

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
_____ Е.Г.Волощенко

Шира, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Пыхтеева Елена Николаевна, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл (далее ОП) в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

и профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите; обобщить последние достижения в теории и практике финансов, денежного обращения и кредита; изменения в современной финансовой и кредитной политике России, теории и практике в области

управления хозяйствующих субъектов; изложить взаимосвязь денежной и кредитной систем, влияние рынка ценных бумаг на денежное обращение.

Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные теоретические знания в области финансов, денег, кредита и подготовить их к изучению других специальных прикладных курсов, обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, что впоследствии непременно отразится в их творческой активной профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Денежное обращение			
<i>Тема 1.1 Сущность и функции денег</i>	Содержание учебного материала		
	Происхождение денег, эволюция денег. Сущность, функции и виды денег. Историческая и экономическая сущность денег. Роль денег в хозяйственной жизни общества.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	<i>Составить таблицу «Виды денег»</i>		
<i>Тема 1.2 Основы денежного обращения.</i>	Содержание учебного материала		
	Денежное обращение: понятия, наличный и безналичный оборот денег, закон денежного обращения, скорость оборота денег, уравнение обмена. Денежные агрегаты. Инфляция, способы борьбы с инфляцией.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	Изучение показателей денежного обращения в России		
	Практическая работа №1	4	2
	- расчет количества денег в обращении, скорости оборота денег и анализ этих показателей		
	Практическая работа №2	2	2
- рассчитать оборот наличных и безналичных денег за определённый период			
Раздел 2 Финансы и финансовая система			
<i>Тема 2.1 Социально-экономическая сущность финансов</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие финансов, их возникновение. Сущность, функции. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов.	2	1
<i>Тема 2.2 Финансовая система</i>	Понятие, структура, характеристика звеньев финансовой системы. Сущность финансов. Структура финансовой системы.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3

	<i>Изучение особенностей финансовых систем зарубежных стран</i>		
<i>Тема 2.3 Финансовая политика и финансовый контроль</i>	Содержание учебного материала		
	Понятия, задачи, сущность, виды Понятие, сущность. Виды контроля в зависимости от времени проведения; сферы финансовой деятельности и субъектов контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	4	1
<i>Тема 2.4 Управление финансами</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие, объекты и субъекты управления, элементы управления: планирование финансов, стратегическое и оперативное управление, контроль; органы управления финансами и их функции	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	3
	<i>Выполнение докладов на одну из тем: «Министерство финансов РФ и его задачи», «Государственный таможенный комитет», «Финансовая политика РФ»</i>		
<i>Тема 2.5 Понятие государственных финансов.</i>	Содержание учебного материала		
	Структура государственных финансов. Внебюджетные фонды: понятия, виды, финансовые ресурсы внебюджетных фондов. Социальное обеспечение.	4	2
<i>Тема 2.6 Финансы хозяйствующих субъектов и населения</i>	Содержание учебного материала		
	Предприятие как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Источники образования финансовых ресурсов предприятий: собственные денежные средства, заемные (привлеченные) средства.	4	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3
	<i>Финансы хозяйствующих субъектов и населения</i>		
	Практическая работа №3 - финансовые ресурсы и затраты	2	2
Раздел 3 Государственные финансы			
<i>Тема 3.1 Общая характеристика гос. и муниципальных финансов.</i>	Содержание учебного материала		
	Сущность. Состав и функции. Государственные доходы, методы их мобилизации. Гос. расходы их назначение.	4	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	3

	<i>Сообщение на одну из тем: «Формирование и исполнение местных бюджетов», «Местные налоги и сборы», «Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях»</i>		
<i>Тема 3.2 Сущность и роль бюджета.</i>	Содержание учебного материала		
	Структура бюджета. Бюджетное финансирование: понятие, формы. Бюджетный дефицит: понятие, причины, пути преодоления дефицита.	4	1
	Практическая работа №4	4	2
	- расчет структуры Федерального бюджета, определение дефицита (профицита) и анализ		
Раздел 4 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа			
<i>Тема 4.1 Характеристика РЦБ</i>	Содержание учебного материала		
	Роль и функции рынка ценных бумаг как важнейшего сегмента финансового рынка. Структура рынка ценных бумаг. Участники РЦБ, пути совершенствования РЦБ в РФ. Ценная бумага как инструмент фондового рынка. Классификация ценных бумаг и их основные характеристики. Роль и функции фондовой биржи в функционировании РЦБ	4	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	3
	<i>Составить таблицу «Виды и характеристика ценных бумаг»</i>		
	Практическая работа №5	2	2
	- расчет стоимости ценных бумаг		
Раздел 5 Кредит и кредитная система			
<i>Тема 5.1 Кредитная система</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие, структура.	2	1
<i>Тема 5.2 Сущность, формы и классификация кредита.</i>	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность кредита, как форма движения ссудного капитала. Функции и формы кредита, обеспечение кредита. Классификация кредита.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>	6	3
	<i>Выполнение докладов на одну из тем: «Кредит и его функции», «Кредитная система и ее организация», «Основные формы кредита и его классификация»</i>		
<i>Тема 5.3 Банковская система и ее</i>	Содержание учебного материала		

<i>организация</i>	Банки: понятия, банковская система, операции ЦБ и КБ.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i>	4	3
	<i>Изучение особенностей банковских систем зарубежных стран.</i>		
	Практическая работа №6 - расчет доходности банковских вкладов	2	2
	Практическая работа №7		
	-расчет процентов по полученному кредиту	4	2
<i>Дифференцированный зачет</i>	Тест по дисциплине.	2	3
<i>Итого</i>		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочем местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий, проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В.А Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для сред. Проф. Образования/ В.А. Галанов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-416с.
3. Финансы денежное обращение и кредит: учебник для вузов. Под ред. М.В. Романовского, О.В.Врублевской. 2012.-543с.
4. Финансы, деньги, кредит: учебное пособие/Е.Г.Чернова (и др.)/ Ф59 под ред. Е.Г.Черновой.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.

Дополнительные источники:

5. Деньги и кредит: Ежемес. Теорет. Науч.-практ. журнал./ Учредитель «Банк России».-М.: Финансы и статистика. Ежемес.
6. Финансы: Ежемес. Теорет. Науч.-практ. журн./ Учредитель «Министерство финансов РФ; Редакция журн. «Финансы».-М.: Финансы.-ежемес.
7. Интернет ресурсы:
8. Официальный сайт ЦБ РФ www.cbr.ru
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>опрос, тестирование, индивидуальные задания, решение задач</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>опрос, тестирование, индивидуальные задания, решение задач</p>