

Правительство Республики Хакасия Министерство образования и науки
Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____И.А. Арасланов
«__» _____20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__от «__» _____20__г.
_____Е.Г.Волощенко

Шира, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Бухгалтерский учет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Хрисоненко Алена Игоревна, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Бухгалтерский учет»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в общепрофессиональный цикл (далее ОП) в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- Проводить налоговые и страховые расчеты;
- Проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- Основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- Формы бухгалтерского учета;
- Учет денежных средств;
- Учет основных средств;
- Учет нематериальных активов;
- Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- Учет материально-производственных запасов;
- Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- Учет готовой продукции, и ее реализации;
- Учет текущих операций и расчетов;
- Учет труда и заработной платы;
- Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
 - Учет финансовых результатов и использование прибыли;
 - Учет собственного капитала;
 - Учет кредитов и займов;
 - Учетную политику организации;
1. Технологию составления бухгалтерской отчетности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Содержание учебной дисциплины способствует формированию умений и навыков для применения в процессе освоения практических навыков ПМ 01. МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 183 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
самостоятельная работа обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бухгалтерский учет»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи курса Основы бухгалтерского учета. Взаимосвязь со смежными экономическими дисциплинами. Значение бухгалтерской профессии в условиях рыночной экономики. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине.	2	1
Раздел 1. Сущность и значение бухгалтерского учета		18	
Тема 1.1 Понятие бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Оперативно-технический и статистический учет. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Понятие бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативным документом ФЗ «О бухгалтерском учете» от 26 июля 2019 года N 247-ФЗ	4	
Тема 1.2 Национальная система нормативного регулирования	Содержание учебного материала Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 26 июля 2019 года N 247-ФЗ. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ). Внутренние нормативные документы организации. Международные стандарты финансовой отчетности.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: Международные стандарты бухгалтерской отчетности (МСФО)	4	
	Практические занятия №1 ФЗ «О бухгалтерском учете» №2 Нормативное регулирование учета в РФ. Анализ ПБУ	4	
Раздел 2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета		50	

Тема 2.1 Предмет бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Предмет бухгалтерского учета как совокупность его объектов. Средства предприятия и их виды. Источники средств предприятия. хозяйственные операции и процессы. Взаимосвязь объектов бухгалтерского учета.	6	2
	Практическое занятие № 3 Внеоборотные и оборотные активы предприятия № 4 Источники формирования средств предприятия № 5 хозяйственные операции и процессы № 6 Взаимосвязь объектов бухгалтерского учета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Средства коммерческого предприятия»	6	
Тема 2.2 Документация и инвентаризация	Содержание учебного материала Методы первичного наблюдения – документация и инвентаризация. Первичные бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты. Унифицированные формы	4	2
	Практические занятия № 7 Первичные бухгалтерские документы № 8 Инвентаризация товарно-материальных ценностей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление сличительной ведомости по инвентаризации ТМЦ	6	
Тема 2.3 Оценка и калькуляция	Содержание учебного материала Методы стоимостного измерения – оценка и калькуляция. Виды оценок в учете. Первоначальная и остаточная стоимость. Восстановительная стоимость. Калькуляция фактической себестоимости продукции (работ, услуг).	6	2
	Практическое занятие № 9 Оценка товарно-материальных ценностей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Нормативно-плановая себестоимость»	6	
Тема 2.4 Счета и двойная запись	Содержание учебного материала Методы текущего отражения – счета и двойная запись. Структура счетов, активные и пассивные счета. Порядок открытия бухгалтерских счетов, их обработка и анализ. Корреспонденция счетов, простые и сложные проводки.	6	2

	<p>Практические занятия № 10 Активные и пассивные счета бухгалтерского учета № 11 Простые и сложные бухгалтерские проводки</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление учетной схемы «Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета»</p>	6	
Тема 2.5 Баланс и отчетность	<p>Содержание учебного материала Методы итогового обобщения – баланс и отчетность. Актив и пассив баланса. Типы изменения баланса. Состав публичной финансовой отчетности в России. Первичный анализ форм бухгалтерской отчетности – Бухгалтерского баланса (форма №1), Отчета о прибылях и убытках (форма №2)</p>	8	2
	<p>Практические занятия № 12 Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса № 13 Анализ форм бухгалтерской отчетности</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной формы №2 Отчет о прибылях и убытках</p>	6	
Раздел 3. Формы бухгалтерского учета		26	
Тема 3.1 Учетные регистры, их сущность и значение.	<p>Содержание учебного материала Понятие учетных регистров и их классификация. Систематические и хронологические записи, комбинированные учетные регистры. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Исправление ошибочных записей</p>	8	2
	<p>Практическое занятие № 14 Учетные регистры предприятия</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление Журнала регистрации хозяйственных операций</p>	6	
Тема 3.2 Современные формы бухгалтерского учета	<p>Содержание учебного материала Понятие формы бухгалтерского учета Журнально-ордерная форма учета, упрощенная форма учета (форма учета МП), автоматизированная форма учета, понятие автоматизированного рабочего места бухгалтера (1 С). Основные</p>	10	2
	<p>направления автоматизации учетного процесса.</p>		
	<p>Практические занятия № 15 Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета № 16 Упрощенная форма бухгалтерского учета</p>	4	

