

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия Аграрный техникум

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«___» _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии
17353 «Продавец продовольственных товаров»**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 2024 г.
_____ Е.Г.Волощенко

Шира, 2024

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г., №539 зарегистрированного в Минюсте РФ от 25.06.2014 N 32855.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление по программе базовой подготовки в очной форме обучения.

Организация – разработчик: ГАПОУ РХ « Аграрный техникум»

Разработчик: Волощенко Елена Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ РХ « Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 17353 "Продавец продовольственных товаров"

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять метрическую систему мер, именованные числа;
- осуществлять приемы устных вычислений;
- выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- метрическую систему мер, именованные числа;
- понятие о цене в торговле;
- простейшие методы и средства вычисления;
- вычислительные средства, применяемые в торговле.

1.3 Количество часов на освоение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	24
Учебная практика	18
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступающие товары.
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже.
ПК 4.3.	Соблюдать условия хранения, сроки годности и реализации товаров.
ПК 4.4	Обслуживать покупателей, консультировать их о качестве реализуемых продовольственных товаров.
ПК 4.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1-4.5	Раздел I. МДК.05.01 Торговые вычисления	72	48	24		24			
4.1-4.5	Учебная практика, часов	18						18	
4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	126	48	24		24		18	36

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет торговых вычислений	Содержание учебного материала	8	
	1. Метрологическая система мер. Именованные числа. 2. Раздробление и превращение. 3. Действия над именованными числами: сложение и вычитание, умножение и деление. 4. Понятие о цене в торговле.	8	2
	Практическое занятие № 1 «Раздробление и превращение именованных чисел»	2	2-3
	Практическое занятие № 2 «Сложение и вычитание именованных чисел»	2	
	Практическое занятие № 3 «Умножение именованных чисел»	2	
	Практическое занятие № 4 «Деление именованных чисел»	2	3
	Самостоятельная работа:	16	
	Доклад по теме «История возникновения именованных чисел»	2	
	Письменная работа по теме «Примеры применения данной темы в сфере торговли»	4	
	Сообщение по теме «История денег на Руси»	2	
Тема 1.2. Простейшие методы и средства вычисления	Презентация по теме «Отличительные особенности банкнот Банка России образца 1997г.»	8	2
	Содержание учебного материала:	8	2-3
	1. Общая характеристика видов и методов вычислений. 2. Приемы упрощения сложения и вычитания. 3. Приемы упрощения умножения и деления. 4. Приемы подсчета стоимости покупки. Расчетные таблицы.	8	
	Практическое занятие № 5 «Приемы упрощения сложения»	1	
	Практическое занятие № 6 «Приемы упрощения вычитания»	1	
	Практическое занятие № 7 «Приемы упрощения сложения и вычитания»	1	
	Практическое занятие № 8 «Приемы упрощения умножения»	1	

	Практическое занятие № 9 «Приемы упрощения деления»	1	2-3
	Практическое занятие № 10 «Приемы упрощения умножения и деления»	1	
	Практическое занятие № 11 «Приемы подсчета стоимости покупки»	1	
	Практическое занятие № 12 «Расчетные таблицы»	1	
	Самостоятельная работа:	4	3
	Письменная работа: Укажите, какие из приемов упрощения чаще используют в торговле и почему?	2	
	Произвести подсчет стоимости покупки.	4	
Тема 1.3. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Виды микрокалькуляторов и их особенности. 2. Типовые алгоритмы вычислений. 3. Процентные вычисления. 4. Средние величины и их вычисление. 5. Пропорциональное деление. 6. Вычисление стоимости и массы товара.	6	1-2
	Практическое занятие № 13 «Процентные вычисления»	2	2-3
	Практическое занятие № 14 «Средние величины»	2	
	Практическое занятие № 15 «Пропорциональное деление»	2	
	Практическое занятие № 16 «Вычисление стоимости и массы товара»	2	
	Самостоятельная работа:	4	3
	Доклад по теме «Виды калькуляторов, используемые в настоящее время»	2	
	Письменная работа «Перечислите способы проверки правильной работы калькулятора»	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	3
Учебная практика	Виды работ: - Выполнение работ по анализу нормативных документов на приемку товаров количеству и качеству (Инструкции П-6, П-7) - Решение ситуаций по приемке товаров в магазине (заполнение актов, удостоверений) - Отработка навыков по подготовке продовольственных товаров к продаже. Отработать технику фасовки товаров. Оформление ценников на товары различных групп	18	2-3

