

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.
_____ Е.Г. Волощенко

с. Шира, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы предпринимательской деятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014, № 33727)

Организация – разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Волощенко Елена Геннадьевна, преподаватель профессионального цикла 1 квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Операционный логист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У3 находить и использовать необходимую экономическую информацию

У4 организовать предпринимательскую деятельность;

У5 ориентироваться в рыночной среде.

знать:

З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

34 предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;

35 нормативно-правовое регулирование предпринимательства;

36 виды планирования предпринимательской деятельности

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциями, включающими в себя:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 18 часа;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 организация предпринимательской деятельности		10	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	1 История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности в России. 2. Предмет, цели и задачи предпринимательства. Современное состояние и перспективы развития отрасли		
Тема 1.2 Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внешняя среда предпринимательства 2. Внутренняя среда предпринимательства		
	Практическое занятие 1. Анализ предпринимательской среды	2	2
Тема 1.3 Нормативно- правовое регулирование предпринимательств	Содержание учебного материала	2	1
	1. Субъекты и объекты предпринимательства. 2. Порядок создания и закрытия субъектов предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства.		
	Практические занятия 2. Регистрация индивидуального предпринимателя	2	2
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		30	
Тема 2.1 Предпринимательство и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды планирования предпринимательской деятельности 2. Организационно-правовые формы организаций		
	Практическое занятие 3. «Анализ организационно-правовой формы предприятия»	2	2

Тема 2.2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лицензирование. 2. Правовой порядок ликвидации юридического лица организационное планирование предпринимательской деятельности 3. Управление предпринимательской деятельностью. 4. Учетная политика организации		
	Практическое занятие 4. Изучение лицензирования предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2.3 Бизнес – план предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики 2. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.		
	Практическое занятие 5. Составление макета бизнес – плана	8	2
Тема 2.4 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Содержание учебного материала	2	1
	1. Перечень основных технико-экономических показателей деятельности организации 2. Методика расчета технико-экономических показателей деятельности организации		
	Практическое занятие: Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	4	2
Тема 2.5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен 2. Механизм установления рыночных цен на продукцию (услуги)		
	Практическое занятие «Расчет цены на продукцию, услуги»	4	2
Самостоятельная работа обучающихся		21	
	Подготовка сообщения по теме: «Развитие предпринимательства в России».	2	3
	Подготовка сообщения по теме « Роль государства в становлении предпринимательства»	2	
	Составление таблицы «Основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность»	3	3
	Подготовка доклада по теме: «Налогообложение предпринимательской деятельности»	2	

	Подготовка сообщения по теме «Типы рисков и способы их снижения»	2	3
	Написание реферата (Примерная тематика для написания реферата. приложение 1)	10	3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
 - учебно-методические и справочные материалы;
 - задания для проведения практических занятий;
 - комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «О производственных кооперативах»
5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Шитов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 413с.

Дополнительные источники:

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017 г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1 определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У3 находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>У4 организовать предпринимательскую деятельность;</p> <p>У5 ориентироваться в рыночной среде.</p> <p>Знания:</p> <p>З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>З3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень</p>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования, опрос, защита практических работ и др. Дифференцированный зачет.</p>

<p>34 предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты объекты предпринимательства;</p> <p>35 нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</p> <p>36 виды планирования предпринимательской деятельности</p>	<p>обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;</p> <p>-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.</p>	
--	---	--