

**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Арасланов И.А.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц»

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»

РАССМОТРЕНА  
На заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_ 2021  
\_\_\_\_\_ Бабанцев В.В.

с. Шира 2023г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум». Разработчик:  
Зайцев Александр Михайлович преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	9
5. Условия реализации программы практики	13
6. Информационное обеспечение обучения основные источники	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт в:**

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

### **уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

### **знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**Количество часов на освоение рабочей программы практики:** Всего 324 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	144
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	180
	Всего	324

### 3.2. Содержание бучения по производственной практике

Наименование разделов производственной практики	Виды работ	Объем часов
МДК 01.01 Назначение и общееустройство тракторов,автомобилей исельскохозяйственныхмашин		144
Техника безопасности на рабочем месте, при работе с инструментом, при разборке и сборке агрегатов, при работе на подъемниках, при работе со смазочными материалами.	Содержание	144
	выполнение разборки и сборки двигателей.	12
	выполнение разборки и сборки ходовой частигусеничных тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки ходовой частиколесных тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки гидравлической системы тракторов.	12
	выполнение разборки и сборки трансмиссииитракторов.	12
	выполнение разборочно-сборочных работпочвообрабатывающих машин;	12
	выполнение разборочно-сборочных работпосевных и посадочных машин.	12
	выполнение разборочно-сборочных работ кормоуборочных машин (косилок, граблей,пресс-подборщиков);	12
	выполнение разборочно-сборочных работкормоуборочных комбайнов;	12
	выполнение разборочно-сборочных работ жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов;	12
	выполнение разборочно-сборочных работмолотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна;	12
	выполнение разборочно-сборочных работмашин и оборудования для обслуживанияживотноводческих ферм	12
МДК 01.02 Подготовка тракторови сельскохозяйственныхмашин и механизмовк работе		180
Техника безопасности на рабочем месте, при работе с инструментом, при разборке и сборке агрегатов, при работе на подъемниках, при работе со смазочными материалами.	Содержание	180
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ двигателей.	18
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ ходовой части гусеничных тракторов	18
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ ходовой части колесных тракторов и автомобилей.	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ гидравлической	16

	системы тракторов.	
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей.	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ почвообрабатывающих машин	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков)	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ картофелеуборочных и кормоуборочных комбайнов;	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ жаток и подборщиков, молотильно-сепарирующих органов зерноуборочных комбайнов;	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ зерноочистительных машин и сушилок;	16
	Выполнение подготовительных и регулировочных работ машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм	16



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Сельскохозяйственные машины ;

ТО и ремонт; Эксплуатация машинно-тракторного парка; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

#### **Лабораторий:**

Сельскохозяйственные машины; эксплуатация машинно-тракторного парка учебное хозяйство

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект

инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

Средства обучения: машинно-тракторные агрегаты для основной обработки почвы, для

посева и посадки сельскохозяйственных культур , для уборки сельскохозяйственных культур.

#### **Договор по производственной практике Ходатайство**

#### **Дневник-отчет по практике**

##### **1. Сельский механизатор**

Специализированное программное обеспечение

#### **Общие требования к организации практики**

Освоение обучающимися производственной практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности в рамках производственной практики

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники» Изучение таких общепрофессиональных

дисциплин как: «Основы агрономии и зоотехнии», «Правила дорожного движения »,

«Безопасность жизнедеятельности », проведение профессионального модуля

«Подготовка машин, механизмов , установок , приспособлений к работе , комплектование сборочных единиц» должно способствовать прохождению практики.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство**

#### **практикой**

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации

#### **6. Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».- М.:Академа, 2016. Гри ф. Минобразовани
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2016. Гриф.Минобразовани
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2015.Гриф. Минобразовани
4. ВА Родичев Тракторы М Академия 2010 Гри ф. Минобразовани
5. ВЕ Карпенко « Сельскохозяйственные машины» 2016гГриф. Минобразовани
6. Гуревич АМ « Тракторы и автомобили» 2016г Гри ф Минобразования
7. В.М. Котиков, А.В Ерхов « Тракторы и автомобили» М , издательский центр «Академия» 2019

#### Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.:Трансконсалтинг НИИАТ, 2014. Гри ф. Минобразовани
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2014.Гриф. Минобразование

#### Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа,2015.
3. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2018.

#### Периодические издания Отечественные журналы :

[HTTP://WWW.MIRKNIG.COM/KNIGI/TECHNIKA/1181269393-AVTOMOBILI-ITRAKTORY-OSNOVY-YERGONOMIKI-I-DIZAJNA-UCHEBNIK-DLYASTUDENTOV-VUZOV.HTML](http://WWW.MIRKNIG.COM/KNIGI/TECHNIKA/1181269393-AVTOMOBILI-ITRAKTORY-OSNOVY-YERGONOMIKI-I-DIZAJNA-UCHEBNIK-DLYASTUDENTOV-VUZOV.HTML)

[http://www.bookshunt.ru/b107032\\_traktori\\_i\\_avtomobili\\_2\\_e\\_izd.](http://www.bookshunt.ru/b107032_traktori_i_avtomobili_2_e_izd.)

<http://lib.mami.ru/ebooks> [http://www.infobook.ru/book/book\\_4259\\_0.html](http://www.infobook.ru/book/book_4259_0.html)

<http://www.uchavto.ru/uchebniki/162.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения технологических операций по монтажу, регулировке узлов, систем и механизмов и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;</li> <li>- последовательность выполнения технологических операций по определению неисправностей агрегатов и узлов автомобилей ГАЗ - 3307 , Камаз-5320 и тракторов ДТ-75МВ, МТЗ-80, МТЗ-1221 ;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, системы механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</li> <li>- проведение контроля качества с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных машин и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы,</li> <li>- выбор машин для выполнения различных операций</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку	- демонстрация навыков регулировки	Экспертная оценка
почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также	почвообрабатывающих машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10, БЗСС-1,0, КПС – 4; -демонстрация регулировки	выполнения практического задания

машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	посевных и посадочных машин на норму высева семян - демонстрация навыков регулировки комбайнов Вектор - определение неисправностей - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов машин	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- выбор оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, его обоснование - выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	- демонстрация навыков по регулировке рабочего оборудования на различные режимы работы. - определение технического состояния	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

профессиональной деятельности	-оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	— информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

ОК 8. . Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		творческих и проектных работ
ОК 9. . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	-своевременность постановки на воинский учет -проведение воинских сборов
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация навыков планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	наблюдение за формированием навыков планирования предпринимательской деятельности.