

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
И.А. Арасланов  
«26» июня 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол №\_ от «26»июня 2024г.  
Е.Г.Волощенко  
«26» июня 2024г.

Шира, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 1568 от 09.12.2016г по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Гердт Ольга Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## **1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;  
Обрабатывать текстовую и табличную информацию;  
Использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  
Создать презентацию;  
Телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -сеть Интернет);  
Принципы защиты информационных несанкционированного доступа;  
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;  
Основные понятия автоматизированной обработки информации;  
Направления автоматизации бухгалтерской деятельности;  
Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;  
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2. ЛР1-ЛР24.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.  ЛР1-ЛР24.
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет			

<b>Раздел 2. Обработка текстовой информации и системы автоматизированного проектирования</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Основные элементы программы ворд		
	Основы работы в ворд		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Практическое занятие № 1. Форматирование	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с таблицами	2	
	Практическое занятие № 3. Способы оформления текста	2	
	Практическое занятие № 4.. Создание списков	2	
Практическое занятие № 5. Создание табулированного текста	2		
Тема 2.2. Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.  <b>ЛР1-ЛР24.</b>
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас	1	
<b>Раздел 3. Процессоры электронных таблиц, БД, электронные презентации</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 <b>Процессоры электронных таблиц, БД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2. ПК 6.2. ПК 6.4.  <b>ЛР1-ЛР24.</b>
	Особенности экранного интерфейса. Ввод текстовых и числовых данных		
	Технология использования систем управления БД		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Составление таблиц в эксель	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	1	
Тема 3.2. <b>Электронные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2. ПК 6.2. ПК 6.4.  <b>ЛР1-ЛР24.</b>
	Современные способы презентаций		
	Создание, оформление презентации		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8 Создание рабочей книги Практическое занятие № 9 Расчеты в электронных таблицах Практическое занятие № 10 Создание диаграммы Практическое занятие № 11 Создание презентации Практическое занятие № 12. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. Практическое занятие № 13 Технология использования систем управления БД Практическое занятие № 14 Творческое задание по созданию презентации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>38</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности**

- Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель (компьютерные столы) – 10 ед.;
- рабочее место преподавателя: стол-1ед.;

- Технические средства обучения

- компьютеры с выходом в сеть Интернет- 10 ед.;
- принтер-1ед.;
- сканер-1 ед.;
- мультимедийный проектор-1 ед.;
- МФУ – 7 ед.

- Программное лицензионное обеспечение:

- KasperskyEndpointSecurity
- Консультант Плюс;
- Библиотечный фонд ЭБС Znanium.com

- Свободное ПО: Google Chrome, Firefox Mozilla, Opera Adobe Acrobat Reader DC, 7 zip, Adobe Flash Player, VMware Player

Office 2003 Applications

Office 2003 Suites

Office 2007 Applications

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2010 with SP1

Office Professional Plus 2013

Office Professional Plus 2013 with SP1

Office Professional Plus 2016

Office XP Suites

Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional

Windows 7 Enterprise K

Windows 7 Enterprise K Upgrade - Windows 7 Enterprise K

Windows 7 Enterprise K Upgrade with SP1 - Windows 7 Enterprise K with Service Pack 1

Windows 7 Enterprise K with SP1 - Windows 7 Enterprise K with Service Pack 1

Windows 7 Professional

Windows 7 Professional K

Windows 7 Professional K Upgrade - Windows 7 Professional K

Windows 7 Professional K Upgrade with SP1 - Windows 7 Professional K with Service Pack 1

Windows 7 Professional K with SP1 - Windows 7 Professional K with Service Pack 1

Windows 7 Professional N

Windows 7 Professional N Upgrade - Windows 7 Professional N

Windows 7 Professional N Upgrade with SP1 - Windows 7 Professional N with Service Pack 1

Windows 7 Professional N with SP1 - Windows 7 Professional N with Service Pack 1

Windows 7 Professional Upgrade - Windows 7 Professional

Windows 7 Professional Upgrade with SP1 - Windows 7 Professional with Service Pack 1

Windows 7 Professional with SP1 - Windows 7 Professional with Service Pack 1

Windows 8 Pro - Windows 8 Professional

Windows 8 Pro K - Windows 8 Professional K  
Windows 8 Pro N - Windows 8 Professional N  
Windows 8.1 Pro - Windows 8.1 Professional  
Windows 8.1 Pro K - Windows 8.1 Professional K  
Windows 8.1 Pro N - Windows 8.1 Professional N  
Windows Server 2003  
Windows Server 2003 R2, x32 Ed.  
Windows Server 2003 R2, x64 Ed.  
Windows Vista – KMS  
Windows Vista – MAK  
Windows XP Prof, x64 Ed.  
Windows XP Professional

комплект учебно-методической документации: сборник практических занятий и др.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники (печатные издания)**

1. Шмелева, А.Г. Ладынин, А.И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. 2020. -304 стр. ISBN 978-5-9710-5260-9, 978-5-9710-7418-2
2. Вычислительная техника и информационные технологии : учебное пособие / И.В.Тюрин. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 462 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование ) ISBN 978-522-26397-6

#### **Основные источники (электронные издания)**

1. ЭБС Znanium: Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858849> (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: Учебное пособие / Конакова И.П., Пирогова И.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 146 с. ISBN 978-5-9765-3136-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947718> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znanium: Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D»: Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912689> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. ЭБС Znanium: Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929> (дата обращения: 08.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
5. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
6. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по внеаудиторному занятию.
Способы обработки текстовой информации и системы автоматизированного проектирования ;	Демонстрация знаний способов обработки тестовой информации и системы проектирования	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Процессоры электронных таблиц, БД, электронные презентации	Демонстрировать умения работы с БД, электронными таблицами и создание презентаций	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Оформлять в программах проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программах проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей	самостоятельная работа Практические занятия

	нормативной базой и практическим заданием	
<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;  Решать графические задачи;  Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;  Решать графические задачи;  Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индивидуальный опрос  Практические работы</p>