

Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.18 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 «Продавец контролер-кассир»

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №__от «__»_____20__г.
_____И.В.Луценко

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____А.И. Батаева
«__»_____20__г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 38.01.02 «Продавец контролер-кассир» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, зарегистрировано в Минюсте РФ от 25 июня 2014 г. № 32855

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Хрисоненко А.И., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование.....	12
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....	15
Рекомендуемая литература.....	16
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУД.18 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения экономических основ ведения бюджета, в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» для социально-экономического профиля, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО), на базе основного общего образования по профессии: 38.01.02 «Продавец контролер-кассир»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.18 «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности у обучающихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;
- способствование увеличению объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России;
- развитие у обучающихся интереса к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России;
- способствование развитию личности учащихся, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- создание условий для формирования навыков при принятии компетентных, правильных финансовых решений;
- обеспечение условий, для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по

профессии: 38.01.02 «Продавец контролер-кассир».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по профессии: 38.01.02 «Продавец контролер-кассир» Программа может быть использована при изучении в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии: 38.01.02 «Продавец контролер-кассир»

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» на профильном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

- осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

предметных:

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

- понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги,

пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Тема 1.1. Банковская система. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Сбережения в драгоценных металлах.

Тема 1.2. Кредит: зачем он нужен. Условия кредитования. Понятие кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?

Практическая работа № 1: Выбрать три разных банка, составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ ипотечной программы по трем разным банкам». Сделать сравнительный анализ программы «Автокредит» по трем разным банкам.

Раздел 2. Фондовый рынок

Тема 2.1. Ценные бумаги. Понятие ценные бумаги. Виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.

Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Практическая работа № 2:

1. На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары EUR/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите периоды, когда можно было получить доход путём покупки евро и продажи евро.

2. На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары USD/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите по графику периоды наибольшей и наименьшей волатильности курса доллара. В каких условиях риск торговли валютой особенно велик?

Раздел 3. Налоги

Тема 3.1. Что такое налоги и почему их надо платить. Понятие налоги. Виды. Налогообложение. Налоговая льгота. Налоговые вычеты. Как вернуть деньги в семейный бюджет. Способы налогообложения. Налоговая декларация.

Практическая работа № 3: 1) Знакомство с сайтом Федеральной налоговой службы. Подключение к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»

Возможности сервиса сервису «Личный кабинет налогоплательщика» по уплате налога и налоговому самоконтролю. 2) Скачайте с сайта ФНС России из раздела «Формы налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц» форму налоговой декларации за прошлый год. Назовите листы декларации, которые надо заполнить, распечатать и подать в налоговый орган для получения стандартного и социального налоговых вычетов.

3) На базе шаблона налоговой декларации, скачанной с сайта ФНС России, объясните, какой лист декларации (форма 3-НДФЛ) надо заполнить и на какой вид налогового вычета можно рассчитывать в случае приобретения квартиры.

Раздел 4. Страхование

Тема 4.1. Страхование. Страховой рынок России. Страхование. Договор страхования. Страховые риски. Страховой случай. Имущественное страхование. Личное страхование. Виды. Страхование ответственности (гражданской, профессиональной). Как выбрать страховую компанию.

Практическая работа № 4:

Решение задач: 1) рассчитать размер базового страхового взноса; 2) рассчитать размер страхового взноса по договору страхования.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Практическая работа № 5: Составление собственного бизнес-плана.

Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 6.1. Финансовые риски. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки при работе в сети интернет.

Практическая работа № 6:

1) Ответить на вопросы по теме: «Риски в мире денег: как защититься от разорения».

2) Выполнить задания:

1. Найдите в Интернете статью 159 Уголовного кодекса РФ. Как в этой статье определяется понятие «мошенничество»?
2. Как согласно Уголовному кодексу РФ наказывается мошенничество в особо крупных размерах?

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Тема 7.1. Пенсионное обеспечение. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практическая работа № 7:

- 1) Ответить на вопросы по теме: «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления».
- 2) Выполнить задания:
 1. Найдите в Интернете Федеральный закон «О страховых пенсиях». Как в соответствии с этим законом рассчитывается страховая пенсия по старости?
 2. Как в соответствии с этим законом определяется размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?
 3. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки страховой пенсии?
 4. Найдите в Интернете Федеральный закон «О накопительной пенсии». Как в соответствии с этим законом рассчитывается накопительная пенсия?
 5. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки накопительной пенсии?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:

Планирование семейного бюджета. Потребительские привычки населения. Способы оптимизации расходов в личных финансах. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Задание «Составить личный финансовый план на 5 лет». Провести анализ рейтинга банков в РФ. Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Потребительское кредитование. Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Ипотечный кредит – плюсы и минусы. Государственные ценные бумаги. Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска». Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации». Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора, анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение. Доклад «В каких случаях подаётся налоговая декларация?» Изучить признаки финансовых пирамид. Подготовить сообщение «Коррупция и противодействие ей».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, по профессии 38.01.02 «Продавец контролер-кассир», максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: – 54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	4
Раздел 2. Фондовый рынок	4
Раздел 3. Налоги	8
Раздел 4. Страхование	4
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	8
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	3
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Всего	54

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Банки: чем они могут быть полезны в жизни	<i>Изучение тем:</i> Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита. Ипотека. Анализ договоров.
Фондовый рынок	<i>Изучение тем:</i> Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Как создать свой инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.
Налоги	<i>Изучение тем:</i> Сущность налоговой системы России. Что такое налоги и почему их надо платить. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.
Страхование	<i>Изучение тем:</i> Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Правовые основы страховых отношений. Как использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	<i>Изучение тем:</i> Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Составление собственного бизнес-плана.
Риски в мире денег: как защититься от разорения	<i>Изучение тем:</i> Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные

	ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<i>Изучение тем:</i> Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.18 «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.18 «Основы финансовой грамотности», входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - презентации к урокам.
- Контрольно-измерительные материалы:
 - тестовые задания по темам дисциплины;
 - письменные проверочные работы по темам дисциплины;
 - комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации.
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в библиотеке и в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

Для студентов:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

Дополнительные источники:

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
5. Чумаченко В. Горяев. А. «Основы финансовой грамотности» : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
6. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

Интернет- источники

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-написание мини-эссе;-проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;- использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;- получить пособие по безработице в случае необходимости;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- написание мини-эссе;- проверка практического домашнего задания

<ul style="list-style-type: none"> - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; - правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств; - отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; - получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование; - правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания