

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ А.И.Батаева
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

по специальности среднего профессионального образования
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №__от
« ____ » _____ 20__ г.
_____ И.В.Луценко

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы социологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, зарегистрировано в Минюсте РФ от 25 июня 2014 г. № 32855

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Луценко И.В., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы социологии» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного общества, занимать активную социальную позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в группе, техникуме);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру социологической науки;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать

В результате обучения основам социологии обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов; самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические работы	<i>10</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии

<u>Наименование разделов и тем</u>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Система научного знания		18	
Тема 1.1 Социология как наука.	Предмет и объект познания в социологии. Понятие социального. Социология и другие науки об обществе. Структура социологии. Структура и процесс социологического исследования. Программа и этапы исследования. Основные исследовательские стратегии. Методы сбора данных. Анализ существующих данных.	<u>2</u>	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Основные направления современной социологии. Дополнение записей конспекта. Работа со словарями, отработка понятий	2	
Тема 1.2 История социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки истории. Классические социологические теории. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика. Г. Спенсер. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России.	<u>2</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: Сообщения о наиболее выдающихся социологах конца 19-начала 20 веков. Особенности развития социологии в России.	2	
Тема 1.3 Общество как целостная социокультурная система	Определение понятия «общество», основные признаки общества. Типология общества: формационный и цивилизованный подходы. Гражданское общество. Социальные институты и их роль в обществе.	<u>2</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление структурно-логических схем.	2	
Тема 1.4 Социально-классовая структура общества	Социальная структура и социальное неравенство. Социально-классовая структура и социальная стратификация. Средний класс и его роль в обществе. Социальная мобильность и маргиналы. Социально-классовая структура российского общества	<u>4</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: дать характеристику социальной структуры российского общества	2	
Тема 1.5 Социальные общности	Понятие «социальная общность». Большие социальные общности. Этнические общности. Малые социальные группы.	<u>6</u>	

	<i>Практические занятия.</i>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление структурно-логических схем. Отработка понятий, работа со словарем	2	
Тема 1.6 Личность в системе социальных отношений	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности	<u>2</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Дополнение лекционных записей. Работа со словарем	2	
Раздел 2. Социальная динамика		20	
Тема 2.1 Социализация личности	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и федеральные люди. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.	<u>4</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление структурно-логических схем. Подготовка сообщений по проблематике темы	4	
Тема 2.2 Социальное действие, взаимодействие, поведение	Понятие и сущность социального действия. Социальное взаимодействие. Социальное поведение.	<u>2</u>	
Тема 2.3 Контроль за поведением и социальные отклонения	Действия социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через принуждение. Социальный контроль через групповое давление. Типология социальных отклонений. Девиантное поведение.	<u>4</u>	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщений по проблематике темы	2	
Тема 2.4 Социальные процессы	Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений. Социально-экономические процессы и изменения в современной России	<u>2</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.5. Социальные конфликты	Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Основные особенности социальных конфликтов. Пути и методы	<u>4</u>	

	урегулирования социальных конфликтов.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: составление структурно-логических схем. Сообщения по проблематике темы	2	
Тема 2.6. Социология культуры	Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Структура культуры. Социальные функции культуры и социокультурный процесс. Типология культуры.	<u>2</u>	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося: план-конспект Особенности этнонационального конфликта	4	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
ИТОГО		60/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидов Н.Н Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов сред.проф.учеб. заведений/ 8-е издание, М.; Издательский центр «Академия», 2009
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии / Г.И. Козырев. – М.: «Форум», 2009. – 240 с.
3. Кравченко А. И. Введение в социологию: Учебник для 10-11 кл. – М.: АСТ. «Астрель». Транзиткнига , 2010. – 252 с.

Дополнительные источники:

