

Правительство Республики Хакасия
Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«__» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии
17353 «Продавец продовольственных товаров»**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол №__ от «__» _____ 20__г.
_____ Е.Г.Волощенко

Шира, 2020

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г., №539 зарегистрированного в Минюсте РФ от 25.06.2014 N 32855.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Спирина Надежда Владимировна – преподаватель профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 17353 "Продавец продовольственных товаров"

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять метрическую систему мер, именованные числа;
- осуществлять приемы устных вычислений;
- выполнять товарные вычисления с применением вычислительных

средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- метрическую систему мер, именованные числа;
- понятие о цене в торговле;
- простейшие методы и средства вычисления;
- вычислительные средства, применяемые в торговле.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- ответы на контрольные вопросы	
- творческие работы (сообщения, реферат, доклад)	
- составление презентаций	
Учебная практика	18
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступающие товары.
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже.
ПК 4.3.	Соблюдать условия хранения, сроки годности и реализации товаров.
ПК 4.4	Обслуживать покупателей, консультировать их о качестве реализуемых продовольственных товаров.
ПК 4.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4.1-4.5	Раздел I. МДК.05.01 Торговые вычисления	72	48	24		24				
4.1-4.5	Учебная практика, часов	18						18		
4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	126	48	24		24		18		36

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет торговых вычислений	Содержание учебного материала	8	
	1. Метрологическая система мер. Именованные числа. Раздробление и превращение. Действия над именованными числами: сложение и вычитание, умножение и деление. 2. Понятие о цене в торговле.	4	2
	Практические занятия: № 1 «Раздробление и превращение именованных чисел» № 2 «Сложение и вычитание именованных чисел» № 3 «Умножение именованных чисел» № 4 «Деление именованных чисел»	4	
	Самостоятельная работа: 1. История возникновения именованных чисел (реферат) 2. Примеры применения данной темы в сфере торговли (письменная работа) 3. История денег на Руси (реферат, сообщение) 4. Отличительные особенности банкнот Банка России образца 1997 г. (разработка презентации)	8	
Тема 1.2. Простейшие методы и средства вычисления	Содержание учебного материала:	12	
	1. Общая характеристика видов и методов вычислений. Приемы упрощения сложения и вычитания.	4	2
	2. Приемы упрощения умножения и деления. Приемы подсчета стоимости покупки. Расчетные таблицы.	4	
	Практические занятия: № 5 «Приемы упрощения сложения» № 6 «Приемы упрощения вычитания» № 7 «Приемы упрощения сложения и вычитания» № 8 «Приемы упрощения умножения»	8	

	№ 9 «Приемы упрощения деления» № 10 «Приемы упрощения умножения и деления» № 11 «Приемы подсчета стоимости покупки» № 12 «Расчетные таблицы»		
	Самостоятельная работа: 1. Укажите, какие из приемов упрощения чаще используют в торговле и почему, (письменная работа). 2. Подсчет стоимости покупки.	6	
Тема 1.3. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях.	Содержание учебного материала: 1. Виды микрокалькуляторов и их особенности. Типовые алгоритмы вычислений. Процентные вычисления. 2. Средние величины и их вычисление. Пропорциональное деление. Вычисление стоимости и массы товара.	8	
	1. Виды микрокалькуляторов и их особенности. Типовые алгоритмы вычислений. Процентные вычисления.	4	1
	2. Средние величины и их вычисление. Пропорциональное деление. Вычисление стоимости и массы товара.	4	2
	Практические занятия: № 13 «Процентные вычисления» № 14 «Средние величины» № 15 «Пропорциональное деление» № 16 «Вычисление стоимости и массы товара»	8	
	Самостоятельная работа: 1. Виды калькуляторов, используемые в настоящее время (реферат) 2. Перечислите способы проверки правильной работы калькулятора (письменная работа)	6	
Примерная тематика УП.05 -Ознакомление с торговым предприятием (тип, вид, формы обслуживания, планировка). -Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Оформление сопроводительных документов -Консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах продовольственных товаров. -Обслуживание покупателей с соблюдением Закона «О защите прав потребителей», правил торговли, с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. -Изучение спроса покупателей, ознакомление с рекламной работой в магазине. -Ознакомление с условиями хранения, сроками, изготовителями продовольственных товаров. -Подготовка к работе и эксплуатация электронных весов. -Эксплуатация торгово-технологического оборудования. -Подготовка и использование в технологическом процессе маркировочно-этикеточного оборудования,	18	2	

