

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.И. Батаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Рассмотрено

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»  
(ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Погорельцева Д.С., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....             | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, анализировать и адаптироваться к собственным потребностям;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- устанавливать стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативно взаимодействовать с окружающими для подбора информации и обмениваться ею;
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых операций;
- владеть основными принципами оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 38 часа, включая самостоятельную работу – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                     | <b>38</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                          | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| - лабораторные занятия  | -                  |
| - практические работы   | <b>18</b>          |
| - контрольные работы  | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                               | <b>2</b>           |
| Консультации  | <b>0</b>           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1. Банковская система  | Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Сбережения в драгоценных металлах.  | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Кредит: зачем он нужен. Условия кредитования.   | Понятие кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?  | 2           | 1                |
| <b>Практическая работа № 1:</b> Выбрать три разных банка, составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ ипотечной программы по трем разным банкам». Сделать сравнительный анализ программы «Автокредит» по трем разным банкам.  |   | 2           | 3                |
|   |   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>   |   | <b>6</b>    |                  |
| Тема 2.1. Ценные бумаги   | Понятие ценные бумаги. Виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.   | 2           | 1                |
| Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды   | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.                                  | 2           | 1                |
| <b>Практическая работа № 2:</b>   |   |             |                  |
| 1) На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары EUR/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите периоды, когда можно было получить доход путём покупки евро и продажи евро.   |   | 2           | 2                |
| 2) На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары USD/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите по графику периоды наибольшей и наименьшей волатильности курса доллара. В каких условиях риск торговли валютой особенно велик?                |   |             |                  |
|   |   |             |                  |
| <b>Раздел 3. Налоги</b>   |   | <b>6</b>    |                  |
| Тема 3.1. Что такое налоги и почему их надо платить   | Понятие налоги. Виды. Налогообложение. Налоговая льгота. Налоговые вычеты. Как вернуть деньги в семейный бюджет. Способы налогообложения. Налоговая декларация. | 2           | 1                |
| <b>Практическая работа № 3:</b> 1) Знакомство с сайтом Федеральной налоговой службы. Подключение к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» Возможности сервиса сервису «Личный кабинет налогоплательщика» по уплате налога и налоговому самоконтролю. |   | 4           | 3                |
| 2) Скачайте с сайта ФНС России из раздела «Формы налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц» форму налоговой   |   |             |                  |

|  |   |          |      |
|--|---|----------|------|
| <p>декларации за прошлый год. Назовите листы декларации, которые надо заполнить, распечатать и подать в налоговый орган для получения стандартного и социального налоговых вычетов.</p> <p>3) На базе шаблона налоговой декларации, скачанной с сайта ФНС России, объясните, какой лист декларации (форма 3-НДФЛ) надо заполнить и на какой вид налогового вычета можно рассчитывать в случае приобретения квартиры.</p> |   |          |      |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>   |   | <b>4</b> |      |
| Тема 4.1.<br>Страхование.<br>Страховой рынок<br>России   | <p>Страхование. Договор страхования. Страховые риски. Страховой случай. Имущественное страхование. Личное страхование. Виды. Страхование ответственности (гражданской, профессиональной). Как выбрать страховую компанию.</p> | 2        | 1    |
| <p><b>Практическая работа № 4:</b> Решение задач:</p> <p>1) рассчитать размер базового страхового взноса;</p> <p>2) рассчитать размер страхового взноса по договору страхования.</p>   |   | 2        | 3    |
| <b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>   |   | <b>6</b> |      |
| Тема 5.1.<br>Создание<br>собственного<br>бизнеса. Пишем<br>бизнес-план.  | <p>Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.</p>                     | 2        | 1    |
| <p><b>Практическая работа № 5:</b> Составление собственного бизнес-плана.</p>  |   | 4        | 2    |
| <b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>   |   | <b>4</b> |      |
| Тема 6.1.<br>Финансовые<br>риски   | <p>Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки при работе в сети интернет</p>  | 2        | 1    |
| <p><b>Практическая работа № 6:</b></p> <p>1) Ответить на вопросы по теме: «Риски в мире денег: как защититься от разорения».</p> <p>2) Выполнить задания:</p> <p>1. Найдите в Интернете статью 159 Уголовного кодекса РФ. Как в этой статье определяется понятие «мошенничество»?</p> <p>2. Как согласно Уголовному кодексу РФ наказывается мошенничество в особо крупных размерах?</p>                                  |   | 2        | 3    |
| <b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>   |   | <b>4</b> |      |
| Тема 7.1.<br>Пенсионное<br>обеспечение   | <p>Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</p>  | 2        | 1, 2 |
| <p><b>Практическая работа № 7:</b></p> <p>1) Ответить на вопросы по теме: «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления».</p> <p>2) Выполнить задания:</p> <p>1. Найдите в Интернете Федеральный закон «О страховых пенсиях».</p>   |   |          |      |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <p>Как в соответствии с этим законом рассчитывается страховая пенсия по старости?</p> <p>2. Как в соответствии с этим законом определяется размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?</p> <p>3. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки страховой пенсии?</p> <p>4. Найдите в Интернете Федеральный закон «О накопительной пенсии». Как в соответствии с этим законом рассчитывается накопительная пенсия?</p> <p>5. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки накопительной пенсии?</p> | 2         | 3 |
| <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b><br/>         Проанализировать рынок негосударственных пенсионных фондов России, акцентируя внимание на показателях лидеров и аутсайдеров.<br/>         По итогам работы заполнить таблицу и подготовить презентацию</p>   | 2         | 3 |
| Промежуточная аттестация в виде <b>дифференцированного зачета</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>38</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций. Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li><li>- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li><li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li><li>- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li><li>- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li></ul> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-написание мини-эссе;</li><li>-проверка практического домашнего задания</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li><li>- использовать профсоюз для защиты прав</li></ul>  | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- написание мини-эссе;</li><li>- проверка практического домашнего</li></ul>       |

|   |  |
|---|--|
| <p>работников и улучшения условий их труда;</p> <p>- получить пособие по безработице в случае необходимости;</p>  | <p>задания</p>   |
| <p>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>- оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <p>- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;</p> <p>- отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <p>- получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |
| <p>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p>   | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |
| <p>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>- различать банковский кредит, кредит в</p>   | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>торговых сетях и микрокредит;</p> <p>- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</p>   |  |
| <p>- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p>  | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |
| <p>- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p>   | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |
| <p>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>- различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>- правильно выбрать страховую компанию.</p> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p> |