Раздел 4. Учет коммерческой деятельности		26	
Тема 4.1 Учет заготовления и приобретения товаров	Содержание учебного материала Синтетический и аналитический учет заготовления и приобретения товарно-материальных ценностей предприятия (ТМЦ). Учет транспортно-заготовительных расходов (ТЗР). Расчет фактической себестоимости приобретаемых ценностей.	8	2
	Практическое занятие № 17 Учет заготовления и приобретения товаров	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление Счета-фактуры и Товарно-транспортной накладной	8	
Тема 4.2 Учет издержек обращения в торговле. Коммерческие расходы. Финансовый результат	Содержание учебного материала Синтетический и аналитический учет издержек обращения, производства продукции, выполнения работ и оказания услуг. Фактическая и нормативно-плановая себестоимость. Калькуляционная работа предприятия. Учет реализации и сбыта товаров. Расчет финансового результата от коммерческой деятельности.	10	2
	Практические занятия № 18 Учет издержек обращения в торговле № 19 Учет финансового результата	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Сравнение плановой и фактической себестоимости»	9	
Всего		183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями в действующей редакции).
2. Приказ Министерства Финансов РФ от 31 октября 2000 г. № 94 «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению» (с изменениями в действующей редакции)
3. Приказ Министерства Финансов РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции)
4. Приказ Министерства Финансов РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (с изменениями в действующей редакции)

Основные источники:

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник. / В.М. Богаченко. – 14-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 461 с.
2. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: теория дисциплины, практические занятия. / В.М. Богаченко. – Ростов н/Д.: 2015 Феникс, 2015. – 315 с.
3. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь / В.М. Богаченко. – Ростов н/Д.: 2015 Феникс, 2015. – 124 с.

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие./Л.М. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Форум, 2015. – 304 с.: ил.
2. Бухгалтерское дело: учебное пособие/ под ред. Р.Б. Шахбанова. – М.: Магистр, Инфра - М, 2015. – 383 с.
3. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО. / Н.В. Иванова. 5-е изд. – М.: Академия, 2015. – 304 с.
4. Кириллова, Н.А. Сборник задач по бухгалтерскому учету. /Н.А. Кириллова. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.
5. Соколова, Е.С. Бухгалтерское дело: учебник. / Е.С. Соколова. – М.: Высшее образование, 2015. – 328 с.
6. Хвостик, Т.В. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: учебное пособие./ Т.В. Хвостик. – М.: Форум: Инфра-М, 2016. – 176 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
2. <http://www.audit-it.ru/> Аудит.ру
3. <http://www.glavbukh.ru/> Практический журнал для бухгалтера «Главбух»
4. <http://www.port-audit.ru/> Бухгалтерский учет. Аудиторский портал
5. <http://www.rnk.ru/> Российский налоговый курьер
6. <http://www.rosbuh.ru/> Научно-практический журнал «Российский бухгалтер»
7. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
8. <http://www.consultant.ru/> - Компания «КонсультантПлюс»

Дополнительные источники:

1. Гусева Т. М., Шеина Т. Н. Бухгалтерский учет: Учеб.практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2015. – 504 с.
2. Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету / Глинистый В. Д. и др.; отв. ред. А. С. Бакаев. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт.,2015. – 419 с.
3. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет».
4. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух».

Интернет-ресурсы:

1. Бухгалтерский учет. <http://buhcon.com/index.php>
2. Бухгалтерский учет и отчетность <http://repetitor-nachbuh.ru/index.php/map-site>.
3. Нормативные документы бухгалтерии <http://www.buh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 13
Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 2
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 4, 5, 6, 8, 9
Использовать учетные регистры бухгалтерского учета	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 8
<i>Осуществлять бухгалтерский учет коммерческой деятельности</i>	Наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 11, 12
Знания:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Фронтальный опрос
Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;	Тестирование
План счетов, объекты бухгалтерского учета;	Тестирование
Бухгалтерскую отчетность	Фронтальный опрос
Формы бухгалтерского учета	Анализ регистров бухгалтерского учета
Бухгалтерский учет коммерческой деятельности	Тестирование, фронтальный опрос
Структуру и назначение учетной политики предприятия	Фронтальный опрос