защитных аксессуаров, машин для резки, распила и измельчения продуктов.		
Примерная тематика ПП.05 - Прохождение инструктажей по охране труда и технике безопасности. -Ознакомление с торговым предприятием (тип, вид, формы обслуживания, планировка). -Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Оформление сопроводительных документов -Консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах продовольственных товаров. -Обслуживание покупателей с соблюдением Закона «О защите прав потребителей», правил торговли, с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. -Изучение спроса покупателей, ознакомление с рекламной работой в магазине. -Ознакомление с условиями хранения, сроками, изготовителями продовольственных товаров. -Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков реализации продаваемых продуктов. -Подготовка к работе и эксплуатация электронных весов. -Эксплуатация торгово-технологического оборудования. -Подготовка и использование в технологическом процессе маркировочно-этикерочного оборудования, защитных аксессуаров, машин для резки, распила и измельчения продуктов.	36	1,2,3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

Уровни освоения учебного материала:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.05 требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»:

Оборудование учебного кабинета:

- стол, доска, кафедра для преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2004. - 112с ISBN 978-5-7695-63752.
2. Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.:Издательский центр «Академия»,2008.-64с. - ISBN 978-5-7695-4446-0;

Дополнительные источники:

1. Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2005. -75с. ISBN 5-282-00640-5.
2. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»
3. Интернет-ресурсы: www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»; www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»; www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант; www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17353 «Продавец продовольственных товаров».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять приемку товаров и контроль наличия необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	Выполнение работ по приемке товаров в соответствии с требованиями Инструкций П6 и П7: осуществление приемки товаров по количеству и качеству; оформление сопроводительных документов, оформления расхождений, выявленных при приемке товаров	Устный опрос Оценка за выполнения практического задания
Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	выполнение предпродажной подготовки товаров; размещение продовольственных товаров в торговом зале; выкладка товаров на торгово-технологическом оборудовании с соблюдением установленных правил;	Наблюдение Устный опрос Оценка за выполнения практического задания
Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности,	предоставление достоверной информации о качестве товаров;	Устный опрос Оценка за выполнения практического задания

<p>вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров</p>	<p>консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; полнота и достоверность сведений о производителях товаров; предоставление сведений о безопасности продовольственных товаров; решение ситуационных и проблемных задач при продаже товаров и обслуживанию покупателей; выполнение расчетов с покупателями</p>	
<p>Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p>	<p>установление соответствия условий хранения товаров требуемому режиму; определение по маркировке сроков годности и сроков хранения реализуемых товаров</p>	<p>Устный опрос Оценка за выполнения практического задания</p>
<p>Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.</p>	<p>подготовка к работе измерительного оборудования немеханического и механического оборудования; эксплуатация измерительного оборудования немеханического и механического оборудования;</p>	<p>Оценка за выполнения практического задания</p>
<p>Осуществлять контроль сохранности товарно-</p>	<p>выполнение вычислительных</p>	<p>Оценка за выполнения практического задания</p>

материальных ценностей.	операций на микрокалькуляторе; осуществление расчетов с покупателями; заполнение и ведение отчетных документов; поведение инвентаризации товарно-материальных ценностей	
Изучать спрос покупателей.	выявление покупательского спроса на реализуемые в магазине товары; анализ результатов исследования покупательского спроса	Наблюдение Оценка результатов работы на практике