

Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ А.И. Батаева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Финансовая грамотность»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рассмотрено

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол №__ от

«__» _____ 20__ г.

_____ И.В.Луценко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»
(ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Хрисоненко А.И., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Финансовая грамотность» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, анализировать и адаптироваться к собственным потребностям;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- устанавливать стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативно взаимодействовать с окружающими для подбора информации и обмениваться ею;
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых операций;
- владеть основными принципами оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 54 часа, включая самостоятельную работу – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	24
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		4	
Тема 1.1. Банковская система	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Сбережения в драгоценных металлах.	1	1
Тема 1.2. Кредит: зачем он нужен. Условия кредитования.	Понятие кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	1	1
Практическая работа № 1: Выбрать три разных банка, составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ ипотечной программы по трем разным банкам». Сделать сравнительный анализ программы «Автокредит» по трем разным банкам.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: 1) Зайти на сайт любого банка, найти денежный калькулятор, подсчитать. Какую сумму ты получишь в случае, если положишь в банк 100.000 руб. на 3 года. 2) Найти кредитный калькулятор и ответить на следующий вопрос: какую сумму % придется уплатить банку в случае, если привлечь в банке 100.000 рублей сроком на 3 года по кредитным продуктам.		2	3
Раздел 2. Фондовый рынок		4	
Тема 2.1. Ценные бумаги	Понятие ценные бумаги. Виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.	1	1
Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	1
Практическая работа № 2: 1) На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары EUR/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите периоды, когда можно было получить доход путём покупки евро и продажи евро. 2) На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары USD/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите по графику периоды наибольшей и наименьшей волатильности курса доллара. В каких условиях риск торговли валютой особенно велик?		2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: посмотреть в интернете отзывы о рынке FOREX и перечислить риски, с которыми на нем сталкивается инвестор.		2	3
Раздел 3. Налоги		8	
Тема 3.1. Что такое	Понятие налоги. Виды. Налогообложение. Налоговая льгота. Налоговые вычеты. Как	2	1

налоги и почему их надо платить	вернуть деньги в семейный бюджет. Способы налогообложения. Налоговая декларация.		
Практическая работа № 3: 1) Знакомство с сайтом Федеральной налоговой службы. Подключение к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» Возможности сервиса сервису «Личный кабинет налогоплательщика» по уплате налога и налоговому самоконтролю. 2) Скачайте с сайта ФНС России из раздела «Формы налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц» форму налоговой декларации за прошлый год. Назовите листы декларации, которые надо заполнить, распечатать и подать в налоговый орган для получения стандартного и социального налоговых вычетов. 3) На базе шаблона налоговой декларации, скачанной с сайта ФНС России, объясните, какой лист декларации (форма 3-НДФЛ) надо заполнить и на какой вид налогового вычета можно рассчитывать в случае приобретения квартиры.		6	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Зайти на сайт: www.nalog.ru . предоставить информацию о действующих налоговых льготах воспользовавшись сервисом ФНС России «Имущественные налоги: льготы и ставки»		2	3
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1. Страхование. Страховой рынок России	Страхование. Договор страхования. Страховые риски. Страховой случай. Имущественное страхование. Личное страхование. Виды. Страхование ответственности (гражданской, профессиональной). Как выбрать страховую компанию.	2	1
Практическая работа № 4: Решение задач: 1) рассчитать размер базового страхового взноса; 2) рассчитать размер страхового взноса по договору страхования.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: на какие критерии следует обратить внимание при выборе страховщика? Раскрыть содержание каждого критерия. По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» выберите наиболее надежную страховую компанию вашего региона.		2	3
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		8	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план.	Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	1
Практическая работа № 5: Составление собственного бизнес-плана.		6	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Раздел «Проверь свои знания», с. 270-271, зад. 1-5. Уч. пособие «Финансовая грамотность» Ю. Брехова и др.		2	3
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		3	
Тема 6.1. Финансовые риски	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки	1	1

	при работе в сети интернет		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Раздел «Проверь свои знания», с. 314-315, зад. 1-4. Уч. пособие «Финансовая грамотность» Ю. Брехова и др.		2	3
Практическая работа № 6: 1) Ответить на вопросы по теме: «Риски в мире денег: как защититься от разорения». 2) Выполнить задания: 1. Найдите в Интернете статью 159 Уголовного кодекса РФ. Как в этой статье определяется понятие «мошенничество»? 2. Как согласно Уголовному кодексу РФ наказывается мошенничество в особо крупных размерах?		2	3
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		5	
Тема 7.1. Пенсионное обеспечение	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	1, 2
Практическая работа № 7: 1) Ответить на вопросы по теме: «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления». 2) Выполнить задания: 1. Найдите в Интернете Федеральный закон «О страховых пенсиях». Как в соответствии с этим законом рассчитывается страховая пенсия по старости? 2. Как в соответствии с этим законом определяется размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости? 3. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки страховой пенсии? 4. Найдите в Интернете Федеральный закон «О накопительной пенсии». Как в соответствии с этим законом рассчитывается накопительная пенсия? 5. Каковы согласно этому закону сроки выплаты и доставки накопительной пенсии?		4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Проанализировать рынок негосударственных пенсионных фондов России, акцентируя внимание на показателях лидеров и аутсайдеров. По итогам работы заполнить таблицу и подготовить презентацию		6	3
Промежуточная аттестация в виде зачета		2	
ИТОГО:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций. Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-написание мини-эссе;-проверка практического домашнего задания
<p>- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- написание мини-эссе;

<ul style="list-style-type: none"> - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; - правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств; - отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; - получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания

<ul style="list-style-type: none"> - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование; - правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания