

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности среднего профессионального образования

19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов

Рассмотрено

на заседании ЦК

Протокол №__ от «__» _____ 2020г.

_____ «__» _____ 2020г.

Шира, 2020

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»
(ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Р.А.Ольховик, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной	4
2.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	102
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

2. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) по специальности среднего профессионального образования 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов

2.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

5.2.1. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.

ПК 1.1. Проводить приёмку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

5.2.2. Обработка продуктов убоя.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

5.2.3. Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копчёных изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копчёных изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.

5.2.4. Организация работы структурного подразделения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы 23 обучающегося часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	28
самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I	Методы и средства информационных технологий		
Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Содержание учебного материала: Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Характеристики основных видов компьютерной техники»	4	
Тема 1.2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала: Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. Основные принципы использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций. Основные принципы пользования автоматизированными системами делопроизводства.	2	2
	Практические занятия №1 Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Практические занятия №2 Обработка табличной информации в электронных таблицах Практические занятия №3 Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Практические занятия №4 Использование деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Характеристики и назначение основных прикладных программ»	2	
Раздел II	Электронные коммуникации		
Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей. Технология передачи данных в	Содержание учебного материала Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	4	2

компьютерных сетях	Лабораторные работы: Практические занятия №5 Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Практические занятия №6 Организация пакетной передачи данных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Профессионально значимые информационные ресурсы»	6	
Раздел III.	Защита информации		
Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Применение антивирусные средства защиты. Методы и средства защит информации.	2	2
	Содержание учебного материала Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие информации. Угрозы цифровой подписи.	2	2
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Практические занятия №7 «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: «Основные информационные угрозы и методы защиты»,	6	
Раздел IV.	Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		
Тема 4.1. Основные	Содержание учебного материала	2	2

<p>понятия автоматизированной обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем</p>	<p>Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации. Определение информационной системы. Классификация информационных систем. Использование информационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально-ориентированные. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности.</p>		
<p>Тема 4.2. Автоматизация профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Интерфейс подсистемы. Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения. Чертеж объемной детали. Аксонометрические проекции плоских фигур. Операции выдавливания, вращения, кинематические операции. Основные понятия двухмерного моделирования. Чертеж плоской детали.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №8 Знакомство с системой КОМПАС 3D. Знакомство с операциями твердотельного моделирования Практические занятия №9 Операция выдавливания, вращения, по сечениям Практические занятия №10 Операция кинематическая Практические занятия №11 Приемы работы с инструментами точка и отрезок, окружность Практические занятия №12 Форма и формообразование Практические занятия №13 Параллелепипед. Призма</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разрабатывание двухмерной и трехмерной моделей детали</p>	5	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<p style="text-align: right;">Всего:</p>	46		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Автоматизированные рабочие места обучающихся
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя
5. Комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

6. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения
7. Мультимедиапроектор
8. Принтер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для обучающихся

Основные источники:

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник. М.2015.

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник. М.2014.

Дополнительные источники:

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика. 10 класс. Профильный уровень : учебник. М.2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия — свободная энциклопедия)

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)

<http://ru.wix.com/> (Конструктор сайтов)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>.

Для обучающихся

1. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
2. Сайт фирмы АСКОН., <http://www.ascon.ru>.
3. Справочная правовая система Гарант.
4. Справочная система Компас.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Лабораторные работы, наблюдение, самостоятельные работы, экзамен, индивидуальные задания</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование, беседа, опрос, дифференцированный зачёт</p>

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>5.2.1. Приёмка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.</p> <p>5.2.2. Обработка продуктов уоя.</p> <p>5.2.3. Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов.</p> <p>5.2.4. Организация работы структурного подразделения.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Обработка текстовой информации в текстовом редакторе</p> <p>Обработка табличной информации в электронных таблицах</p> <p>Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц</p> <p>Использование деловой графики и мультимедиа информации при создании презентаций</p> <p>Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет</p> <p>Организация пакетной передачи данных</p> <p>Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации</p> <p>Знакомство с системой КОМПАС 3D. Знакомство с операциями твердотельного моделирования</p> <p>Операция выдавливания, вращения, по сечениям</p> <p>Операция кинематическая</p> <p>Приемы работы с инструментами точка и отрезок, окружность</p> <p>Форма и формообразование</p> <p>Параллелепипед. Призма</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники</p> <p>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>Основные компоненты компьютерных сетей. Технология передачи данных в компьютерных сетях</p> <p>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем</p> <p>Автоматизация профессиональной деятельности</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме</p> <p>Подготовка докладов на тему «Характеристики основных</p>

	<p>видов компьютерной техники»</p> <p>Подготовка рефератов на тему «Характеристики и назначение основных прикладных программ»</p> <p>Подготовка докладов на тему «Профессионально значимые информационные ресурсы»</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Основные информационные угрозы и методы защиты», «Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации» Построение двухмерной и трехмерной моделей детали</p>
--	--

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технология проектного обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технология дифференцированного обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технология дифференцированного обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Технология модульного обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Технология модульного обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технология проектного обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Технология проектного обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технология дифференцированного обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технология дифференцированного обучения
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Технология дифференцированного обучения