

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ И.А. Арасланов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Волощенко

Шира, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Пыхтеева Елена Николаевна, преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (далее ОП) в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

анализировать технико-организационный уровень производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации;

### **знать:**

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

анализ производства и реализации продукции;

анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

оценку деловой активности организации.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

*Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

*Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, включая:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,

в том числе:

теоретическое обучение-52 часа;

практические занятия-24 часа;

– самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>			<b>64</b>	
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1-2	История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа	2	1
	3-4	Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа	2	1
Тема 2. Методы экономического анализа.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	5-8	Формализованные методы.	4	1
	9-10	Неформализованные (логические) методы	2	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	11-12	1. Определение показателей эффективности использования ресурсов.	2	
	13-14	2. Решение аналитических задач приемом цепных подстановок и методом абсолютных разниц.	2	
Тема 3. Управленческий анализ.	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	15-16	Анализ объема производства и реализации продукции	2	3
	17-18	Анализ основных средств предприятия	2	3
	19-20	Анализ трудовых ресурсов	2	
	21-22	Анализ материальных ресурсов	2	
	23-26	Анализ себестоимости продукции	4	3
	27-30	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	4	3
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	31-32	3. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения	2	
	33-34	4. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности.	2	
Тема 4. Финансовый анализ.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	35-36	Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа.	2	3



	37-38	Экспресс анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.	2	3
	39-40	Детализированный финансовый анализ предприятия.	2	3
	41-42	Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.	2	
	43-44	Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков	2	3
	<b>Практическая работа</b>		<b>16</b>	
	45-46	5. Анализ деловой активности предприятия	2	
	47-48	6. Горизонтальный и вертикальный анализ	2	
	49-50	7. Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки ликвидности.	2	
	51-52	8. Анализ финансовой устойчивости организации.	2	
	53-56	9. Оценка платёжеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платёжеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.	4	
	57-60	10. Показатели для оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия.	4	
Тема 5. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей.	<b>Содержание</b>			
	61-64	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей	4	2
Тема 6. Сметное планирование (бюджетирование).	<b>Содержание</b>			
	65-68	Сметное планирование (бюджетирование).	4	2
Тема 7. Анализ в системе маркетинга.	<b>Содержание</b>			
	69-72	Анализ в системе маркетинга.	4	3
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).	<b>Содержание</b>			
	73-76	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ).	4	3
<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины.</b>			38	
1. Составление таблицы «Методы АФХД» (2ч)				
2. Составление схемы «Связь АФХД с другими науками» (2ч)				
3. Сообщение на одну из тем (4ч): - «Роль и значение экономического анализа в системе управления предприятием»				
- «Резервы увеличения объема товарооборота, реализации продукции, повышения её качества»				
- «Показатели использования рабочего времени»				
4. Сообщение на одну из тем (4ч): - «Анализ состава расходов на оплату труда, включаемых в издержки обращения торгового предприятия»				
- «Влияние цен на сумму и уровень издержек обращения»				
5. Решение задач:				
- Анализ производства и реализации продукции (2ч)				

-Анализ состояния и эффективности использования основных средств (2ч) -Анализ эффективности использования материальных ресурсов (4ч) -Анализ использования трудовых ресурсов (4ч) -Анализ затрат на производство (4ч) -Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (4ч) -Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия (4ч) 6. Составить кроссворд на тему (2ч): «Производительность и оплата труда», «Товарные запасы, товарооборачиваемость», «Розничный и оптовый товароборот»		
<b>Всего</b>	<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер и проектор;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- задания для проведения практических занятий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

*Законодательные и нормативные акты:*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 24.11.2014)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ, принят ГД ФС РФ 19.07.2000: ред. от 29.12.2014
3. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».
4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 162-ФЗ «О внесении изменения в статью 2 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
6. Указ президента Российской Федерации от 16.02.1993 №224 об обязательном применении контрольно-кассовых машин предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при

осуществлении расчетов с населением (в ред. Указа Президента РФ от 25.07.2000 № 1358).

7. Методические указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств», утв. Приказом Минфина РФ от 13.06.1995 № 49: ред. от 08.11.2010.

***Учебные издания:***

1. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.В. Шадрина – 2-е издание – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 431 с.

***Дополнительные источники:***

1. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли [Текст]. Под ред. Соломатина А.Н. СПб.: Питер, 2012. - 560 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Режим доступа: <http://www.gks.ru> /. свободный. - Загл с экрана

2. Сайт Экономический портал [Электронный ресурс] / [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) Режим доступа: <http://www.economicus.ru> /. свободный. - Загл с экрана

3. Сайт Глоссарий [Электронный ресурс] / [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) Режим доступа: <http://www.glossary.ru> /. свободный. - Загл с экрана

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	обоснованность выбора данных бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования логистической деятельности;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования, опрос, защита практических работ рефератов и др.
Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	организация хранения организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов в соответствии с установленными требованиями (стандартами);	
Умение анализировать технико-организационный уровень производства	организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов установленным требованиям (стандартам); правильность составления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов; грамотность и скорость составления и оформления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов при работе с автоматизированными системами	
Умение анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	соблюдение последовательности действий при проведении учета товаров; соответствие оформления документации по учету материальных ценностей установленным требованиям (стандартам); соблюдение последовательности действий при проведении инвентаризации; соответствие оформления результатов инвентаризации установленным требованиям (стандартам)	
Умение проводить анализ производства и реализации продукции	обоснованность выбора методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении логистической деятельности;	
Умение проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	соблюдение последовательности действий при осуществлении денежных расчетов с клиентами; правильность составления финансовой документации и отчетности в соответствии требованиями (стандартами)	

Умение проводить оценку деловой активности организации	правильность составления финансовой документации и отчетности в соответствии требованиями (стандартами)	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Проявление серьезной мотивации к профессии.</p> <p>Стремление пополнить багаж новыми профессиональными знаниями.</p> <p>Стремление разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения.</p> <p>Проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции.</p> <p>Тщательная подготовка по основам профессиональных знаний.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Планирование, организация и контроль своей деятельности.</p> <p>Опознание нестандартных ситуаций.</p> <p>Оперативное реагирование на нестандартные ситуации.</p> <p>Проявление способности адаптироваться к новым ситуациям.</p> <p>Способность порождать новые идеи.</p> <p>Склонность анализировать нестандартные ситуации.</p> <p>Проявление инициативы принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности.</p> <p>Умение обосновать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений.</p> <p>Проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>Пересмотр в случае неэффективности действия,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.</p>

	<p>принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение письменной и устной коммуникацией на родном языке. Стремление самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Склонность ориентироваться в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое. Умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. Стремление критически осмысливать полученные сведения, применение их для расширения своих знаний.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>