

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Батаева А.И. _____
(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий)**

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Хрисоненко А.И. _____

(ФИО)

Шира, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568), и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Тараканова Л.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 1-6 ОК. 10 ПК. 1.1 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.3	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	102
консультации	6
Промежуточная аттестация: экзамен в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<i>Тема 4. Путешествия на транспорте.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом»</p>		
Тема 6. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	10	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных тр. средств</p>		

Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		

<i>автомобиля</i>	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
<i>Тема 10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<i>12</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
<i>Консультации</i>		6	
<i>Экзамен</i>		2	
<i>Всего</i>		108	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для освоения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса имеют возможность просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд содержит энциклопедии, справочники научную и научно-популярную, художественную и другую литературу по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

3.3. Печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплева Т.Г. .-М.:КноРус, 2019.-352 с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей/А.П. Кравченко-Феникс, Ростов-на-Дону, 2014.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А.-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2019.-306 с.

3.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
3. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>