

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ РХ
«Аграрный техникум»

Недопекин О.М.

от 07.09.2020 г.



**Программа воспитания и социализации, обучающихся
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
на 2020 - 2024 годы.**

Шира

Содержание

Глоссарий	4
Паспорт программы	6
1. Пояснительная записка.....	11
2. Целевые ориентиры воспитательной работы.....	12
3. Основные направления воспитания	12
4. Компетентностная модель личности выпускника.....	21
5. Механизм реализации программы.....	26
6. Целевая аудитория.....	27
7. Этапы реализации.....	27
8. Финансирование программы.....	31
9. Ожидаемые результаты.....	31
10. Показатели программы	32
11. Примерная дорожная карта программы.....	34
11. Риски реализации программы.....	47

Глоссарий

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ключевые показатели эффективности — показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей.

Компетенция - способность и готовность обучающегося (выпускника) применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Личность - человек как общественное существо, носитель общественного сознания и самосознания.

Методы воспитания - совокупность способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательного взаимодействия.

Мониторинг качества воспитания — это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

Направленность личности - это мотивационная обусловленность действий, поступков, всего поведения человека конкретными жизненными целями, источниками которых являются потребности, общественные требования.

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК)- способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

Профессиональная мобильность - это способность и готовность человека к смене трудовой деятельности в связи с изменениями жизненных и производственных обстоятельств.

Программа - совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности.

Проект - совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределенности, временных, ресурсных и иных ограничений.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Среда воспитания - совокупность внешних по отношению к человеку факторов, посредством чего он воспитывается и развивается.

Студенческое самоуправление - это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности ПОО или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Технологии воспитания - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при 4

которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Программа - совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Бюджет программы - документ, содержащий общую сумму финансовых средств, используемых программой, распределенных по статьям и временным периодам.

Выгоды программы - комплекс определенных положительных результатов и/или эффектов, получаемых в ходе выполнения и в результате реализации программы.

Заинтересованные стороны в программе - лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации программы.

Управление программой - централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

Куратор программы - лицо, осуществляющее административную, организационную, финансовую и иную поддержку программы;

Руководитель программы - лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы;

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Изменение в программе - это изменение утвержденных ранее содержания, сроков, ресурсов, а также установленных процедур управления.

Расписание программы (календарный план программы) - это документ, содержащий плановые даты исполнения работ и контрольных событий программы.

Контрольное событие программы - это существенное событие программы, отражающее получение измеримых результатов программы или получение запланированных выгод.

Корректирующее действие - это действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану программы.

Риск - это вероятное для программы событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах и/или выгодах программы.

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» на 2020-2024гг.
Программа принята	Рассмотрена на заседании студенческого совета, протокол №1 от 04.09.2020г. Принята на заседании педагогического совета, протокол №1, от 04.09.2020 г. Утверждена приказом директора № 171 от «07» сентября 2020г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 24.04.2020 с изм. и доп.); - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года; - Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования; - Паспорт национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; - Паспорт национального проекта "Экология" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р); - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р); - Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г., - Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (Редакция с изменениями от 24.04.2020 N 147-ФЗ);

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Хакасия "О реализации государственной молодёжной политики в Республике Хакасия" от 16.12.2013 г. № 115-ЗРХ (с изменениями в редакции ЗРХ от 03.04. 2018 N 20-ЗРХ); - Государственная Программа Республики Хакасия "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия" (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 27.12.2019 N 691) - Государственная Программа Республики Хакасия "Развитие физической культуры и спорта в Республике Хакасия" (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 30.12.2019 N 734); - Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Социальная активность» (Утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия - Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09); - Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09; - Устав ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Разработчики программы	<p>Заместитель директора по воспитательной работе - Мадоян Г.Е. Методист - Антонян Л.Т. Преподаватель --Брыксина Г.С. Преподаватель - Гердт О.Е. Преподаватель Луценко И.В. Преподаватель - Волощенко Е.Г. Педагог-организатор - Вакулина Е.В. Социальный педагог - Леля Л.Л. Председатель студенческого совета - Кочмина А.</p>
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта; - педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды; - социально-психологическая служба, реализующая социально психологическое сопровождение воспитательного процесса; - методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическим инструментарием; - администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса. - родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом

