

**Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Арасланов
«_____» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Статистика

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Протокол № _____
«_____» _____ 2023 г.
_____/Е.Г.Волощенко/

Шира, 2023г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «**Операционная деятельность в логистике**», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834, зарегистрированного в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33727.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление_по программе базовой подготовки в очной форме обучения.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: **Спирин Н.В.** преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин ОП.02.Статистика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины – овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Задачи дисциплины – раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, практических занятий 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Статистика

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие статистики		
	2 История статистики (краткий обзор)		
	3 Организация государственной статистики в Российской Федерации	2	3
1.Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики на основе средств массовой информации Подготовка сообщения, характеризующего развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.			
Тема 2. Теория статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения		
	2 Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	3 Организационные вопросы статистического наблюдения		
	4 Формы, виды и способы статистического наблюдения		
	5 Оценка точности статистического наблюдения	2	3
	2.Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по разделу. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Сводка: основное содержание и задачи		
	2 Сущность и классификация группировок		
	3 Принципы построения группировок		
	4 Построение и виды рядов распределения		
	5 Графическое изображение рядов распределения	2	2,3
	Практические занятия № 1		
	Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.		
	Практические занятия № 2	2	2,3
	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.		
3.Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по разделу Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных,	2	3	

	выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие статистической таблицы и ее элементы		
	2 Виды таблиц		
	3 Основные правила оформления и чтения таблиц		
	4 Статистические графики и правила их построения		
	5 Классификация графиков по видам		
	6 Диаграммы сравнения		
	7 Статистические карты		
Практические занятия № 3	2	2,3	
Построение различных видов статистических таблиц и изображение данных на графиках.			
4.Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по образцу, оформление материала в табличной форме. Подготовка к тестированию и тестирование по разделу	2	3	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	4	1
	1 Статистический показатель и его виды		
	2 Абсолютные показатели, единицы их измерения		
	3 Относительные показатели	2	1
	Практические занятия № 4		
	Расчет относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности. Оформление результатов в виде таблиц, их анализ.		
	5.Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин		
6.Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет абсолютных и относительных показателей вариации	2	3	
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие среднего показателя		
	2 Средняя арифметическая и ее свойства		
	3 Другие виды средних показателей		
	4 Структурные средние		
	5 Показатели вариации		
	Практические занятия № 5	2	
Оценка степени вариации изучаемого признака			

	Практические занятия № 6		2	2,3
	Расчет структурных средних величин			
	7.Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической		2	3
	8.Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет структурных средних величин		2	3
Тема 7. Экономические индексы	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие и виды индексов		
	2	Индивидуальные индексы		
	3	Сводные индексы в агрегатной форме		
	4	Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах		
	5	Построение индексных систем за ряд последовательных периодов		
	6	Индексы постоянного и переменного состава		
	7	Территориальные (пространственные) индексы		
Практические занятия № 7		2	2,3	
Расчет индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме, факторный анализ на основе индексного метода. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов				
9.Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ, на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Подготовка к контрольной работе по разделу.		2	3	
Тема 8. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Некоторые сведения из теории вероятностей		
	2	Выборочные аналоги генеральной совокупности		
	3	Основные способы формирования выборочной совокупности		
	4	Определение объема выборки		
	Практические занятия № 8		2	2,3
	Расчет ошибки выборки, показателей генеральной совокупности, объема выборки			
	10.Самостоятельная работа обучающихся: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения		4	3

Тема 9. Исследование связей между явлениями	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия и постановка задач		
	2	Корреляционный анализ		
	3	Методы регрессивного анализа		
	Практические занятия № 9		2	2,3
Проведение анализа динамики изучаемых явлений				
Тема 10. Ряды динамики	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация рядов динамики, правила их построения		
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики		
	3	Компоненты временных рядов		
	4	Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней		
5	Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития			
6	Оценка адекватности и точности выбранных моделей			
Практические занятия № 10		2	2,3	
Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны				
12. Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.		4	3	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по статистике.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности:

Федеральный закон принят Верховным Советом Российской Федерации 13 мая 1992 г. № 2761-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.12.2001 № 196-ФЗ)

2. Статистика: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Дуброва Т.А., Мхитарян В.С., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г.; Под ред. В.С.Мхитаряна. – 12-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 303 стр.;

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Статистические ежегодники

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский портал статистических данных [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://statistika.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики	Текущий контроль в форме опроса по разделу «Введение в статистику».
Принципы организации государственной статистики	Текущий контроль в форме опроса по разделу «Введение в статистику».
Современные тенденции развития статистического учёта	Текущий контроль в форме опроса по разделу «Введение в статистику»
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль в форме тестов по разделам «Статистическое наблюдение», «Статистические показатели», «Способы наглядного представления статистических данных», «Сводка и группировка».
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Текущий контроль в форме опроса по разделу «Введение в статистику».
Статистические наблюдения	Текущий контроль в форме теста по разделу «Статистическое наблюдение».
Сводки и группировки	Текущий контроль в форме теста по разделу «Сводка и группировка статистических данных», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Способы наглядного представления статистических данных	Текущий контроль в форме теста по разделу «Способы наглядного представления статистических данных», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.	Текущий контроль в форме теста по разделу «Статистические показатели», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Показатели вариации	Текущий контроль в форме теста по разделу «Статистические показатели», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ряды: динамики и распределения	Текущий контроль в форме теста по разделам «Сводка и группировка статистических данных», «Ряды динамики», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Индексы	Текущий контроль в форме теста по разделу «Индексы», оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.