	- Отработка навыков по размещению и выкладке товаров различных групп в торговом зале магазина. - Расчёт показателей эффективности использования торговой площади предприятия - Анализ применения принципов мерчендайзинга в действующем розничном торговом предприятии. Ознакомление со способами оформления внутримагазинных витрин - Отработать процесс и технику продажи продовольственных товаров. Консультирование покупателей об особенностях, достоинствах и назначении отдельных видов товаров. Нарезка товаров, взвешивание, упаковка товаров, расчет за товар и вручение покупки - Составление перечня дополнительных услуг, для магазинов различных типов - Решение проблемных ситуаций по продаже товаров		
Производственная практика	Виды работ: - Прохождение инструктажа по соблюдению охраны труда и техники безопасности на рабочем месте Характеристика организационно-правовой формы предприятия - базы практики. - Изучить характеристику предприятия, товарный профиль, режим работы, охрана предприятия. - Ознакомиться с устройством торгового предприятия: состав помещений, площадь, емкость, техническая оснащенность. - Изучить технологическую планировку торгового предприятия и проанализировать ее соответствие торгово- эксплуатационным требованиям. - Дать характеристику ассортимента товаров, реализуемого на предприятии (в т.ч. по видам и разновидностям), рассчитать широту, полноту, ассортимента магазина или отдела. - Расшифровка информации о товаре по маркировке и сопроводительным документам. Оценка полноты предоставления информации о товаре (на примере 3-5 товаров.) Расшифровать значение товарных знаков /на примере 2-3 образцов/ на потребительских товарах, проанализировать их соответствие установленным требованиям качества, изготовления и безопасности для людей, расшифровать 2-3 штриховых кода. - Проанализировать состояние и свойства упаковки, включая физические характеристики, конструкцию, внешнюю привлекательность. - Дать оценку уровня потребительских свойств отдельных групп продовольственных товаров (5-6 групп по выбору). - Изучение содержания сертификатов на поступившие товары и тару. - Изучение источников поступления товаров в торговую сеть. Участие в организации работы с поставщиками.	36	3

	Участие в приемке товаров по количеству и качеству в рознично торговом предприятии. - Оформление сопроводительных документов. Размещение товаров на хранение с учетом групп и сроков поступления. Отработка навыков различных способов укладки товаров на хранение. Проверка соблюдения условий и сроков хранения товаров в магазине, с учетом товарного соседства. Осуществление наблюдения и ухода за товарами в процессе хранения. - Отработка навыков по подготовке продовольственных товаров к продаже. Выполнение общих и специфических подготовительных операций. Организация зонирования торгового зала магазина (расположение групп товаров в торговом зале с учетом психологии покупателей). - Отработка способов выкладки товаров на торговом оборудовании (в т.ч. крупногабаритных, новых товаров). Отработка навыков по выкладке крупногабаритных, новых товаров в торговом зале магазина. Отработка умений и навыков по применению мерчендайзинга в магазине. - Ознакомиться с формами и методами продажи товаров, используемыми в предприятии; проанализировать соблюдение правил продажи отдельных видов товаров. Проанализировать соблюдение правил работы магазина. Ознакомиться с организацией дополнительных торговых услуг и культурой обслуживания в торговом предприятии. - Проанализировать соответствие применяемого торгового- технологического оборудования и средств противопожарной защиты современным требованиям к устройству торговых предприятий. Соблюдение инструкций по технике безопасности при эксплуатации ККМ, холодильного, весоизмерительного, подъемно-транспортного оборудования. - Характеристика применяемого торгового-технологического оборудования с учетом современных требованиям к оснащению торговых предприятий. - Участие в организации рабочего места при работе с весами, проверка наличия пломб и сроков клеймения, установка весов. Выполнение работ на весоизмерительном оборудовании, контрольно-кассовых машинах, со сканерами, терминалами для сбора данных. - Соблюдение правил эксплуатации кассовых POS-терминалов. Проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. - Выполнение работ по расчету и обслуживанию покупателей. Оформление книги кассира		
--	---	--	--

	- операциониста. - Оформление актов о возврате денежных сумм по неиспользованным кассовым чекам - Характеристика видов материальной ответственности в торговом предприятии. - Учет и организация отчетности в торговом предприятии. Составление товарно-денежного отчета. - Оформление и сдача денежной выручки. Оформление доверенности на получение товарно- материальных ценностей. -Участие в проведении инвентаризации (по возможности). Выполнение работ по оформлению инвентаризационной ведомости.		
--	---	--	--

Уровни освоения учебного материала:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.05 требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»:

Оборудование учебного кабинета:

- стол, доска, кафедра для преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2019. - 112с
2. Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-64с.

Дополнительные источники:

1. Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2020. -75с.
2. Интернет-ресурсы: www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»; www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»; www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант; www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	Выполнение работ по приемке товаров в соответствии с требованиями Инструкций П6 и П7: осуществление приемки товаров по количеству и качеству; оформление сопроводительных документов, оформления расхождений, выявленных при приемке товаров	Устный опрос Оценка за выполнения практического задания
Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	выполнение предпродажной подготовки товаров; размещение продовольственных товаров в торговом зале; выкладка товаров на торгово-технологическом оборудовании с соблюдением установленных правил;	Наблюдение Устный опрос Оценка за выполнения практического задания
Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности,	предоставление достоверной информации о качестве товаров;	Устный опрос Оценка за выполнения практического задания

вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; полнота и достоверность сведений о производителях товаров; предоставление сведений о безопасности продовольственных товаров; решение ситуационных и проблемных задач при продаже товаров и обслуживанию покупателей; выполнение расчетов с покупателями	
Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	установление соответствия условий хранения товаров требуемому режиму; определение по маркировке сроков годности и сроков хранения реализуемых товаров	Устный опрос Оценка за выполнения практического задания
Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	подготовка к работе измерительного оборудования немеханического и механического оборудования; эксплуатация измерительного оборудования немеханического и механического оборудования;	Оценка за выполнения практического задания
Осуществлять контроль сохранности товарно-	выполнение вычислительных	Оценка за выполнения практического задания

материальных ценностей.	операций на микрокалькуляторе; осуществление расчетов с покупателями; заполнение и ведение отчетных документов; поведение инвентаризации товарно-материальных ценностей	
Изучать спрос покупателей.	выявление покупательского спроса на реализуемые в магазине товары; анализ результатов исследования покупательского спроса	Наблюдение Оценка результатов работы на практике