	<p>индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.</p> <p>- социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию обучающихся в обществе.</p>
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся
Цель программы	Создание в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» к 2024 году эффективного воспитательного пространства, способствующего развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной и профессиональной самореализации
Задачи программы	<p>- формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;</p> <p>- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ОТММП , гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации,;</p> <p>- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;</p> <p>- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</p> <p>- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.</p>
Сроки реализации программы	2020-2024 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>- сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность воспитательной системы техникума;</p> <p>- наличие современной материально-технической базы для обеспечения процесса воспитания;</p> <p>- использование технологий цифровой среды в воспитательной практике техникума;</p> <p>- усилено взаимодействие структур техникума с учреждениями культуры, искусства, спорта, вузами, средствами массовой информации;</p> <p>- реализован комплекс проектов и мероприятий для обучающихся техникума, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций, самореализации и профессионального развития;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - расширена система дополнительного образования, рост количества кружков и объединений по интересам; - увеличено число обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности; - сформированы различные формы наставничества; - развита система студенческого самоуправления, усиление роли в жизни техникума; - сформированность у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к правам и свободам человека, чувства сопричастности к великой истории и культуре России; - стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост спортивных достижений; - отсутствие роста обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; - сформированы у обучающихся навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;
показатели	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа реализованных проектов различной направленности; - количество вовлеченных студентов в проектную деятельность по различным направлениям; - количество обучающихся, охваченных проведением профессиональных конкурсов; - количество обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад профессионального мастерства; - количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов; - рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; - рост числа участников спортивных секций, соревнований; - количество проведённых классных часов, бесед, семинаров по формированию культуры ЗОЖ; - количество обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом; - количество классных часов, бесед, семинаров, круглых столов по гражданско-патриотической тематике; - количество вовлеченных в экологическую деятельность; - количество подписчиков (заинтересованных лиц) на группы в социальных сетях по направлениям деятельности реализуемых проектов»; - количество проведённых семинаров, мастер классов, круглых столов по формированию профессиональных и предпринимательских компетенций;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество научных статей по реализуемым направлениям воспитательной деятельности; - количество публикаций на сайте техникума и в социальных сетях, СМИ; - количество проведённых экологических акций по продвижению идеи раздельного сбора отходов, рейдов по недопущению формирования несанкционированных свалок; - удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами по различным направлениям деятельности (от общего числа студентов); - количество педагогов вовлеченных в систему наставничества, в роли наставника; - количество обучающихся вовлеченных в систему наставничества в роли наставляемых/наставников; - Количество заключенных соглашений, договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами по обеспечению воспитательной деятельности.
<p>Риски реализации проекта</p>	<p>При реализации программы могут возникнуть риски, оказывающие влияние на конечные результаты к числу которых: относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения действующих нормативных правовых актов на уровне РФ и РХ и невозможностью выполнения каких-либо обязательств в связи с данными изменениями; - бюджетные риски, связанные с дефицитом бюджета проекта; - социальные риски, связанные с низкой социальной активностью обучающихся и других участников программы; - управленческие риски, связанные с проблемами согласования деятельности социальных партнёров в ходе реализации программы; - природные риски, связанные с возможностью возникновения опасных и неблагоприятных процессов и явлений, приводящих к невозможности проведения мероприятий согласно плану программы.
<p>Меры по предотвращению рисков, снижению вероятности возникновения неблагоприятных последствий и обеспечения плановой реализации мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция нормативных правовых актов, регулирующих деятельность программы; - создание эффективной системы контроля исполнения программы; - ежегодная корректировка проектных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов; - проведение информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации в целях стимулирования активности участия обучающихся техникума, населения, социальных партнёров по реализации программы.

1. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям,

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации. Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;

Программа воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), является частью реализации Программы модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум» до 2024 года.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50(Приложение 1).

Наряду с высокой профессиональной квалификацией выпускники техникума должны обладать целым рядом социально значимых качеств и навыков, продиктованных трендами современного общества. Постоянно меняющаяся реальность требует от молодых специалистов умения адаптироваться в новых ситуациях, творчески и ответственно подходить к решению социальных, психологических, нравственных, правовых и бытовых проблем; иметь развитую трудовую мотивацию, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, быть толерантными к социальным и национальным различиям, вести здоровый образ жизни.

В законодательных и нормативных документах федерального и регионального значения определяющих деятельность СПО представлены требования к выпускникам учреждений профессионального образования в целом.

К ним относят:

- конкурентоспособность на рынке труда;
- профессиональную компетентность;
- ответственность;
- социальную и профессиональную мобильность;
- мотивированность на саморазвитие;
- высокий уровень социальной и профессиональной культуры.

Всё это определяет необходимость пересмотра системы воспитания, её содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального

воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» (далее-Техникум):

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представленного анализа на педагогическом совете техникума. Все изменения вносятся по решению педагогического совета.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в Техникуме.

