

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
(немецкий)
по специальности среднего профессионального образования
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Курс: 2,3,4

Шира, 2017 г.

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «28»июня 2017г.



И.В.Луценко

Утверждаю
Зам. директора по УР



А.И.Батаева
«28» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» (ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»).

Разработчик: Тараканова Л.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Содержание

	стр.
1. Паспорт к программе учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Технологии формирования ОК	17

1. ПАСПОРТ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: немецкий язык

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Приобщение студента к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Повышение образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшее развитие.

Формирование основ практического владения иностранным языком в своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов:

2 курс - 56 часов (3 семестр – 28 часов, 4 – семестр -28 часов)

3 курс - 52 часа (5 семестр – 26 часов, 6 семестр – 26 часов)

4 курс - 60 часов (7 семестр – 26 часов, 8 семестр – 34 часа)

самостоятельной работы обучающегося 48 часов:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
зачет	5
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
1.1 Краткое фонетическое введение	1.Немецкий алфавит. Звуки и буквы немецкого языка. 2.Особенности гласных звуков немецкого языка. 3.Особенности согласных звуков немецкого языка. 4.Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. 5.Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении. 6.Упражнения в чтении и произношении. 7.Рекомендации по работе с немецко-русским словарем. Техника пользования словарем. 8.Выбор значения слова	6	2
Раздел 2. Жизнь и быт студентов.		98	
Тема 2.1 «Моя семья»	Lektion 1. Дата, место рождения, возраст, семейное положение, родители, Грамматика: 1.Виды предложений по цели высказывания. 2. Имя существительное. 3. Множественное число имен существительных. 4. Личные местоимения. 5. Притяжательные местоимения в именительном падеже. 6. Спряжение глагола «sein»	8	2 2

	5. Порядковые числительные.		
	Зачет	1	
	Самостоятельная работа №3 1. Учебник, стр.115, Текст В, задание № 37	2	2
Тема 2.4 Мы студенты.	Lektion 4. Кто такой «студент»? Студенты из разных стран. Учебные занятия и свободное время. Я тоже студент. Мой техникум. Грамматика: 1. Склонение имен существительных. 2. Склонение личных местоимений. 3. Склонение указательных местоимений der, das, die. 4. Предлоги: значение и употребление.	10	2
	Самостоятельная работа № 4 1.Подготовиться к монологическому высказыванию «Я – студент ГАПОУ РХ «Аграрный техникум». 2. Учебник. Стр.140, задание № 28	2 2	2
Тема2.5 Мой распорядок дня.	Lektion 5. Распорядок дня. Обязанности. Дни недели, время. Рабочее время. Вечерний досуг. Хобби. Общение. Интересы. Грамматика: 1. Значение, употребление и спряжение модальных глаголов в настоящем времени (Presens). 2. Спряжение глаголов в будущем времени (Futurum I). 3. Возвратное местоимение sich. 4. Предлоги двойного управления	10	2
	Самостоятельная работа №5 1. Учебник, стр.162, текст В, задание к тексту № 26	2	2

Тема2.6 Посещение студенческой столовой	Lektion 6. Студенческая столовая. Режим и порядок работы столовой. Столовые приборы. Меню. Мясные блюда. Этикет и правила поведения в студенческой столовой. Грамматика: 1. Виды дополнений, их значение и употребление. 2. Спряжение глаголов в простом прошедшем времени (Präteritum). 3. Возвратное местоимение sich. 4. Предлоги, управляющие дательным падежом.	7	2
	Зачет	1	2
	Самостоятельная работа №6 1. Учебник, стр.186, текст В, задание к тексту № 27	2	2
Тема2.7 Обучение за границей	Lektion 7. Возможности студентов обучения за границей. Грамматика: 1. Спряжение глаголов в перфекте (Perfekt). 2. Спряжение глаголов в плюсквамперфекте (Plusquamperfekt). 3. Предлоги, управляющие винительным падежом. 4. Дробные числительные.	8	2
	Самостоятельная работа №7 1. Учебник, стр.207, текст В, задание к тексту № 28.	2	3

