Добрый день! Очень прошу вас быть внимательными при выполнении заданий: не путать темы, четко выполнять задания и обязательно все, а не выборочно, например, один тест. В отправленной работе , пожалуйста, указывайте: число, тему работы. И , отправляя работу, указывайте свои имя и фамилию.

Успехов!

**Тема:** Наречие как часть речи.

**Задание №1:** повторить теорию ( в том числе по материалу учебника: Л.М.Рыбченкова. Русский язык. 10-11кл.( базовый уровень). М., «Просвещение».)

Теория.

Общее грамматическое значение наречия — обозна­чает признак действия или признак признака.

Морфологические признаки: неизменяемость.

Наречия на -о, -е, образованные от качественных прилагательных, могут иметь степени сравнения.

Синтаксические признаки: в предложении обычно является обстоятельством.

* После шипящих на конце наречий пишется под ударением о, без ударения е: горячо, свежо, певуче, неуклюже. На конце наречий после ш и ч и в слове настежь пишется ь.

В наречиях с приставками из-, до-, с- на конце пишется а: издалека, досуха, слева-, с приставками в-, на-, за- пишется о: влево, заново, направо (как у существительного окно с аналогичными предлогами: из окна, с окна, в окно, на окно, за окно).

**Задание №1: выполнить упражнения.**

 **Упражнение 1.**

Распределите слова в таблице в соответствии с правилом написания ь после шипящих в разных частях речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкий знак | Без мягкого знака |
| Глагол | Сущ. 3-го скл. | Наречие |

Прилеч(?), горячая печ(?), ноч(?), меч(?), грош(?), идёш(?), нож(?), сплош(?), бреш(?), молодёж(?), ёж(?), читаеш(?), за­думаешься, не плач(?), детский плач(?), не плач(?)те, то- варищ(?), извлеч(?), мощ(?), хвощ(?), луч(?), много туч(?), сто тысяч(?), отреж(?)те, свеж(?), еш(?), можеш(?), тиш(?), растолоч(?), мыш(?), стереч(?), сторож(?), проч(?), назнач(?)- те, реч(?), невмоч(?), много груш(?), грош(?), пахуч(?), печ(?), печ(?)ка, печ(?)ной, картеч(?), вещ(?), мощ(?)ный, навзнич(?), жгуч(?), мелоч(?), глуш(?), чуш(?), сто душ(?), ландыш(?), лиш(?), настеж(?), отреж(?), замуж(?), падеж(?), упряж(?), рубеж(?), чертёж(?), придёш(?), смеёш(?)ся, падёж(?).

**Упражнение 2.**

Запишите наречия, устно определяя, каким способом они образованы: если суффиксально-префиксальным (с помощью суффикса и приставки одновременно), то действует приведённое на с. 242 правило, если же суффиксальным, то с помощью суффикса -а издалека (от далёкий), но изрядно (от изрядный).

Изумлённ.., изредк.., изначальн.., докрасн.., доскональн.., досух.., добровольн.., сдержанн.., сгоряч.., слев.., спокойн.., издавн.., недавн.., нередк.., подавн.., дочист.., начист.., добел.., набел.., налев.., снов.., занов.., сначал.., справ.., направ.., до- сыт.., надолг.., задолг.., снов.., неоднократн.., самостоятельн.. .

**Упражнение 3.**

Образуйте наречия с суффиксами -ски, -цки, -ически, -ому (-ему), -ых (-их)] где необходимо, добавьте приставку.

Друг, брат, артист, романтик, факт, теория, зверь, хищ­ник, мать, мастер, критика, царь, новый, первый, при­ятельский, осенний.

Ответы оформить в документе М.World и отправить по электронной почте 050986@mail.ru или по Viber на номер телефона 89831983157.