Ориентиры воспитательной деятельности в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» (далее Техникум) выработаны на основе нормативных правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 24.04.2020 с изм. и доп.);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Паспорт национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Паспорт национального проекта "Экология" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г.,
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (Редакция с изменениями от 24.04.2020 N 147-ФЗ);
- Паспорт федерального проекта «спорт - норма жизни» утв. проектным

комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года;

- Закон Республики Хакасия "О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия" от 16.12.2013 г. № 115-ЗРХ (с изменениями в редакции ЗРХ от 03.04.2018 N 20-ЗРХ);
- Государственная Программа Республики Хакасия "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия" (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 27.12.2019 N 691)
- Государственная Программа Республики Хакасия "Развитие физической культуры и спорта в Республике Хакасия" (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 30.12.2019 N 734);
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Социальная активность» (утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия - Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09);
- Паспорт регионального проекта Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия - Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
- Устав ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Основные направления воспитания и социализации обучающихся техникума определяются целью и задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологическими закономерностями ее формирования.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое и профилактическое воспитание (проект «Гордимся прошлым и работаем на будущее»)

Целью данного направления является создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Формирование ОК:

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста).

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России

объективно является и призвано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание студенческой молодежи является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение норм общественного поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов техникума предполагает решение следующих задач:

- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;
- развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе;
- формировать понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры, воспитание любви к малой Родине - Республике Хакасия, родному селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
- развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.;
- способствовать воспитанию личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в техникуме, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций техникума и др.;

Структура проекта предусматривает: гражданское и патриотическое воспитание, волонтерская деятельность, профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Основные мероприятия и направления по гражданско-патриотическому воспитанию в техникуме реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Портфель программы включает:

- проект «Спартакиада допризывной молодежи»;
- программа объединения «Патриот»;
- проект «Ветеран рядом» (программа волонтерского движения «Дети галактики»).
- паспорт программы волонтерской деятельности
- паспорт программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- паспорт программы «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» **Цель программы внеурочной деятельности объединения**

«Патриот»:

совершенствование системы гражданско- патриотического воспитания в ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» к 2021 году.

Реализуемые направления работы:

- духовно-нравственное направление включает в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному

способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

- культурно - историческое направление предполагает:

воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

- гражданско-правовое направление ориентирует на: изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- военно-патриотическое включает в себя: сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Проект «Спартакиада допризывной молодежи» направлен на воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту Отечества; на физическое развитие допризывной молодежи, на стремление уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма.

Проект «Ветеран рядом» (Программа волонтерского движения «Дети галактики») Цель проекта: привлечь внимание подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;

- оказание посильной помощи ветерану ВОВ и труженикам тыла проживающим в родном селе;

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного посёлка;

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально- значимых мероприятиях.

- разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.

- организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.

- продвижение молодёжно-добровольческого отряда техникума в сети интернет, на сайте ОО, в СМИ.

Результат:

- Формирование патриотических качеств у подростков, с учетом активного участия в проекте.

- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества

- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.

Значимое место в программе уделяется профилактика безнадзорности и

правонарушений.

Задачи:

- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
- создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся;
- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Мероприятия проводятся в 3 направлениях:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

Мероприятия проводятся согласно плану работы на учебный год.

В портфель включена работа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Задачи:

1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.

2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.

3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.

4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

Мероприятия осуществляются согласно плану противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся на текущий год.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (развитие карьеры) **(проект «Профессионал»)**

Проблемы формирования профессионального образования развития студентов, раскрытие их профессионального потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В последние годы особо назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития профессиональной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных профессиональных ценностей.

Целью данного направления является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Данное направление способствует формированию:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивается через учебную и внеурочную деятельность.

Данное направление реализуется через программу «Профессионал». В портфель включены:

- программы объединения «Портфолио моей успешной карьеры, «Современный менеджер»;
- проект «Виртуальная реальность в мире финансов», предполагает повышение финансовой грамотности студентов;
- проект «Соленая сказка»;
- проект «Сувенирка»;
- сетевой проект «Волонтеры Ворлдскиллс - регион 19» (Самарина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»);

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание (программа «Радуга жизни»)

Творческая активность - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития. Она помогает раскрыть личность студента, раскрепощает его, позволяет приобретать те необходимые качества личности, которые затем будут обнаруживаться в практической деятельности и способствовать карьерному и профессиональному росту. Цель данного направления - развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума, не менее чем у 70% обучающихся к 2024 году.

Формирование ОК:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание в техникуме реализуется в рамках

программы «Радуга жизни»;

Программа ориентирована на развитие коммуникативных, творческих способностей обучающихся, содействует их самореализации и социализации в обществе.