1. Добренъков В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: «Инфа-М», 2007. – 768 с.
2. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2004. -192 с.
3. Фролов С.С. Основы социологии / С.С. Фролов. – М.: Юрист, 2007. – 256
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2007. – 132 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
3. www.mkgt.ru/...06_Основы_социологии_и_политологии.pdf
4. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Система научного знания. Тема 1.1 Социология как наука. Обучающие должны знать: Содержание понятий «социальное», «предмет социологии», «методы социологии»</p> <p>Обучающие должны уметь: Привести примеры подтверждающие отличие различных социальных наук, а также примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии</p>	<p>Составление таблицы-схемы по методам социологического исследования. Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 1.2 История социологии Обучающие должны знать: Основные этапы становления социологии как науки, вклад О. Конта, Э. Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера, русских социологов в этот процесс; Особенности современного периода в развитии социологии и ее перспективы.</p> <p>Обучающие должны уметь: Продемонстрировать на примерах развитие знаний об обществе</p>	<p>Подготовить сообщения о четырех социологах современности Индивидуальный опрос.</p>
<p>Тема 1.3 Общество как целостная социокультурная система Обучающие должны знать: Значение понятия «общество» в узком и широком значениях, выделять основные признаки общества как системы; основания по которым производится типологизация общества; видеть различия между формационным и цивилизованным подходами к типологизации общества Обучающие должны уметь: Продемонстрировать на примерах роль социальных институтов в жизни общества</p>	<p>Фронтальный опрос.</p>
<p>Тема 1.4 Социально-классовая структура общества Обучающие должны знать: Знать понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «маргинальность»,</p>	<p>Подготовить сообщения о результатах исследования социальной структуры российского общества. Составить таблицу «Социально-классовая структура общества» Фронтальный опрос</p>

<p>Обучающие должны уметь: Выделять причины социального неравенства людей, давать краткую характеристику социальной структуры российского общества</p>	
<p>Тема 1.5 Личность в системе социальных отношений Обучающие должны знать: Отличие понятий «человек», «личность», «индивид», знать основные факторы развития личности, знать о наличие социальных ролей как механизме взаимодействия личности и общества. Обучающие должны уметь: Самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтах</p>	<p>Индивидуальный опрос Практическое занятие «Анализ ролевого набора»</p>
<p>Раздел 2. Социальная динамика Тема 2.1 Социализация личности Обучающие должны знать: О специфике социологического подхода к изучению взаимодействия личности и общества, о процессе социализации личности, об отличии социализации от воспитания Обучающие должны уметь: Привести примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека и различных типах общества.</p>	<p>Самостоятельно изучить влияние опыта социализации родителей на воспитание детей</p>
<p>Тема 2.2 Социальное действие, взаимодействие, поведение Обучающие должны знать: Понятие «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальное поведение», знать основные подходы на мотивацию социального действия, выделять типы социального действия. Обучающие должны уметь: Приводить примеры социального действия выделением его составляющих</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>Тема 2.3 Контроль за поведением и социальные отклонения Обучающие должны знать: Понятия социальный контроль, виды социального контроля, виды социальных отклонений Обучающие должны уметь: Осуществлять социальный контроль, определять критерии девиантного поведения</p>	<p>Индивидуальные задания по видам девиантного поведения, составление презентаций, подготовка сообщений</p>
<p>Тема 2.4 Социальные процессы Обучающие должны знать:</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

<p>Понятие «социальный процесс», формы социального процесса Обучающие должны уметь: Самостоятельно анализировать причины социальных изменений</p>	
<p>Тема 2.5. Социальные конфликты Обучающие должны знать: Знать причины конфликтов, роль конфликтов, типологию конфликтов Обучающие должны уметь: Привести примеры разрешения конфликтов</p>	<p>Проанализировать психологии поведения представителей разных социальных групп Практическое занятие</p>
<p>Тема 2.6. Социология культуры</p>	
<p>Обучающие должны знать: Социологическую трактовку культуры как совокупности ценностей, норм, обычаев, традиций, языка, являющегося результатом реализации человечеством своей социальной природы, знать социальные функции культуры Обучающие должны уметь: Самостоятельно раскрывать роль культуры в жизни общества, привести примеры форм языка я9литературного, разговорного, диалектов, профессиональных «языков», молодежного сленга)</p>	<p>Самостоятельно изучить компоненты культуры: ценности, верования, нормы морали и права, язык, технику.</p>

Технологии формирования ОК

Название ОК

Технология формирования ОК (на учебных занятиях)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничной, компетентной личности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Выполнять индивидуальные практические или групповые задания. Определять способы и методы выполнения самостоятельных творческих проектов.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Анализировать стандартные и нестандартные ситуации. Определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь пользоваться различными источниками информации, анализировать. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Использовать различные методы информационной технологии для систематизации и комплексного анализа исторической

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

информации, для разработки презентаций, проектов и т.д.

Работа в группах. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, таблицы.

Брать на себя ответственность при защите групповых проектов, выполнения творческих заданий, защите презентаций.

Самостоятельно определять пробелы в своих знаниях. Планировать и осуществлять самообразование, самостоятельно готовиться к сдаче зачетов, практических и других работ по предмету

Работа с дополнительной литературой: бумажными и электронными носителями. Поиск информации о применении новых технологий по профессии. Развитие науки и техники в современной России.