

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

**План внедрения новых образовательных,
профессиональных и международных стандартов в
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Целью разработки проекта «Подготовки кадров по группе компетенций 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» ФГОС СПО и ФГОС по ТОП – 50 на базе ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»» является определение на период 2017 - 2020 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития Республики Хакасия, требованиями современного рынка труда.

Концепция модернизации образования ориентирована на реализацию компетентностного подхода к образованию, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетентностей, то есть готовности обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач.

В проекте проведен анализ деятельности техникума:

- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны техникума, – определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые – могут повлиять на развитие техникума;
- сформулированы стратегические цели развития техникума;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума;
- выработаны наиболее эффективные механизмы реализации Программы.

Реализация Программы развития ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» на 2014-2015 гг. позволила оснастить учебное заведение современным учебным и производственным оборудованием, повысить эффективность использования материальных и кадровых ресурсов, обеспечить мобильность в ориентации на потребности работодателей, сформировать механизм взаимодействия между работодателями и ОУ.

Достигнутый уровень развития ГАПОУ РХ «АТ» за последние годы позволяет приступить к качественному изменению деятельности образовательного учреждения:

1. Обеспечение эффективного использования ресурсов учебного заведения и средств работодателей, кооперация ресурсов за счет освоения новых технологий, оборудования и высококвалифицированных кадров в рамках движения «Молодые профессионалы»;
2. Развитие социального партнерства, обеспечение участия Учреждения и работодателей в формировании и проведении согласованной политики в сфере подготовки специалистов;
3. Разработка модели подготовки кадров по ТОП-50;
4. Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WSR;
5. Трансляция опыта тренировок команд WSR через сетевое взаимодействие с региональными образовательными учреждениями;
6. Реализация модульных программ в целях подготовки специалистов с различным уровнем профессионального образования, владеющих смежными профессиями для высокотехнологичных, ответственных и опасных производств, а так же адаптированных к работе вахтовым методом.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Анализ внешней ситуации

2.1.1. Общая социально-экономическая ситуация территории в разрезе деятельности ОУ

Динамика изменений внешней среды в настоящее время в известной степени влияет на уменьшение типичности каждого учреждения профессионального образования. В связи с этим нарастает необходимость отклонения в сторону стратегических разработок, оптимизированных для конкретных условий и ситуаций. В связи с этим, стимулирование развития техникума осуществляется на основе стратегии инновационного развития, учитывающей не только общие тенденции, закономерности и актуальные проблемы профессионального образования, но и уникальные традиции, индивидуальные возможности учебного заведения, позволяющие реализовать инновационный потенциал техникума в наиболее полной мере.

Проведение специальных исследований актуальных потребностей рынка труда стало непременным атрибутом выработки стратегической политики профессионального образования техникума. Объединение стратегических инициатив и управленческих мероприятий в единую согласованную систему представляется наиболее благоприятным исходом при разработке универсальных мер, способствующих инновационному развитию техникума.

Оптимизация и модернизация техникума достигается путем осуществления стратегического планирования, радикального изменения системы внутренних связей и применения новых способов взаимодействия с объектами внешней среды. Первоначальным условием для осуществления эффективного стратегического менеджмента является формулировка исходных условий внутренней и внешней среды, то есть выделение сильных и слабых сторон техникума, наличия возможностей и угроз, определяющих перспективы управленческих мероприятий. Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития техникума целесообразно осуществлять на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий, определяющих дальнейшую судьбу на рынке образовательных услуг.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (STRENGTH)

1. положительная динамика в рейтинге техникумов Республики Хакасия;
2. структурное переустройство, выделение направления инновационной деятельности в число приоритетных задач;
3. своевременное обновление информации о движении финансовых средств в структуре доходов и расходов техникума, предоставляемых в открытом доступе;
4. осуществление опережающего менеджмента на основе управленческих мероприятий, предусмотренных Программой инновационного развития техникума (вовлечение работодателей, диверсификация продуктов и услуг, вариативность и гибкость индивидуальных образовательных траекторий);
5. наличие сравнительно высоких показателей материально-ресурсного обеспечения в среднем среди техникумов занимающихся подготовкой кадров для сельскохозяйственного производства.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (WEAKNESS)

1. подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления учебно-образовательной деятельности, общей социально-экономической ситуации);
2. низкая степень автономности в распределении бюджетных средств;
3. внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам управления и организации учебно-образовательной деятельности;
4. недостаточная ресурсная база для реализации направлений инновационной проектной деятельности техникума

ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ (THREATS)

1. нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Республике Хакасия;
2. изменение внешних социально-экономических условий влияющих на реализацию инновационной проектной деятельности (национальные стратегические приоритеты, конъюнктурные колебания рынка труда, наличие негативных демографических факторов и др.);
3. риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации инновационных проектов;
4. снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование;
5. быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов

ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ (OPPORTUNITIES)

1. поддержание конкурентных преимуществ с применением стратегии «максимальное качество» и «финансовое благополучие» на основе инновационной проектной деятельности;
2. развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования;
3. осуществление превентивных мер по сохранению финансовой устойчивости техникума;
4. формирование инновационной корпоративной культуры путем выделения проектных команд, осуществляемого администрацией техникума;
5. участие в конкурсах и инновационных проектах, которые организуются государственными организациями, контролирующими инновационное развитие учреждений СПО, сотрудничество с фондами регионального и международного уровня.