Портфель проекта:

- Программа внеурочной деятельности объединения «Гармония» (хореография)
- Программа внеурочной деятельности объединения «Вокальный кружок»
- Программа внеурочной деятельности объединения «Страна Библиография»
- Программа внеурочной деятельности объединения «Юный корреспондент»
- Программа внеурочной деятельности объединения «Литературная гостиная»
- Проект виртуальный музей «Ис-пай», срок реализации 2 года.

Экологическое воспитание (проект «Экология и Я»)

Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление УВП образовательной организации. Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной урочной и внеурочной деятельности, целью которой является закрепление навыков обучающихся участия в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Формирование ОК:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формирование у обучающихся техникума культуры отношения с природной средой осуществляется в рамках реализации:

- проекта «Хочу гордиться своим селом» ;
- во внеурочной деятельности объединения «Экологический десант» и других мероприятиях;
- участия в региональном проекте «Фотоконкурс «Экология моими глазами» (Ладыжинская Любовь Сергеевна, преподаватель экологии, ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»). Срок реализации 2020-2021гг.

Цель программы: экологическое воспитание студентов через вовлечение не менее 40% обучающихся техникума к 2024 году в различные формы экологической деятельности.

Проект «Хочу гордиться своим селом» повышает уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Данный проект систематизирует и объединяет деятельность по экологическому образованию и воспитанию в единый комплексный процесс, направленный на формирование у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде. Формирует сознание личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, стимулирует на создание и реализацию новых экологических проектов. Проект пропагандирует значимость деятельности обучающихся, формирует навыка проектной деятельности, В проекте отражены элементов наставничества (преподаватель - студен старшекурсник - студент первокурсник).

- Реализация проекта способствует формированию у обучающихся таких качеств как:
- экологическая культура;
 - бережное отношение к родной земле;
 - экологическое восприятие картины мира;
 - ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
 - проектная деятельность;
 - экологическая компетентность;
 - наставничество.

Студенческое самоуправление

Формирование ОК:

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Цель: создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов.

Функция студенческого самоуправления - строить жизнедеятельность коллектива, исходя из интересов обучающегося, его запросов и мировоззрения. Таким образом, самоуправление формирует в студенческом коллективе атмосферу защищенности каждого его члена, способствует социальному и индивидуальному росту.

В техникуме система студенческого самоуправления строится в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, программой «Студенческое самоуправление». В портфель программы включены:

- проект «Дети-детям»,
- программа волонтерского движения техникума «Дети галактики»,
- сетевой проект «Студенческие инициативы» (Прыгун О.Л. - заместитель директора по ВР, ЧБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»), срок реализации 1 год.

Реализация программы способствует развитию таких качеств личности обучающихся как: креативность, коммуникативность, критичность и координация.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (программа «Здоровое поколение»)

Целью данного направления это способствовать формированию ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

Формирование ОК:

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание в техникуме реализуется в рамках программы «Здоровое поколение». В портфель включены:

- проект «Здоровое питание - здоровое поколение»;
- программы «Адаптации» (для студентов нового набора);
- программы внеурочной деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, теннис, футбол).

Реализация проекта «Здоровое поколение» способствует:

- развитию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- мотивации к здоровому питанию;
- формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью, гармоничного образа жизни.
- мотивация к проектной деятельности

Механизм реализации осуществляется через комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) **(Программа «Я - предприниматель»)**

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

— Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

— Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

— Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

— Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.

— Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

До недавнего времени в системе воспитания техникума отсутствовало данное направление развития будущих специалистов. Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Направление воспитательной работы реализуется через подпрограмму «Я - предприниматель», в которую входят:

- проект «Школа молодого профессионала»;
- проект «Унгур»
- сетевой проекте «Ярмарка проектов» (Обручева И.В., преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», срок реализации 2020-2021 гг.;
- иные мероприятия, конкурсы, конференции тематической направленности.

Цель программы - формирование личностно-деловых качеств и практических навыков предпринимательской деятельности у обучающихся, позволяющих им ориентироваться в современных социально-экономических условиях, через вовлечение в проектную деятельность.

