

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ А.И. Батаева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «Иностранный язык»
(немецкий)
по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №__ от
«__» _____ 20__ г.

И.В.Луценко

Шира, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» (ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»).

Разработчик: Тараканова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Приобщение студента к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Повышение образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшее развитие.

Формирование основ практического владения иностранным языком в своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов,

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 220 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 170 |
| дифференцированный зачет | 2 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | 48 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 6 | |
| 1.1 Краткое фонетическое введение | 1. Повторение. Немецкий алфавит. Звуки и буквы немецкого языка. 2. Особенности гласных звуков немецкого языка 3. Особенности согласных звуков немецкого языка 4. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний 5. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении 6. Упражнения в чтении и произношении 7. Рекомендации по работе с немецко-русским словарем. Техника пользования словарем 8. Выбор значения слова | 6 | 2 |
| Раздел 2. Основной курс | | 166 | |
| Тема 2.1 «Знакомство» | Лексика: kennen, die Bekantschaft, der Verwandte, sich vorstellen, etwas vorschlagen, sich irren, das macht Spaß, stimmen u.a. Грамматика: склонение существительных. | 8 | 2 2 |
| Тема 2.2 «Дружба» | Лексика: der Freund, das Vertrauen, verantwortlich, sich verlassen, einander helfen, treu, aufrichtig, was mich betrifft, gemeinsame Interessen, über alles lieben u.a. Грамматика: образование множественного числа существительных. | 8 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа №1. Написать эссе «Что такое настоящая дружба?» | 4 | 2 |
| Тема 2.3 «Семья» | Лексика: das Kind, das Baby, die Großeltern, der Opa, die Oma, der Nachkommen, der Gemahl, der Vetter, die Base, der Neffe, die Schwägerin, die Ehefrau, das Stiefkind, die Witwe, heiraten, müde u.a. Грамматика: местоимения. | 10 | 2 2 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Самостоятельная работа № 2. Выполнить задания № 20 к тексту стр.46, учебник Н.М.Наер, Н.Б. Кузьмина «Немецкий язык для педагогических колледжей» | 3 | 2 |
| Тема 2.4 «Хобби» | Лексика: das Hobby, das Konzert, das Abzeichen, Sport treiben, ablenken, die Rosen züchten, fotografieren, sich überlegen u.a. Грамматика: числительные. Дроби. | 8 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа №3. Выполнить задания № 8 к тексту стр.67, учебник Н.М.Наер, Н.Б. Кузьмина «Немецкий язык для педагогических колледжей» Грамматика: степени сравнения прилагательных. | 3 | 2 |
| Тема 2.5 «Школьная система в России» | Лексика: die Stufe, aufteilen in Akk, die Unterstufe, mittlere Stufe, die Oberstufe, einschulen, gleichen, den Unterricht erteilen, mittlere Schulreife, erhalten, vergleichbar, das Abschlusszeugnis, die Aufnahmeprüfungen bestehen, allgemeinbildende Mittelschule u.a. Грамматика: порядок слов в простых предложениях. | 8 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа №.4 Приготовить презентацию о школьном образовании в России. | 5 | 2 |
| | | | |
| Тема 2.6 «Система оценок в школах России» | Лексика: die Schicht, sich melden, ermuntern zu D., das Klassenbuch, das Hausaufgabenheft, eintragen, stammen von D., das Schwänzen u.a. | 8 | 2 |
| | Грамматика: конструкции haben+ zu+ Infinitiv, sein+ zu+ Infinitiv | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| <p>Тема 2.7 «Школьная система в Германии»</p> | <p>Лексика : die Schulpflicht (nur Sg.), Vorschulisch, die Einrichtung, die Vorklasse, die Vorschulklasse, Freiwillig, Halbtägig, Ganztägig, die Fähigkeit, die Grundschule, Einheitlich, Öffentlich, das Gymnasium, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, der Abschluss u.a. Грамматика: построение предложений.</p> | <p>8</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №5 1. Приготовить презентацию на тему: «Школьная система в Германии»</p> | <p>5</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.8 «Система оценок в школах Германии»</p> | <p>Лексика: Erfolgen, die Beurteilung, die Leistungen, die Rechtsvorschriften, erbringen, der Beitrag, das Zeugnis, der Bericht, das Schulhalbjahr, die Versetzung. Грамматика: Aktiv и Passiv.</p> | <p>8</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.9 «Будущий педагог»</p> | <p>Лексика: Mit dem Studium beginnen, für etwas entscheiden, die Fachkenntnisse, umtauschen, Kontakte knüpfen, die Schwierigkeit, die Ursache, die Anforderungen, eine aktive Einstellung zum Studium, anstrengend, lösen, t, t, Кто такой «студент»? Я тоже студент. Мой техникум. Грамматика: порядок слов в сложных предложениях.</p> | <p>8</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа № 6 1. Подготовиться к монологическому высказыванию «Я – студент ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.10 «Профессия учителя»</p> | <p>Лексика: zum Unterricht vorbereiten, pauken, munter, sich bemühen, unterstützen, die Prüfung, die Prüfungsangst, wunderbar, munter, sich bemühen,</p> | <p>10</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | unterstützen, die Prüfung, wunderbar, die Geburtstagsparty, Ausflüge machen, bummeln. Грамматика: порядок слов в сложных предложениях. | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7 1. Составить рассказ об одном известном педагоге. | 4 | 2 |
