
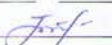


Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УПР  
 Арасланов И.А.  
« 04 » 09 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»  
по специальности среднего профессионального образования  
19.02.08. «Технология мяса и мясной продукции»

Рассмотрена  
на заседании ЦК  
технических дисциплин  
протокол № 1  
от « 04 » 09 2017 г.  
 В. В. Бабанцев

Шира, 2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.08. «Технология мяса и мясной продукции»

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик:

Терехова Светлана Владимировна – преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 22.04.2014 № 379, зарегистрирован в Минюсте 31.07.2014 г № 33389) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (базовой подготовки), укрупненной группы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» является составной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять топографическое положение, физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);
- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- морфологию, строение, функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- строение и функцию клеток, тканей;

- общие закономерности строения и развития органов животного;
- строение, топографию и физиологические функции органов движения;
- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;
- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;
- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;
- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;
- строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **75** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>50</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)</b>	<b>30</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Общие закономерности строения тела животных	<b>Содержание.</b> Основные проявления жизни живого организма. Понятие о клетке, тканях, органах и организме.	2	
	<b>Лабораторная работа.</b> Устройство микроскопа и его применение в гистологии. Техника изготовления гистологических препаратов.	6	
Тема 1.2 Система органов движения	<b>Содержание.</b> Костная система. Мышечная система.	4	
	<b>Лабораторная работа.</b> Кожный покров и его производные.	2	
Тема 1.3 Система внутренних органов.	<b>Содержание.</b> Полости тела. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Органы мочевыделения.	4	
	<b>Лабораторная работа.</b> Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевыделения.	6	
Тема 1.4 Система крово – и лимфообращения.	<b>Содержание.</b> Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной защиты.	2	
	<b>Лабораторная работа.</b>	4	

	Система крово – и лимфообращения.		
<b>Тема 1.5 Железы внутренней секреции.</b>	<b>Содержание.</b> Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Эндокринные железы, их строение и функции.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа.</b> Железы внутренней секреции.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6 Нервная система и анализаторы.</b>	<b>Содержание.</b> Общие закономерности строения, развития и функции нервной системы. Центральная нервная система. Автономная нервная система. Анализаторы.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа.</b> Нервная система.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7 Особенности строения домашних птиц.</b>	<b>Содержание.</b> Система органов движения. Мышечная система. Система органов кожного покрова. Система внутренних органов.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторная работа.</b> Строение анализаторов.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	
<b>Примерная самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>25</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединения костей.</li> <li>2. Вспомогательные органы мышц.</li> <li>3. Закономерности строения внутренних органов.</li> <li>4. Органы размножения.</li> <li>5. Общие закономерности хода и ветвления сосудов.</li> <li>6. Периферическая (соматическая) нервная система.</li> <li>7. Обонятельный, вкусовой и кожный анализаторы.</li> </ol>			
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов: «Технологии мяса и мясных продуктов», «Технологического оборудования для производства мяса и мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья», лаборатории «Мясного и животного сырья и продукции»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Анатомия сельскохозяйственных животных»;
- объемные модели органов;
- консервированные препараты органов и тканей;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микроскопы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Н.В. Зеленецкий, А.П. Васильев, Л.К. Логинова Анатомия и физиология животных: -3-е изд., стер.-М. :Издательский центр «Академия», 2010.-464 с.
2. Н.В. Писменская, В.И. Боев Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных. –М.: КолосС, 2010 327с.
- 3.В. Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.: КолосС, 2007 г.-280 с.
3. Большой энциклопедический словарь. Сельское хозяйство
4. Атлас анатомии домашних животных (том 1,3) Автор: П.Попеско

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **Умения:**

определять топографическое положение, физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в т.ч. птицы и кроликов)

Лабораторные работы

Промежуточный контроль

проводить микроскопическое исследование отдельных органов и целых систем организма животного.

Лабораторные работы

Промежуточный контроль

### **Знания:**

строение и функцию клеток, тканей

Входной контроль, устный опрос, тестовый опрос, самостоятельная работа морфологию, строение, функции органов и тканей сельскохозяйственных животных

Устный опрос, промежуточный контроль

общие закономерности строения и развития органов животного

Тестовый опрос, сравнительный анализ по плакатам

строение, топографию и физиологические функции органов движения

Текущий контроль, промежуточный контроль

строение и физиологические функции кожного покрова и его производных

тестовый опрос, самостоятельная работа

строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов

Текущий контроль, промежуточный контроль, тестовый опрос, опрос по препаратам

строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения

Тестовый опрос, опрос по муляжам

строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции

Текущий контроль, промежуточный контроль

строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

Текущий контроль, промежуточный контроль.