Тема2.8 Жилищные условия студентов.	Lektion 8. Места возможного проживания студентов. Условия их проживания. Общежитие нашего техникума. Грамматика: 1. Спряжение глаголов в страдательном залоге (Passiv). 2. Склонение имен прилагательных в единственном числе. 3. Предлоги, управляющие родительным падежом. 4. Употребление предлогов с названиями стран и городов	10	2
	Самостоятельная работа №8 1. Приготовить сообщение на тему: «Мое место проживания» 2. Учебник, стр.229, задание № 22	2	3
Тема2.9 Связь поколений.	Lektion 9. Родственники, взаимоотношения с ними. Родственные связи. Грамматика: 1. Неопределенная форма глаголов. 2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Местоименные наречия: значения и употребление.	7	2
	Зачет Самостоятельная работа № 9 1. Учебник, стр. 252 текст В, задание к тексту №21	1	2
Раздел 3. Страноведческий и научно-популярный.		112	
Тема3.1 Германия. Даты и	Lektion 10. Географическое положение, природные ресурсы. Современное	8	2

факты. Города и деревни Германии.	развитие сельского хозяйства Германии. Грамматика: 1. Значение и употребление причастий (Partizip I, Partizip II). 2. Сложносочиненное предложение.		2
	Самостоятельная работа №10 1. Приготовить сообщение об одном из городов Германии. 2. Учебник, стр.270, задание № 16	2	3
Тема3.2 Столицы России и Германии. Столица Хакасии.	Lektion 11. Географическое положение. Достопримечательности: исторические и современные центры городов. Грамматика: 1. Сложноподчиненное предложение. 2. Дополнительные придаточные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа № 11 1. Учебник, стр.290, задание № 13	2	2
Тема3.3 Профессиональное образование в России и Германии.	Lektion 12. Виды образования. Возможности получения профессионального образования в Германии. Грамматика: 1. Склонение относительных местоимений der (die, das), welcher. 2. Определительные придаточные предложения. 3. Распространенное определение: значение и употребление.	9	2
	Зачет	1	
	Самостоятельная работа №12 1. Учебник, стр.310, задание №18	2	3
Тема3.4 Высшее образование в России (ХГУ им. Н.Ф. Катанова) и	Lektion 13. Организация учебного процесса в высших учебных заведениях России(Хакасии) и Германии. Студент Конрад Ренген. Грамматика: 1. Infinitiv Passiv: значение и употребление.	5	2

Германии	2. Значение и употребление конструкции haben или sein + zu + Infinitiv.		2
	Самостоятельная работа № 13 1. Учебник, стр. 332, задание к тексту № 22	2	3
Тема3.5 История изобретений.	Lektion 14. Виды изобретений от каменного века до сегодняшнего дня. Их роль в жизни человека. Грамматика: 1. Определение рода имени существительного по его значению. 2. Условные придаточные предложения. 3. Придаточные предложения времени.	6	2 2
	Самостоятельная работа № 14 1. Учебник, стр. 349, задание № 14	2	3
Тема3.6 Изобретения в быту.	Lektion 15. Изобретения, используемые в быту. Их польза в жизни человека. Когда появились ножик и вилка в жизни человека. Грамматика: 1. Род имен существительных-омонимов. 2. Спряжение глаголов в будущем времени (Futurum II). 3. Придаточные предложения причины.	8	2 2
	Самостоятельная работа № 15 1. Учебник, стр.363, задание № 9	2	3
Тема3.7 Нобелевская премия. Лауреаты Нобелевской премии.	Lektion 16. Альфред Нобель. Нобелевская премия, номинации. Мария Кюри-лауреат Нобелевской премии. Грамматика: 1. Род имен существительных-паронимов. 2. Инфинитив II (Infinitiv II): значение и употребление. 3. Придаточные цели.	6	2 2