| Тема 2.11 «Роль учителя в образовательном процессе» | Лексика: der unterrichtende Lehrer, die Kenntnisse, die Fähigkeit, der Unterrichtsprozeß, die Erkenntnistätigkeit, die Nachahmung u.a. Грамматика: склонение существительных. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8 1. Приготовиться к дискуссии «Настоящий учитель - он какой?» | 2 | 3 |
| Тема 2.12 «Педагогическая деятельность Иоганна Песталоцци» | Лексика: Pestalozzi, widmen (te, t), der, die Waise, seltsam, entwickeln (te, t), der Stellvertreter –s, die Betrachtung -, -en, Schritt für Schritt, fortschreiten, die Erziehung, der Verstand, der Zögling, die Verwirklichung, der, die Erwachsene. Грамматика: Partizip I и Partizip II. | 8 | 2 |
| Тема 2.13 «Воспитание» | Лексика: die Erziehung, den Platz erringen, den Atem halten, achten, das Geschenk, die Generation, libling, fremd u.a. | 6 | 2 |
| | Грамматика: артикли в географических названиях. | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9 Решить 4 ситуации. Т.А. Уланова, Т.М. Булдовенко, Ю.И. Гордеева НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных учреждений, стр. 49 -51. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|------------|
| Тема 2.14 «Вальдорфская педагогика» | Лексика: freie Waldorfschule, Hauptunterricht, begabte Kinder, der Schlußspruch, Körper und Seele u.a. Грамматика: инфинитивные обороты. | 8 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа № 10 1. Выполнить задания к тексту «Grundbegriffe der Montessori-Pädagogik (1870 – 1952) Freiarbeit». Т.А. Уланова, Т.М. Булдовенко, Ю.И. Гордеева НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных учреждений, стр. 68 | 2 | 3 |
| Тема 2.15 «Школьная практика» | Лексика: die Vorbereitung der Lehrkräfte , pädagogische Ausbildung, das Direktstudium, der Fachlehrerbedarf, der Erzieher u.a. Грамматика: предлоги. | 8 | 2 2 |
| | Лексика: die Schwierigkeit, die Lehrerin, lieben, haben gern, Autorität genießen, schöpferisch, zum Denken anregen, die Hauptarbeit, die Weltanschauung u.a. Грамматика: Imperfekt. | 10 | 2 2 |
| Тема 2.16 «Наши учителя» | Самостоятельная работа № 11 Составить рассказ о своем любимом учителе. | 4 | 2 |
| | Лексика: die Schule, ohne Stress, die Psychologie, die Stress-Symptomen, die psychosomatische Beschwerden, die Gesundheitswissenschaften, die Belastungen, die Einschlafprobleme u.a. Грамматика: образование существительных. | 8 | 2 2 |
| Тема 2.17 «Школа без стрессов» | Самостоятельная работа №12 1.Задания к тексту «Wassili Alexandrowitsch Suchomlinski». Т.А.Уланова, | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Т.М. Булдовенко, Ю.И. Гордеева НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных учреждений, стр. 63-64. | | |
| Тема 2.18 «Учеба должна приносить удовольствие» | Лексика: die Umwelt, sich Mühe geben, Kenntnisse erweitern, begreifen, selbstständig arbeiten lassen, Kenntnisse erwerben, hartnäkig, in den Büchern nachschlagen, Fähigkeiten entfalten, die Schulleistungen, leicht fallen, schwer fallen. Грамматика: инфинитив с zu и без zu. | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 13 1 Решить 5 ситуаций. Т.А. Уланова, Т.М. Булдовенко, Ю.И. Гордеева НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных учреждений, стр. 51-54. | 3 | 3 |
| Тема 2.19 «Конвенция о правах ребенка» | Лексика: die Schützen, gegen die Rechte verstoßen, das Schicksal, sich kümmern um, das Dokument annehmen u.a. Грамматика: 1.Род имен существительных-паронимов. 2.Инфинитив II (Infinitiv II): значение и употребление. 3.Придаточные цели. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 14 1. Решить тест по теме. | 3 | 3 |
| Тема 2.20 «Средства информации. Первые газеты. Библиотеки. Компьютер. Интернет» | Лексика: unentbehrlich, die Kapazität, die Leistungsstärke, der Prozessor, die Festplatte, der Speicher, der Bildschirm, die Tastatur, der Modem, tippen, der Drucker u.a. Грамматика: 1. Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. 2. Управление глаголов в немецком языке. Дифференцированный зачет | 8 | 2 |
| | | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|---|
| | | | |
| | Самостоятельная работа № 15 2. Подготовиться к дифференцированному зачету | 4 | 2 |
| Всего | | 172 часа | |
| Самостоятельная работа | | 48 часов | |
| Итого | | 220 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно – методический комплект, основная и дополнительная литература