2.1.2 Тенденции развития техникума

Республика Хакасия активно включилась в развитие международное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. В основе движения – выявление молодых мастеров, способных работать в соответствии с высокими международными профессиональными стандартами на современном оборудовании ведущих мировых производителей. Участие Республики Хакасия в этом движении позволило обновить образовательные программы, повысить качество подготовки специалистов для экономики региона, укрепить престиж рабочих профессий. Партнерство техникума с работодателями принесло нам первый успех в национальных чемпионатах WorldSkills Russia. Студенты техникума, показывая высокие результаты подготовки, завоевывали призовые места, награды.

Основными целями деятельности ГАПОУ РХ «АТ» являются создание инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики Республики Хакасия, а также реализация стандартов WorldSkills Russia по выбранным компетенциям на территории РХ.

Вывод:

Участие техникума в движении WorldSkills Russia позволило повысить степень оснащенности учебно-производственным оборудованием, в соответствии стандартам (инфраструктурным листам WSR), что в настоящее время позволяет ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» являться ведущей площадкой по подготовке кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по группе профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», входящих в ТОП-50.

2.1.3 Участники реализации проекта

Участниками реализации проекта являются сотрудники техникума, студенты, социальные партнеры ГАПОУ РХ «АТ».

Организационными и социальными партнерами техникума в рамках проекта выступают предприятия ООО «КАМСС», ООО «ШСК», ОАО «Целинное», ОАО «Джирим-Агро», ОАО «Июс-Агро» и др.

Обучение студентов ГАПОУ РХ «АТ» для сельскохозяйственной отрасли техникум организует с участием социальных партнеров.

В реализации проекта участвует рабочая группа:

1. Педагогический Совет техникума определяет стратегию развития, оценивает эффективность деятельности в рамках Программы (проекта).
2. Методический совет техникума вырабатывает и корректирует планы деятельности, осуществляют контроль их реализации, результаты деятельности в долгосрочной перспективе.
3. Цикловые комиссии, обеспечивая необходимый уровень базового образования студентов КРИМТ, также решает задачи совершенствования методик образовательного процесса, внедряет современное оборудование. Осуществляет отбор и подготовку команды для регионального чемпионата WSR, олимпиадах профессионального мастерства.
4. Административно-управленческие службы техникума привлекаются руководителем для реализации отдельных мероприятий в рамках реализации Программы, содействуют в привлечении дополнительных внебюджетных средств.

2.1.4. Основные работодатели ОУ и их требования к подготовке выпускников

ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» занимается подготовкой специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий Республики Хакасия.

Данные предприятия демонстрируют устойчивый спрос на специалистов (трактористов, сварщиков, водителей, техников-механиков), оказывают содействие в организации практики обучающихся с подписанием договоров и договоров о последующем трудоустройстве. Опыт подготовки специалистов для предприятий сельскохозяйственного производства позволяет ГАПОУ РХ «АТ» рассматривать как перспективных стратегических партнеров и другие предприятия технологической цепочки получения сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время техникум способен обеспечить подготовку кадров, адаптированных к специфическим запросам стратегически важных работодателей (работа вахтовым методом). Предприятия сельскохозяйственного производства стремятся отдавать предпочтение энергосберегающим и высокотехнологичным технологиям, которые в условиях сокращения уровня предложения позволяют достичь низких производственных затрат, высокой производительности и надежного технологического уровня по производству сельскохозяйственной продукции.

Вывод:

Таким образом, анализ тенденций и направлений развития предприятий сельскохозяйственной отрасли, машиностроения, технологий и процессов производства в целом, показал, что необходимы специалисты (техники-механики, автомеханики, трактористы, водители), готовые работать в высокотехнологичном, динамичном производстве, обладающие знаниями технологии производства и владеющие набором дополнительных профессиональных компетенций (информационная, технологическая).

2.2 Анализ внутренней ситуации

2.2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» в дальнейшем «Техникум», по организационно-правовой форме является Республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Учредителем техникума является Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Основная и дополнительная образовательная деятельность техникума ведется в соответствии с нормативными документами:

- Свидетельство о регистрации образовательного учреждения в налоговом органе;
- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ;
- Устав, регистрация в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Хакасия.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Хакасия (бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ; Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, казначействе Республики Хакасия, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Юридический адрес техникума: 655200, Россия, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Шира, ул. Школьная, 1.

