

**Правительство Республика Хакасия**  
**Министерство образования и науки Республики Хакасия**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по УПР  
**ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**  
\_\_\_\_\_ **И.А. Арасланов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО**  
**ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение**  
**сохраняемости товаров»**

**МДК. 03.01 «Теоретические основы товароведения»**

**МДК. 03.02 «Товароведение продовольственных товаров»**

**МДК. 03.03 «Оценка качества товаров и экспертиза»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**по программе базовой подготовки**

**РАССМОТРЕНО**  
**на заседании ЦК**  
**Протокол №2**  
**«15» октября 2024 г.**  
\_\_\_\_\_/Е.Г.Волощенко/

**Шира, 2024 г.**

Программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»:** МДК. 03.01 «Теоретические основы товароведения», МДК. 03.02 «Товароведение продовольственных товаров», МДК. 03.03 «Оценка качества товаров и экспертиза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г., №539 зарегистрированного в Минюсте РФ от 25 июня 2014 г. №32855.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление по программе базовой подготовки в очной форме обучения.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрный техникум».

Разработчик: Спирина Н.В., преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ:

|    |                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....           | 6  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....       | 7  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....           | 9  |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров».**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по программе базовой подготовки в очной форме обучения по направлению подготовки **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

## **1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

определения показателей ассортимента;  
распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;  
оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;  
расшифровки маркировки;  
контроля режима и сроков хранения товаров;  
соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

### **уметь:**

применять методы товароведения;  
формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;  
оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

рассчитывать товарные потери и списывать их;  
идентифицировать товары;  
соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;  
классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.**

| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                           | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Производственная практика ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»</b> | 36                 |
| <b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</b>                                                               |                    |

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров                        |
| ПК 3.2. | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию                                                                                 |
| ПК 3.3. | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями                                                                                         |
| ПК 3.4. | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества                      |
| ПК 3.5. | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов |
| ПК 3.6. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями            |
| ПК 3.7. | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                    |
| ПК 3.8. | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю                                                                         |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                     |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                       |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                   |
| ОК 6.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                      |
| ОК 7.   | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.                               |
| ОК 12.  | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий                                |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

#### ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

##### 3.1 Тематический план производственной практики по ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание по модулю видов работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | 4                |
| <b>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                            | <b>Виды работ:</b><br>1. Ознакомление с правилами работы предприятия. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.<br>2. Определение показателей ассортимента.<br>3. Изучение формирования ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.                                                                         | 12           | 3                |
|                                                                                            | 4. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.<br>5. Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями.<br>6. Установление градаций качества.<br>7. Определение факторов качества товаров и их классификация.<br>8. Определения качества продукции различными методами.<br>9. Обеспечение надлежащего качества и сохранности товара. | 12           |                  |
|                                                                                            | 10. Оформление товарно-сопроводительных документов и маркировка<br>11. Расшифровка маркировочных обозначений.<br>12. Контроль режима и сроков хранения товаров.                                                                                                                                                                                                     | 6            |                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | 13. Участие в обеспечении соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке и срокам хранения.<br>14. Определение химических, физических, физико-химических и биологических свойств товаров<br>15. Выбор номенклатуры потребительских свойств товаров. | 6  |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

З- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров».**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики по ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» осуществляется в организациях на основе прямых договоров, заключаемых образовательным учреждением с каждой организацией, куда направляются обучающие.

Производственная практика отрабатывается на предприятиях и организациях по выбору обучающихся. Материально-техническим обеспечением является материально - техническая база предприятий и организаций.

В качестве баз производственной практики могут быть выбраны розничные и оптовые торговые предприятия (организации) различных форм собственности и правового статуса: индивидуальные предприятия, хозяйственные и акционерные общества, объединения, ассоциации и т.д., отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать данной специальности и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Оборудование рабочих мест: оборудование предприятий и организаций.

Методическое обеспечение: Нормативная документация, Стандарты и ТУ, Технические регламенты, Образцы документов предприятия.

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности:

Компьютер, программное обеспечение.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы производственной практики по ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» следует использовать основную литературу, дополнительную литературу, базы данных Консультант-Плюс, Гарант и Интернет-ресурсы:

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Е.Ю.Райкова «Теоретические основы товароведения»: учебник для СПО/ Е.Ю. Райкова.- М.: « Академия», 2015. – 224 с.
2. Неверов А.Н. Т.И.Чалых «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами»: учебник для СПО/А.Н.Неверов, Т.И. Чалых;- М.: «Академия», 2015.-560 с.
3. Н.В. Гранаткина «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»: учебное пособие/Н.В. Гранаткина. – М.: «Академия», 2010.- 240 с.
4. Г.Г. Дубцов «Товароведение пищевых продуктов»: учебник для СПО/Г.Г. Дубцов.- М.: «Академия», 2008. – 264 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. ФЗ-212 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями от 17.12.1999 г.
2. Стандарты.
3. Сертификаты.
4. М.А.Николаева «Теоретические основы товароведения», М.Норма, 2007 г.(электронная версия).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://dic.academic.ru/> - сайт: онлайн-словари и энциклопедии;  
<http://ussr-encyclopedia.ru/> - большая советская энциклопедия;  
<https://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;

## **4.3. Общие требования к организации производственной практики.**

Организация производственной практики осуществляется образовательным учреждением в сроки, установленные рабочим учебным планом. Практику (учебную и производственную) обучающиеся проходят в торговых предприятиях и организациях, а также в отделах сбыта производственных организаций или в сфере услуг.

Практика является обязательным разделом профессиональных модулей, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По итогам производственной практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики или ее этапа является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от предприятия.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости».

| Требования к результатам освоения<br>(профессиональные компетенции)                                                                                                                  | Функциональная принадлежность оценочного средства                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров                          | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию                                                                                   | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями                                                                                           | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества                        | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями              | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                      | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю                                                                           | Комплексный дифференцированный зачет                                                                                |
| Требования к результатам освоения<br>(общие компетенции)                                                                                                                             | Формы и методы                                                                                                      |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         | Оценка преподавателя в участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                         | Наблюдение за соблюдением технологии изготовления продукта.                                                                                                                              |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                    | Наблюдение за поведением в нестандартных и нестандартных ситуациях.                                                                                                                      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                     | Наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач, практического задания.                                                                                                 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                      | Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в поиске и использовании информации.                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                             | Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями. |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                        | Наблюдение за развитием самообразования.                                                                                                                                                 |
| ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.                                                                                                                         | Наблюдение за развитием физических данных.                                                                                                                                               |
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.                                                                                                                                                                                              | Наблюдение и оценка преподавателем динамики достижений учащегося в овладении и использовании иностранным языком (тестирование, собеседование).                                           |
| ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.                                                                                                                                                                                  | Оценка результатов студентов в процессе освоения образовательной программы.                                                                                                              |
| ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Наблюдение за поведением в нестандартных и нестандартных ситуациях.                                                                                                                      |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение за соблюдением действующего                                                                                                                                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

