

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Аграрный техникум»

Недопекин

г. Абакан от _____ 2024 г. № 91



Программа наставничества
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Паспорт программы наставничества

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Программа наставничества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум» (далее – техникум) внедряется в целях реализации национального проекта «Образование», и направлена на достижение результатов региональных проектов Республики Хакасия «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Программа определяет порядок организации наставничества в техникуме по следующим направлениям: «педагог – педагог»; «студент – студент», «реверсивное наставничество», «студент – обучающийся».</p>
<p>Актуальность разработки программы наставничества</p>	<p>Актуальность программы наставничества продиктовано велением времени, определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих мульти дисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; – подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире; – раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации); – формирование предпринимательского потенциала, наставляемого (проактивное мышление,

	<p>практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе, плавный «вход» молодого специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; – формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности; – ранняя профориентация; – взаимосвязь поколений.
Куратор программы	Еремеева Ольга Васильевна
Срок реализации	2021-2024гг.
Взаимосвязь с документами ОО, РХ, РФ	<p>Программа внедрения наставничества разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года No P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.04.2020 №100-302 «О внедрении в Республике Хакасия целевой модели наставничества»; Положения о наставничестве Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум».</p>
Характеристика видов применяемых технологий наставничества	<p>Супервизии- профессиональное консультирование и сопровождение специалиста более опытным специалистом, исключая формальный контроль и оценку.</p> <p>Тьюторство- поддержка наставляемого, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению, формированию гражданской позиции.</p> <p>Коучинг- сфокусированный на решении, ориентированный на результат, систематический процесс сотрудничества, в ходе которого коуч содействует улучшению выполнению деятельности, увеличению жизненного опыта самостоятельному научению и личностному росту людей.</p> <p>Фалиситация- метод обучения, в составе которого лежит самостоятельная выработка наставляемым нового знания в процессе групповой работы в режиме «здесь и сейчас».</p>
Типы и формы	<p>Типы: Скрытое – когда наставник</p> <p>Личностное,</p>

наставничества, ответственные лица за реализацию наставничества	воздействует на наставляемого незаметно для второго. Открытое – двустороннее воздействие наставника и наставляемого. Индивидуальное – когда все силы направлены на воспитание одного наставляемого. Коллективное – наставничество распространяется на весь коллектив учеников	групповое командное реверсивное онлайн-наставничество и т.д.
	Форма «Студент – студент»	куратор Мадоян Г.Е. зам. директора по УР
	Форма «Наставник - наставляемый»	куратор Батаева А.И. зам. директора по УР
	Форма «Педагог-студент»	Куратор Еремеева О.В.
	Форма «Работодатель – студент»	куратор Арасланов И.А. зам. директора по УР
	Форма «педагог - педагог»	куратор Антонян Л.Т., зав. мет. отделом
Заинтересованные (внутренний круг)	Ответственные за работу «В ногу со временем» (руководитель Мадоян Г.Е.), Школы Наставника (руководитель: Еремеева О.В.). Волонтерское движение (руководитель: Вакулина Е.В.). Школы начинающего педагога (руководитель: Антонян Л.Т.), Учебно-исследовательское общество «Росток» (руководитель Брыксина Г.С.), программа «Твой выбор» (руководители Батаева А.И., Арасланов И.А .),	
Социальные партнеры программы	МБОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа, договор от 01.09.2015; - МБУК «Ширинская МЦБ», договор от 01.10.2018 - АУ Ширинский районный краеведческий музей им. Лалетина, договор от 10.09.2018 - Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации мо Ширинский район соглашение от 21.03.17; -ГКУ РХ « Центр занятости населения Ширинского района», соглашение о социальном партнерстве от 20.02. 2014 -МВД по РХ, соглашение от 22.12.2011 -Ширинский РО ХРОО «ВОИ», соглашение о сотрудничестве от 01.03.2016; - УНДПР ГУ МЧС России по РХ, о порядке взаимодействия, от 26.01.2018 - МБОУ ШСШ №18, о социальном партнерстве, от 30.01.2019 - КДН и ЗП; - ООО «КАМСС-сервис» от 09.01.2014;	

	<ul style="list-style-type: none"> - ГУП РХ «Ширинское ДРСУ» от 01.04.2019; - АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева от 15.01.2019; - ПАО «МРСК Сибири» от 11.10.2019; - ООО «ТеплоСети» от 01.04.2019; - ООО «Целинное» от 09.01.2018; - ООО «Мустанг» от 01.09.2019; - ООО «Июс-Агро» от 01.04.2019; - ПО «Центр» от 01.04.2019; - ИП Кузнецова Г.Я. от 01.04.2019; - ПАО «Ширинский элеватор» от 01.04.2019.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - измеримое улучшение показателей техникума в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; - рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия; - улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанного с выстраиванием долгосрочных и «экологичных» коммуникаций на основе партнерства; - практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению; - измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников предприятий реального сектора экономики, связанных с развитием гибких навыков и метакомпетенций; - привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ благодаря формированию устойчивых связей между техникумом и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.
Риски	<p>Внутренние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкая активность участников Программы (нет желания посещать дополнительные творческие кружки, объединения); – участники Программы не интересуются новой информацией; – участники Программы не готовы изучать что-то помимо программы СПО, реализовать собственный проект в интересующей области; – неэффективная/непроработанная система мотивации участников Программы; – отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором,

	<ul style="list-style-type: none"> – высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; – дефицит студентов, готовых и способных быть наставниками. <p>Внешние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования колледжа; – низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся; – переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу наставничества); – отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели; – агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на обучающихся.
Трудовые функции и действия наставника	Консультации, беседы, совместное выполнение практических и теоретических заданий с целью улучшения и позитивной динамики образовательных результатов наставляемого, повышения мотивации к учебе и его самооценки, участию в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства и др.
Механизм управления программой наставничества	Планирование, организация, мотивация , координация, анализ и контроль
Критерии оценки результативности программы	Результаты в количественном и качественном выражении