Техникум в своей деятельности руководствуется внутренними локальными актами, регламентирующими основные процессы.

2.2.3 Кадровое обеспечение Программы

Педагогические работники техникума в зависимости от актуальности личного профиля участвуют в различных направлениях деятельности: развитие деятельности; целевое обучение; гармонизация профессиональных и образовательных стандартов; внедрение стандартов WSR в образовательную деятельность и др.

Экспертиза компетентности и эффективности труда педагогических работников производится с учетом профессионального мастерства, которое можно повысить через традиционные формы (стажировки на предприятиях и курсы повышения квалификации), а также проведение научно-исследовательских и технологических работ во взаимодействии с социальными партнерами, совместную коммерческую деятельность и реализацию новых проектов, участие в конкурсах, ярмарках, выставках.

Механизмы, формы и методы обучения педагогических работников согласованы с бизнес-партнерами. Совместно с представителями Компаний ООО «КАМСС» и ООО «Ширинская сервисная компания» реализуется программа поддержки по обеспечению оборудованием, повышения уровня квалификации экспертов ГАПОУ РХ «АТ».

Экспертиза конкурсных заданий для проведения регионального чемпионата, экспертиза методики проведения соревнований по компетенциям, принимают участие в проведении мастер-классов по использованию высокотехнологичного оборудования для преподавателей – экспертов и участников региональной сборной. Студенты-кандидаты в региональную сборную проходят стажировку в Компании ООО «Ширинская сервисная компания».

Для составления программы повышения квалификации в ГАПОУ РХ «АТ» проводится экспертная оценка дефицитов профессиональной компетентности, которые:

- заявляются непосредственно работниками, что отражается в индивидуальных планах преподавателей;
- документально зафиксированы в протоколах аттестационной комиссии техникума;
- соответствуют перспективным планам развития специальности и техникума в целом;
- формируются в инновационной деятельности.

Для успешного развития персонала в ГАПОУ РХ «АТ» ежегодно разрабатывается график повышения квалификации работников, финансовое обеспечение осуществляется из бюджетных средств учебного заведения и средств работодателей. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения способствует решению следующих задач:

- Реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;
- развитию компетенции педагогов по вопросам WS, в том числе по стандартам WSR

- прохождению профильных стажировок сотрудниками СЦК WSR;
- аттестации сотрудников в качестве экспертов WSR/WSI;
- актуализации личных профилей сотрудников, включенность кадров СЦК WSR в профессиональное и экспертное сообщества;
- обеспечению практико-ориентированного профессионального образования;
- изучению новых видов и технологий обучения, форм контроля и оценки качества подготовки специалистов.

2.2.4 Модель организации подготовки кадров по ТОП-50 в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Задачи	Ожидаемые результаты	Целевые показатели	2016 г.	2017г .	2018 г.	2019г .	2020 г.
Гармонизация профессионального, образовательного стандартов и стандарта WSI в рамках образовательной программы подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН	Повышение качества профессиональной подготовки кадров по востребованным профессиям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Количество участников, подготовленных в ГАПОУ РХ «АТ», для участия в региональном чемпионате WSR, чел.	0	4	5	5	5
		Количество выпускников СЦК – призеров чемпионатов WSR	0	2	3	3	3
		Доля выпускников, прошедших итоговый демонстрационный экзамен (в том числе выпускников , %	0	25	40	50	50
Тиражирование опыта подготовки кадров на международном уровне качества	Создание инновационных условий развития в рамках СПО края, методик и алгоритмов,	Повышение квалификации педагогов профильных ПОО по ТОП-50 и	0	4	8	10	10

	обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров по стандартам WSR	ТОП- РЕГИОН, чел.					
		Количество преподавателей – экспертов WSR , чел.	1	2	3	4	5
		Количество преподавателей – национальных экспертов WSR,чел.	0	0	1	1	1
Создание материально- технической базы в соответствии с требованиями программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Развитие стратегического партнерства с предприятиями региона, организация сетевого взаимодействия с профильными ПОО по совместному использованию оборудования СЦК	Количество образовательных программ подготовки кадров из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (нарастающим итогом)	0	1	1	2	3
		Количество региональных чемпионатов (по компетенциям) по стандартам WSR с использованием оборудования	0	0	1	2	2

Анализ текущего состояния подготовки высококвалифицированных кадров в СЦК ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» позволил сформулировать следующие направления развития региональной сети ОУ с целью создания условий подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

- формирование нормативно-правовой базы подготовки по ТОП-50;
- разработка и обобщение лучших практик развития квалификаций преподавателей специальных дисциплин;
- разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ, их методическое обеспечение;
- развитие систем подготовки на базе предприятий;
- мониторинг уровня компетенций обучающихся по ТОП-50 через участие в демонстрационном экзамене, региональных, национальных, Hi-Tech чемпионатах.

