

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Батаева А.И. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
(немецкий)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Хрисоненко А.И. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Шира, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Тараканова Л.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 « Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК. 1-6</b> <b>ОК. 10</b> <b>ПК. 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 5.1</b> <b>ПК 5.3</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	108
в том числе:	
практические занятия	102
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен в 8 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
<b>Тема 3. Экологические проблемы предприятий АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<b>Тема 4. Путешествия на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>

<i>транспорте.</i>	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b><i>6</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
<b><i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b><i>6</i></b>	
<b><i>Тема 6. Сельскохозяйственная техника.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b><i>1</i></b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных средств сельскохозяйственной техники.		

<b>Тема 7. Основные компоненты и механизмы с\х техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы с\х техники».		
<b>Тема 8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования с\х техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		



	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования с\х машин».		
<b>Тема 10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении с\х техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении с\ж техники.		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для освоения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд содержит энциклопедии, справочники научную и научно-популярную, художественную и другую литературу по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

#### **3.3. Печатные издания**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплева Т.Г. .-М.:КноРус, 2019.-352 с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей/А.П. Кравченко-Феникс, Ростов-на-Дону, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А.-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2019.-306 с.

#### **3.4. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
3. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>