

**Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Арасланов И.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц»**

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

РАССМОТРЕНА
На заседании ПЦК
Протокол № ____ от
«__» ____ 2024
_____ Бабанцев В.В.

с. Шира 2024г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Разработчик: Зайцев Александр Михайлович преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ БУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее Программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;

- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с

эксплуатационными документами;

- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.3 рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики всего – 288 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	144
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	144
	Всего	288

СОДЕРЖАНИЕ БУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование разделов учебной практики	Виды работ	Объем часов
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		144
Техника безопасности на рабочем месте, при работе с инструментом, при разборке и сборке агрегатов, при работе на подъемниках, при работе со смазочными материалами.	Содержание	144
	выполнение разборки и сборки двигателей.	12
	выполнение разборки и сборки ходовой части гусеничных тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки ходовой части колесных тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки гидравлической системы тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки трансмиссии тракторов.	12
	выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин;	12
	выполнение разборочно-сборочных работ посевных и посадочных машин.	12
	выполнение разборочно-сборочных работ кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков);	12
	выполнение разборочно-сборочных работ кормоуборочных комбайнов;	12
	выполнение разборочно-сборочных работ жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов;	12
выполнение разборочно-сборочных работ молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна;	12	
	выполнение разборочно-сборочных работ машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм	12
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		144
Техника безопасности на рабочем месте, при работе с	Содержание	144
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ двигателей.	14

инструментом, при разборке и сборке агрегатов, при работе на подъемниках, при работе со смазочными материалами.	Выполнение подготовительных и регулировочных работ ходовой части гусеничных тракторов	14
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ ходовой части колесных тракторов и автомобилей.	14
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ гидравлической системы тракторов.	14
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей.	14
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ почвообрабатывающих машин	14
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков)	12
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ картофелеуборочных и кормоуборочных комбайнов;	12
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ жаток и подборщиков, молотильно-сепарирующих органов зерноуборочных комбайнов;	12
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ зерноочистительных машин и сушилок;	12
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм	12

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники..</p>	<p>Выполняет сборку, разборку узлов двигателя в соответствии с технологической картой.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>Верно выявляет неисправности узлов и деталей двигателя</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>Выполняет сборку приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>Выполняет в соответствии с технологической картой разборку, сборку и регулировку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>Выполняет регулировочные работы узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>Выполняет разборку, сборку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с технологической картой.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Верно выполняет подбор сельскохозяйственных машин и механизмов, в соответствии с условиями работы</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
	<p>Обосновывает выбор машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Выполняет регулировочные работы при настройке машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.</p>	<p>отчет по практике,</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>

	Выполняет сборку, разборку, установку узлов и деталей на машины в соответствии с технологической картой.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности машин и устраняет их.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильно осуществляет выбор оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания
	Выполняет в соответствии с технологической картой сборку, разборку, установку узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания
	Выявляет неисправности машины оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Верно выполняет регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устраняет их.	отчет по практике,	Оценка выполнения практического задания

Техник-механик, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; оценка эффективности и качества выполнения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. оценка эффективности и качества выполнения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх

	сборочных единиц;	
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	наблюдение за формированием навыков осуществления устной и письменной коммуникаций.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	формирование гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	наблюдение за формированием навыков
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	организация мероприятий по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и действиям в чрезвычайных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	пропаганда здорового образа жизни; привлечение к участию в спортивных соревнованиях и секциях.	- контроль за ведением здорового образа жизни и участием в спортивных соревнованиях и секциях.
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации техники.	наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 10.Пользоваться профессиональной	демонстрация навыков пользования	наблюдение за формированием навыков

документацией на государственном и иностранном языке.	профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языке на занятиях
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация навыков планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	наблюдение за формированием навыков планирования предпринимательской деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики модуля ПМ.01

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование и рабочие места лаборатории «Трактора и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование и рабочие места лаборатории «Эксплуатация машинно- тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Технические средства обучения:

- компьютеры (ноутбуки);
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- электронные учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- ресурсы сети Интернет.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы практики ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» предполагает прохождение практики на учебно-производственном хозяйстве техникума.

Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Основные источники:

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили.- М.; КолосС – 2018.- 400 с.
 2. Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей. –М.; КолосС – 2016. - 352
 3. Глазов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. – М.; Академия – 2018. - 256 с.
 4. Гуревич. А.М. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Колос – 2016
 5. Роговцев В. Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. М.:Агропром, 2017
 6. Скотников В.Н. Тракторы и автомобили.- М.: Колос, 2018.
 7. Стуканов В.А. Устройство автомобилей . Сборник текстовых заданий. Учебное пособие. Проф. образование. - 2017.-192с.
- Дополнительные источники:
1. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.;КолосС – 2019. – 504 с.
 2. Спицын И.А. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.; КолосС – 2019. -647 с.
 3. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос,2010.
 4. Колубаев Б.Д, Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей. - М. издательский дом ФорумНИЦ ИНФРА-М -2014. -240с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.thetractor.ru/>
2. <http://www.remtraktor.ru>
3. <http://www.viamobile.ru>
4. <http://www.gruzovik.ru>
5. www.znaniium.com

Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»