	Зачет	1	2
	Самостоятельная работа №16 1. Учебник, стр. 375. задание к тексту № 10	2	3
Тема3.8 Техника.	Lektion 17. Сельскохозяйственная перерабатывающая промышленность. Автоматизация. Химия сегодня. Грамматика: 1. Спряжение глаголов в сослагательном наклонении (Konjunktiv). 2. Придаточные предложения сравнения. 3. Придаточные предложения пропорции. 4. Придаточные предложения уступки.	24	2
	Самостоятельная работа № 17 1. Подобрать лексику к теме: «Виды сельхозпродуктов» 2. Учебник, стр.386, задание № 8	2 2	2
Тема3.9 Первые газеты. Библиотеки.	Lektion 18. Появление первой газеты. Газеты и журналы. Родоначальник книгопечатания. Как возникли библиотеки? Их роль в образовании человека. Грамматика: 1. Спряжение глаголов в претерите конъюнктива (Konjunktiv II). 2. Придаточные предложения образа действия.	4	2
	Самостоятельная работа № 18 1. Учебник, стр.399, задание № 11	2	2
Тема3.10 Компьютер. Интернет.	Lektion 19. 1. Компьютеры и бизнес: Компьютеры в нашей жизни и их связь с бизнесом. Работа с компьютером. Роботы. Интернет. Грамматика: 1. Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. 2. Управление глаголов в немецком языке.	4	2
			3

	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа № 19	2	2
	1. Учебник, стр.417, задание № 12		
	2. Подготовиться к дифференцированному зачету	2	
Итого		216 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения: компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно – методический комплект, основная и дополнительная литература

1. А.П. Кравченко «Немецкий язык для колледжей», 2014 г., Ростов-на-Дону, ООО «Феникс»

2. Л.А. Копцева «Немецкий язык. Методические указания и тренировочные задания для студентов –заочников.», 2005 г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

3. Г.С. Сицукова «Временные формы глагола. Разноуровневые тренировочные и контрольные задания по грамматике немецкого языка» 2003 г., г. Абакан

4. Х.Г.-И. Панасюк «Германия. Страна и люди», 1998 г., г. Минск «Вышэйшая школа»

5. Н.Б. Соколова и др. «Справочник по грамматике немецкого языка», 1995 г., «Просвещение»

6. А.Ю. Животрева, М.В. Мишаткина «Немецкий язык. Учебно-метод. комплекс для дистанционного обучения», 2003 г, Новосибирск.

7. О.Н.Шотина, И.Г. Немкова Практикум по грамматике немецкого языка ч.1 и 2. ., 2002 г., Абакан, Хак.ИБ.

8. Г.Хебелер, О.А. Радченко «Нем. язык. Устные темы для развития разговорной речи».

9. Е.В.Суркова «Немецкий язык. Страноведческий материал о нем.говорящих странах» и др.

10. Хайрова Н.В., Синельников Л.В. и др. Немецкий язык для технических колледжей, - Ростов-на-Дону- «Феникс», 2008

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий:

1. Наглядные пособия (темат. картинки, грамMAT. таблицы);

2. Грамматические справочники;

3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Интернет – ресурсы:

Портал изучения немецкого языка. <http://www.studygerman.ru/>

Официальный сайт Германии. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/>

Гете-институт в Германии. <http://www.goethe.de/>

Гете-институт в Москве. <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

Обучение немецкому языку на разных уровнях. <http://german.about.com/>

Сетевое сообщество учителей Германии. <http://www.lehrer-online.de/>

Словари по немецкому языку. <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>

Каталог немецких и международных страниц. <http://www.zeitungen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Проекты.</p> <p>Прослушивание, чтение текстов на понимание.</p> <p>Литературный перевод.</p> <p>Диалоги, монологи.</p> <p>Письма, эссе, резюме.</p> <p>Упражнения.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Чтение газетных статей.</p> <p>Чтение текстов с извлечением информации.</p>

Технологии формирования ОК

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Названия ОК	Технологии формирования ОК. (Наименования результата обучения)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одnogруппниками и самооценки.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группе. Ролевые игры.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Работа в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Руководство работой в группе, внесение предложения. Работа с дополнительной литературой.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рассказы «Моя специальность», «Моя учёба», «Мой рабочий день»</p>