2.2.5 Механизм реализации квалификационных требований со стороны работодателей в рамках целевого обучения

Реализация модели независимой оценки качества подготовки кадров по компетенциям СЦК Техникума позволит выстроить систему подготовки специалистов, необходимого работодателю профиля, уровня образования и квалификации, позволяющей работать по корпоративному стандарту. В ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в рамках целевого обучения функционирует система непрерывного образования, включающая в себя:

- обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- получение смежных профессий в рамках практического обучения;
- повышение квалификации и «корпоративная доводка» кадров предприятий отрасли;
- обучение правилам безопасности и подготовка к аттестации специалистов опасных производств;
- внешняя независимая оценка квалификации выпускников всех ступеней образования, при участии работодателей;
- обучение по программе дополнительного образования «Профессиональное развитие личности».

При этом практическое обучение (учебная и производственная практики) разнесены по видами деятельности в рамках каждого модуля, что способствует расширению освоения квалификаций (от одной до трех рабочих профессий). Кадровые потребности предприятий сельскохозяйственного профиля на специальности и профессии сопровождения основного производства выражаются в запросе на практико-ориентированных работников, способных обслуживать сельскохозяйственную технику, системы коммуникаций, оборудование, согласно международных реестров крупных корпораций. Для подготовки студентов специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» к деятельности в широком профессиональном поле в техникуме создан специализированный Учебный центр. На базе данного Центра будет проводиться региональные чемпионаты Республики Хакасия WorldSkillsRussia. На данный специализированный Центр компетенций возложена функция координатора подготовки участников образовательных учреждений РХ, разработка конкурсных заданий, фондов оценочных средств, подбор экспертов с учетом сложившейся мировой практики проведения чемпионатов профессионального мастерства.

3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

3.1 Основные этапы и календарный план реализации программы (проекта)

Наименование этапа	Наименование мероприятий	Сроки	Прогнозируемый результат
I этап – предварительный	• сбор и анализ исходной информации об утверждении ФГОС и примерных	2 квартал 2017 года	подготовка к лицензированию новых направлений

	образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН; • изучение нормативной документации WSI и WSR, в том числе по организации демонстрационных экзаменов;		подготовки по ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН
II этап – основной	разработка локальных актов Техникума, регламентирующих работу в условиях эксперимента;	Апрель-май 2017 года	
	Аккредитация СЦК Техникума	В течение 2017 года	
	Лицензирование программ подготовки по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН:	2017-2020 гг.	
	- «Техник»	3 квартал 2017 года	
	- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1 квартал 2018 года	
	развитие материальной базы СЦК:	2017-2020 гг	
	- лаборатория «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;	По мере проведения закупочной (аукционной) процедуры	3 квартал 2017 года
Повышение квалификации (стажировки) руководителей, педагогических работников на предприятиях, ведущих региональных центров СЦК WSR	2017-2020 гг.	Доля мастеров и преподавателей, прошедших стажировки на предприятиях, ведущих региональных центров СЦК WSR - 100%.	
III этап – контрольный	1. Анализ соответствия материальной базы СЦК инфраструктурным листам по компетенциям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для организации демонстрационных экзаменов	Май 2017	Соответствие материальной базы СЦК инфраструктурным листам по компетенциям
	2. Анализ соответствия материальной базы СЦК инфраструктурным листам по компетенциям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для организации демонстрационных экзаменов	Май 2020	Соответствие материальной базы СЦК инфраструктурным листам по компетенциям

	3. Динамика качества подготовки выпускников по компетенциям СЦК	Июнь, 2017-2020гг	Соответствие уровня подготовки выпускников стандартам WSI /WSR
	4. Динамика качества информационно- образовательной среды СЦК	Ежегодно, май 2017-2020гг	Расширено информационное обеспечение: библиотечный фонд, печатные издания внешние/внутренние, электронные образовательные ресурсы, специализированное программное обеспечение
	5. Анкетирование участников образовательного процесса	Ежегодно, Октябрь	Корректировка методов, форм, содержания образовательного процесса
IV этап – обобщающий	представление результатов эксперимента педагогическому сообществу, распространение педагогического опыта	Ежегодно, октябрь 2017-2020гг.	Трансляция опыта, предоставление отчетов

3.2 Индикаторы и показатели эффективности реализации проекта

Провозглашенный в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016-2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям является создание и обеспечение деятельности региональных центров компетенций.

В рамках региональных инновационных площадок организация образовательной деятельности по ТОП-50 потребует внедрения современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;

- модульно-кредитная система обучения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций.
- реализация специализированными центрами компетенций права проведения– демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.