

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.А. Арасланов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту  
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**

по программе базовой подготовки

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Бабанцев

Шира, 2024 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** по программе базовой подготовки

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**Разработчик программы:** Гордиенко Павел Владимирович - преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по программе базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022 №235 в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология выполнения общеслесарных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **Уметь:**

- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

**Знать:**

- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

**Иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная практика	36

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы курса учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) по использованию технологий проведения выполнения ремонта деталей узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования в профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием;
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».**

### 3.1 Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание видов работ.	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	2	4
<b>МДК 04.01.</b> Технология выполнения общеслесарных работ.		<b>36</b>	
Подготовка рабочего места, выбор инструмента, выбор заготовки, разметка.	Техника безопасности на рабочем месте. Техника безопасности при работе с инструментом. Подготовка рабочего места. Выбор необходимого инструмента. Подготовка заготовки. Разметка заготовки.	6	2,3
Измерение деталей при помощи штанген и микроинструментов. Опиливание заготовок.	Ознакомится с правилами пользования измерительным инструментом. Произвести измерение заготовок штангенинструментом. Произвести измерение заготовок микроинструментом. Произвести опиление заготовок согласно разметки.	8	2,3
Правка и гибка заготовок в тисках и на плите, рихтовка заготовок. Рубка и резка металла в тисках и на плите.	Произвести гибочные работы по размерам. Произвести правку и рихтовку деталей в тисках и на плите. Выполнить работы по резке металла ножницами и ножовкой. Произвести рубку полосового металла зубилом по разметке.	8	2,3
Сверление, зенкерование, зенкование, развёртывание. Нарезание резьбы.	Произвести сверление отверстий в заготовке по разметке на сверлильном станке. Нарезать внутреннюю и наружную резьбу. Провести зенкерование и развёртывание отверстий. Выполнить работы по зенкованию.	8	2,3
Клёпка, паяние, лужение. Притирка и доводка.	Провести клёпочные работы в стык и внахлест. Лужение и паяние деталей мягкими и твёрдыми припоями. Произвести притирку и доводку клапанов.	6	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» осуществляется в учебных мастерских.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» следует использовать основную и дополнительную литературу:

#### **Основные источники:**

1. В.П. Коновалов, «Слесарное дело и технические измерения: учебник для профессиональных заведений», 4-е издание. Проф. Обр. Издание, 2016.
2. А.И. Адаскин, Материаловедение (металлообработка), МКРПО, 2016.
3. С.К. Шестопапов, «Обслуживание и ремонт легкового и грузового автомобиля», МИРПО 2018.
4. Н.И. Макиенко, «Слесарное дело с основами материаловедения», М: 2014.
5. В.Н. Карагодин, С.К. Шестопапов, «Слесарь по ремонту автомобилей», М: 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Лабораторно-практические работы по Ремонту, слесарному делу и техническим измерениям: учебное пособие начального профессионального образования. Автор В.А. Медведев, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание 2014 г.
2. Справочник: Третьяков А.М. и др., «Справочник молодого слесаря по ТО и ремонту автомобилей» – М: 2013 г.
3. Тесты: «Слесарное дело, ТО и ремонт автомобилей.» Автор: Бугаев С.П. – преподаватель.
4. Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по предмету: «Слесарное дело и технические измерения».

5. Ш.М. Казиев Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>
7. А.А. Пуховой Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2017.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/517>.
8. М.А. Новиков, Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. В.М. Халанский, Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60>

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики.**

Организация учебной практики осуществляется образовательным учреждением в сроки, установленные рабочим учебным планом.

Практика является обязательным разделом профессиональных модулей, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное применение диагностических приборов;</li> <li>- правильное применение оборудования и инструмента;</li> <li>- последовательность выполнения операций по ремонту узлов и механизмов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью во время учебной практики</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение регламентных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью во время учебной практики</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное снятие агрегатов и узлов с с/х машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>- правильное определение неисправности;</li> <li>- правильное определение объема работ по устранению неисправностей и ремонту;</li> <li>- правильный выбор инструмента для слесарных работ;</li> <li>- правильный выбор приспособлений для слесарных работ;</li> <li>- правильное выполнение слесарных работ с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>- правильная установка агрегатов и узлов с/х техники с соблюдением правил техники безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью во время учебной практики</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;  - оценка содержания портфолио студента</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;  - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,  - наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации техники.</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.</p>
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>