

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ
по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №__от
«__»_____20__г.
_____И.В.Луценко

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____А. И. Батаева
«__»_____20__г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС по ТОП-50)

38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Матвеев В.С., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» высшей квалификационной категории

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	11
Тематическое планирование.....	20
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	21
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	32
Рекомендуемая литература.....	33

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУД. 15 «Экология» предназначена для изучения экологии в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО), на базе основного общего образования, а также в соответствии с общеобразовательной программой ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» и на основании «Положения о рабочей программе» при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07. 2015 г.) с учетом учебного плана ОУ и «Положения о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля».

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) естественнонаучного профиля.

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная дисциплина ОУД. 15 «Экология», является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Учебные дисциплины» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД. 15 «Экология», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений
Личностные	
- сформированность устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	<p style="text-align: center;">Осознание роли ученых в становлении астрономии.</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальный письменный контроль.</p> <p style="text-align: center;">Тестирование, устный опрос.</p> <p style="text-align: center;">Письменный контроль, самоконтроль.</p> <p style="text-align: center;">Работа с дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий, с использованием интернет ресурсов.</p>
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;	
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники	

<p>информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p>	<p>Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Проектные работы</p>
Метапредметные	
<p>- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, практические работы, работа в тетрадях на печатной основе, дидактические карточки, средства ИКТ, тестирование, творческие работы, проектные работы</p> <p>индивидуальная домашняя работа;</p> <p>Самоконтроль путем письменного воспроизведения изученного и самооценка Проектные работы</p>
<p>- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	
<p>- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p>	
<p>- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p>	
Предметные	
<p>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество - природа»;</p>	<p>Наблюдение, устный опрос.</p> <p>Устный контроль: индивидуальные, фронтальные, парные, групповые</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Диктанты, тесты, кроссворды.</p> <p>Решение задач, вычисление при решении задач.</p> <p>Создание презентаций, защита докладов.</p> <p>Стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>проектная деятельность</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p>
<p>- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>	
<p>- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>	
<p>- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	
<p>- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком.

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Экологическая безопасность материалов. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных отходов в городе. Экологические проблемы бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.

Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологического понятия «устойчивость». Возникновение экологического понятия «устойчивое развитие».

Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости. Взаимодействие и взаимовлияние способов устойчивости. Экологические след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.

Раздел 4. Охрана природы

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный

статус. Экологические кризисы. Экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами. Пример управления лесных биогеоценозов и водных биоценозов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объём образовательной нагрузки обучающихся составляет:

по профессиям СПО естественнонаучного профиля — 108 час, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 72час, лабораторные и практические занятия – 12 часов, консультации – 0 час.

Вид учебной работы	Количество часов
Введение	2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	14
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	24
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	12
Раздел 4. Охрана природы	20
Итого	72
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итого:	108

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.</p> <p>Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования</p>	
1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА		
Общая экология	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере	-практическое занятие -
Социальная экология	Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека	дифференциро ван-ный зачет
Прикладная экология	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	
2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Среда обитания человека	<p>Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу</p> <p>Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды</p>	- практическое занятие - дифференциро ван-ный зачет
Городская среда	<p>Знакомство с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека.</p> <p>Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища.</p> <p>Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города</p>	
Сельская среда	Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности	
3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ		
Возникнове ние концепции устойчивого развития	<p>Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.</p> <p>Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»</p>	- практическое занятие -
Устойчивость и развитие	Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и	дифференциро ван-ный зачет

	<p>развитие».</p> <p>Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде</p>	
4. ОХРАНА ПРИРОДЫ		
Природоохранная деятельность	<p>Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.</p> <p>Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу</p>	<p>- практическое занятие</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Природные ресурсы и их охрана	<p>Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране</p>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология» осуществляется в профессиональной образовательной организации ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования в учебном кабинете физики, предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования,

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по астрономии, создают презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 15 «Экология», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по астрономии, имеющимся в свободном доступе в библиотеке и в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.
5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учеб. Пособие для нач. образования: 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Образовательно – издательский центр «Академия», 2012г.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
6. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2010.
7. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2011.

Интернет-ресурсы:

- 1 priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2 anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов
- 3 www.myland.org.ua - земельные ресурсы
- 4 <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал

5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
- 7 www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.