-18 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                               |    |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 3.2.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |  |
|                                                                                        | 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |           |  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|                                                                                        | 1. Практическая работа №19-20 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
|                                                                                        | 2. Практическая работа №21-22 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |
|                                                                                        | 3. Практическая работа №23-24 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |  |
|                                                                                        | 4. Практическая работа №25-26 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.                                                                                                                                                                                     | 2         |  |
|                                                                                        | <b>самостоятельная работа составление опорного конспекта: Сердечнососудистая система. Заболевания сердечнососудистой системы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |  |
| <b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |  |
| Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |  |
|                                                                                        | 1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.                                                                                    |           |  |
| Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |  |
|                                                                                        | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.                                                                                                                                                                                    |           |  |
|                                                                                        | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |  |
|                                                                                        | 3 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Тема<br>4.3. Технические<br>методы и<br>средства<br>защиты<br>человека на<br>производстве | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | <b>2</b>          |  |
|                                                                                           | 1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |                   |  |
| <i>Дифференцированный зачет</i>                                                           |                                                                                                                                                                            | <b>2</b>          |  |
| <b><i>Всего:</i></b>                                                                      |                                                                                                                                                                            | <b><i>102</i></b> |  |
| <i>аудиторных</i>                                                                         |                                                                                                                                                                            | <b><i>68</i></b>  |  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                             |                                                                                                                                                                            | <b><i>34</i></b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовка пневматическая;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. [www.goupr32441.narod.ru](http://www.goupr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;<br>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                                        | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                                                  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                                                                             | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                                                | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                                     | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке                                                                                   |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС          | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                    | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения                                           |                                                                                                                                                  |
| Применять первичные средства пожаротушения                                                                                                  | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения                                      |                                                                                                                                                  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.                                                             |                                                                                                                                                  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы               | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен               |                                                                                                                                                  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                                       | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |                                                                                                                                                  |

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление серьезной мотивации к профессии.<br>Стремление пополнить багаж новыми профессиональными знаниями.<br>Стремление разобратся и быстро освоить необходимые знания и умения.<br>Проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции.<br>Тщательная подготовка по основам профессиональных знаний. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. |
| ОК 2. Принимать решения в стандартных и                                                                      | Планирование, организация и контроль своей деятельности.<br>Опознавание нестандартных                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка деятельности                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                                                                                                        | <p>ситуаций.<br/>Оперативное реагирование на нестандартные ситуации.<br/>Проявление способности адаптироваться к новым ситуациям.<br/>Способность порождать новые идеи.<br/>Склонность анализировать нестандартные ситуации.<br/>Проявление инициативы принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности.<br/>Умение обосновать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений.<br/>Проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения.<br/>Пересмотр в случае неэффективности действия, принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений.</p> | <p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.<br/>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.</p>                                            |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Владение письменной и устной коммуникацией на родном языке.<br/>Стремление самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.<br/>Склонность ориентироваться в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое.<br/>Умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.<br/>Стремление критически осмысливать полученные сведения, применение их для расширения своих знаний.</p>                                                                | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.<br/>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                  | <p>Умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной</p>                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | <p>практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>                                                                | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>                                                                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                         | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                | <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>                                                                                         | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | <p>программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>                                                                                              |
| <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции.</p> <p>Тщательная подготовка по основам профессиональных знаний.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p> | <p>Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>                                                                                                       | <p>Знать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>                   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач,</p>                                     |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | самостоятельного выполнения заданий |
|--|--|-------------------------------------|

| Результаты<br>(освоенные профессиональной компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения</p> | <p>— знать и соблюдать требования, правила и нормы охраны труда и производственной санитарии, правила и нормы по охране окружающей среды, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>— соблюдать правила поведения на территории предприятия, в производственных, вспомогательных и бытовых помещениях;</p> <p>— заботиться о личной безопасности и личном здоровье;</p> <p>— выполнять требования пожаро- и взрывобезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> | <p>нем, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими;</p> <p>— знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;</p> <p>— знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных происшествий.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|