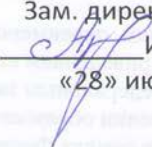


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УПР

 И.А. Арасланов

«28» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования
19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов

Рассмотрено

на заседании ЦК

Протокол №_ от «28» июня 2017г.

 Е.В. Леонова

«28» июня 2017г.

Шира, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Гердт Ольга Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина по специальности входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 44 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	22
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	*
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

в этой строке часы не указываются

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	содержание учебной дисциплины «Охрана труда»	42/21	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		14 (4/10)	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательство об охране труда и сфера его применения. Государственное управление в области охраны труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.	1	2
	2 Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.	1	
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №1. Заполнение журнала инструктажей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Гарантии прав работников на охрану труда, льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Организация в РХ (региональный компонент) Обязательные медицинские осмотры.		

1	2	3	4
Тема 1.2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	Практическая работа №2		
	1 Нормативно-правовые акты по охране труда (НПАОТ): определения, основные требования и признаки. Стандарты в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Назначение, структура и содержание системы стандартов безопасности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка сообщения на тему: "Ответственность за нарушение требований по безопасности труда".	2	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда	Практическая работа №3	2	
	1 Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации. Служба охраны труда предприятия. Основные задачи, функции службы охраны труда. Права и обязанности работников службы охраны труда. Обязанности работников по выполнению требований охраны труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.	1	2
	2 Специальное расследование несчастных случаев	1	
	Практическое занятие	4	
	1 Практическая работа №4. Составление сообщения о несчастном случае	2	
	2 Практическая работа №5. Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1	2	

1	2	3	4
---	---	---	---

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний. Методы анализа травматизма.	2	
Раздел 2. Производственная санитария			6(2/4)	
Тема 2.1. Негативные производственные факторы	Содержание учебного материала			
	1	Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Микроклимат производственных помещений. Влияние параметров микроклимата на человека. Оздоровление условий труда в горячих цехах. Производственный шум и вибрация. Требования к шумовым и вибрационным характеристикам рабочих мест. Защита от шума и вибрации.	1	2
		Практическая работа №6 Опасные и вредные производственные факторы.	2	
Тема 2.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала			
	1	Виды производственного освещения и его нормирование. Естественное и искусственное освещение. Функциональное назначение искусственного освещения. Основные требования к производственному освещению.	1	2
	Практическое занятие			
	1	Практическая работа №7. Расчёт искусственного освещения в производственном помещении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Электромагнитные поля и излучения. Классификация и источники электромагнитного излучения. Методы защиты	2	
	2	Влияние ионизирующих излучений на организм. Меры защиты от действия ионизирующего излучения.	2	

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

Раздел 3. Электро- безопасность		4(2/2)		
Тема 3.1. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Действие электрического тока на человека. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током.	1	
	2	Средства защиты от поражения электрическим током.	1	
	Практическое занятие		2	3
	1	Практическая работа №8. Расчет защитного заземления		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	2	
	2	Атмосферное электричество. Молниезащита зданий и сооружений	2	
Раздел 4. Пожарная безопасность		6(2/4)		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и условия его возникновения. Основные причины и источники возникновения возгораний.	1	
	2	Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по взрыво- пожароопасности. Классификация зданий по степени огнестойкости. Меры пожарной профилактики.	1	
	Практическое занятие		4	
	1	Практическая работа №9. Изучение средств пожаротушения.	2	
	2	Практическая работа №10. Подготовка средств пожаротушения к действию. Использование их при пожаре.	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Система организационных и технических противопожарных мероприятий. Пожарные комиссии. Пожарная защита на производственных объектах.	1	
	2 Тушение загораний и пожаров. Автоматические сплинкерные и дренчерные установки.	1	
Раздел 5. Безопасность труда		10(2/8)	
Тема 5.1. Общие требования безопасности труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию и рабочим местам. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности. Общие требования. Работники, отвечающие за обеспечение безопасного проведения работ повышенной опасности, их права и обязанности.		
	Практическое занятие		3
	1 Практическая работа №11. Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.	2	
	2 Практическая работа №12. Права и обязанности работников, отвечающие за обеспечение безопасного проведения работ повышенной опасности	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1 Сигнальная окраска. Предупредительные знаки и надписи. Технические и организационные мероприятия по подготовке безопасного рабочего места для проведения ремонтных работ. Техника безопасности при ремонте теплопроводов. Техника безопасности при работе в камерах тепловых сетей. Техника безопасности при обслуживании оборудования тепловых пунктов. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Надзор во время проведения работ. Оформление перерывов в работе. Окончание работы. Закрытие наряда.	2	
	2 Контроль выполнения заданий	2	
Тема 5.2. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности	Содержание учебного материала		2
	1 Общие требования. Работники, отвечающие за обеспечение безопасного проведения работ повышенной опасности, их права и обязанности.	2	
	Практическое занятие		3
	1 Практическая работа №13. Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.	2	
	2 Практическая работа №14 Обеспечение безопасного проведения работ повышенной опасности	2	3
Зачет по всем пройденным темам. Контрольная работа		2	3
		Всего	44
		В т.ч. лекций	16
		ЛПЗ	28
		ВСП	22
		Итого	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда: учеб. пособие для нач и сред проф образования, перер и доп. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2010
2. Куликов О.Н. Охрана труда: Учебник. – М.: Ид. Центр «Академия», 2014
3. Охрана труда: учеб. пособие / Т.С. Сокол; под общей редакцией Н.В. Овчинниковой. Изд. 2-е – Минск: Дизайн ПРО, 2006 – с.304.

Дополнительные источники:

1. Закон ДНР №I-118П-НС «Об охране труда» от 3.04.2015
2. Кодекс законов о труде.
3. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
4. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. Утв. Гортехнадзором ДНР 29.05.2015 № 227.
5. Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Утв. Гортехнадзор ДНР 27.08.2015 №355.
6. Охрана труда. Пособие для ВУЗов. / Составитель Курдюкова Е.А – Тирасполь: Вета, 2011 – с.164.
7. Залаева С.Ш. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие – Белгород: изд. БГТУ, 2008 – 165с.
8. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов – 4-е изд. перераб. – М.: Форум,2009 – с.496

Интернет-ресурсы:

1. <http://gkgtn.ru/>
2. <http://www.iacis.ru>
3. <http://base.safework.ru/iloenc>
4. <http://base.safework.ru/safework>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; –определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; –проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; –инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - выполнение контрольных работ и др. видов текущего контроля. <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система накопления отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста навыков получения нового знания и творческой самостоятельности обучающегося.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –законодательство в области охраны труда; –нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>

<p>безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрыво-пожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; –права и обязанности работников охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; –возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
	<p>Итоговый контроль: Диф. зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы изменения	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	