1. А.П. Кравченко «Немецкий язык для колледжей», 2014 г.,- Ростов-на-Дону, -ООО «Феникс».

2. Н.М. Наер, Н.Б. Кузьмина «Немецкий язык для педагогических колледжей», 2003 г.,- Ростов-на-Дону, -ООО«Феникс».

3. Т.А. Уланова, Т.М. Булдовенко, Ю.И. Гордеева « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных учреждений, г. Каменск-Шахтинский, 2016 г.

4. Л.А. Копцева «Немецкий язык. Методические указания и тренировочные задания для студентов – заочников.», 2005 г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

5. Г.С. Сицукова «Временные формы глагола. Разноуровневые тренировочные и контрольные задания по грамматике немецкого языка» 2003 г., г. Абакан.

6. Х.Г.-И. Панасюк «Германия. Страна и люди», 1998 г., г. Минск «Вышэйшая школа».

7. Н.Б. Соколова и др. «Справочник по грамматике немецкого языка», 1995 г., «Просвещение»

8. А.Ю. Животрева, М.В. Мишаткина «Немецкий язык. Учебно-метод. комплекс для дистанционного обучения», 2003 г, Новосибирск.

9. О.Н.Шотина, И.Г. Немкова Практикум по грамматике немецкого языка ч.1 и 2. ., 2002 г., Абакан, Хак.ИБ.

10. Г.Хебелер, О.А. Радченко «Нем. язык. Устные темы для развития разговорной речи».

11. Е.В. Суркова «Немецкий язык. Страноведческий материал о нем.говорящих странах» и др.

12. Хайрова Н.В., Синельников Л.В. и др. Немецкий язык для технических колледжей, -Ростов-на-Дону- «Феникс», 2008

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий:

1. Наглядные пособия (темат. картинки, граммат. таблицы);

2. Грамматические справочники;

3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Интернет – ресурсы:

Портал изучения немецкого языка. <http://www.studygerman.ru/>

Официальный сайт Германии. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/>

Гете-институт в Германии. <http://www.goethe.de/>

Гете-институт в Москве. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

Обучение немецкому языку на разных уровнях. <http://german.about.com/>

Сетевое сообщество учителей Германии. <http://www.lehrer-online.de/>

Словари по немецкому языку. <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>

Каталог немецких и международных страниц. <http://www.zeitungen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Проекты.</p> <p>Прослушивание, чтение текстов на понимание.</p> <p>Литературный перевод.</p> <p>Диалоги, монологи.</p> <p>Письма, эссе, резюме, ассоциогаммы.</p> <p>Упражнения.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Чтение газетных статей.</p> <p>Чтение текстов с извлечением информации.</p> |

Технологии формирования ОК

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

| Названия ОК | Технологии формирования ОК. (Наименования результата обучения) |
|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о компетенциях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одnogруппниками и самооценки. |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Решение педагогических ситуаций. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Выполнение проектов по темам в команде, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций. |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете. Литературные переводы.</p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Работа в группе. Ролевые игры. Собственные высказывания. Работа с текстами с содержанием регионального компонента.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Работа в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов. Презентации.</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Руководство работой в группе, внесение предложения. Работа с дополнительной литературой. Физпауза на иностранном языке.</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Рассказ «Моя специальность», проектирование плана урока, анализа урока.</p> |