Качество: предъявляемые требования к молодежному предпринимательству:

- навыки и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- успешная реализация проектов;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Концепция воспитания студентов предполагает создание проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием на реализацию которой, как конечной цели, должна ориентироваться вся воспитательная система техникума.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке
Бизнес-ориентирующее (молодежное)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую

предпринимательство)	деятельность в профессиональной сфере.
----------------------	--

Критерии сформированности общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - исполнение качественной работы и стремление получить высокую оценку; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; - сбор информации в личном портфолио - активный компьютерный пользователь;

<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - способность правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; - подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; - владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - члены Совета студентов, активы групп; - опыт разработки и защиты группового проекта; - сбор информации в личном портфолио
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеют опыт формирования команды и работы в ней; - выход с личными инициативами, рациональными предложениями; - участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессионального развития обучающихся; - определение перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; - проявление инициативы в собственном образовании; - обучение по программам дополнительного образования; - привлечение к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; - чтение профессиональной литературы; - овладение навыками <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - участие в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; - участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - опыт формирования команды и работы в ней; - овладение навыками
	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; - сбор информации в личном портфолио
	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям Республики Хакасия; - активное участие в волонтерском движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории

		города и образовательного учреждения; активное участие в мероприятиях города и района
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	- нет вредных привычек; - принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; - принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; - посещать спортивные секции; - активно участвовать в общественно-полезном труде; - принимать активное участие в Месячнике ЗОЖ

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения студентов в техникуме.

Срок реализации программы: 2020-2024 учебные года.

1 этап (июнь 2020 - сентябрь 2020 г.) - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

2 этап (сентябрь 2020 - декабрь 2023 года гг.) - реализация требований программы воспитания.

3 этап (январь 2024 год - июль 2024 год) оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы студентов. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Воспитательная программа реализуется через:

- учебную деятельность;
- внеучебную деятельность;
- досуговую деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- волонтерскую деятельность;
- проектную деятельность.

Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями техникума.

6. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория программы включает:

- Обучающихся, осуществляющих активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Социально-психологическую службу, реализующую социально- психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- Методическую службу, обеспечивающую воспитательный процесс методическим инструментарием;
- Администрацию, осуществляющую нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.
- Родителей обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.
- Социальных партнеров, осуществляющих деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию обучающихся в обществе.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный (мероприятия проводятся ежегодно)

2 этап - деятельностный.

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- работа со студентами (по направлениям программы);
- методическая работа с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями общежитий;
- социально-психологическое сопровождение;
- работа с родителями;
- социальное партнерство.

3 этап - аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока её реализации.

РЕАЛИЗАЦИЯ 1 ЭТАПА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Структуру воспитательного процесса техникума составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам. Организация структуры и функции определяются соответствующими положениями.

Координацию воспитательной работы по конкретным направлениям

осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы, специалисты социально- психологической службы, методисты, методические комиссии.

Функционирует Комиссия по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов техникума, которая является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечению их психологического здоровья и эмоционального благополучия в техникуме осуществляют работу педагог- психолог и социальные педагоги.

Эффективно работает пресс-центр «Студенческий меридиан», хореографическая кружок «Гармония». На протяжении долгих лет в техникуме осуществляют работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису. Студенты имеют возможность посещать тренажёрный зал.

Для реализации творческой активности и самодеятельности в учебнопознавательном, профессиональном и культурном отношениях действует Совет студенческого самоуправления.

На уровне групп воспитательная работа ведётся кураторами и классными руководителями учебных групп, кураторами по курсам (по выполнению распорядка дня, организации дежурства по техникуму, проведении индивидуальной работы со студентами). Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю (куратору), которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также обзор событий, организуют диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия. Проводятся родительские собрания.

Преподавательский состав включает в планы различные аспекты воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Программы дисциплин истории, основы философии, основы этики, основы права, обществознания, литературы и др. позволяют постоянно ставить проблемы добра и зла, ответственности за последствия деятельности поколений, нравственные проблемы революций и войн и т.д. и решать их. Само содержание учебных предметов гуманитарного и социально-экономического циклов связано с постоянным обращением к проблемам общечеловеческих ценностей и критикой антигуманистических воззрений.

В техникуме созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений, кружков по интересам. В каждой учебной группе существует студенческий актив.

Система контроля воспитательной работы техникума предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий и тематический контроль.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: гражданско-патриотическое, культурнотворческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

Совет студенческого самоуправления является организующим и руководящим органом студентов в техникуме. Высшим представительным органом студенческого

самоуправления является Конференция представителей студентов.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве Техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысит личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Структурная схема студенческого самоуправления ГАОУ РХ СПО «Аграрный техникум» представлена на рисунке.

Для развития студенческого самоуправления в Техникуме необходимо решить основные задачи, которые можно объединить по основным направлениям:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности и самостоятельности, как личностных и профессиональных компетенций высококвалифицированного выпускника;
 - увеличение числа студентов, активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления техникума и конструктивного взаимодействия разных форм органов студенческого самоуправления;
 - создание единого информационного пространства в техникуме;
 - развитие системы социального партнерства;

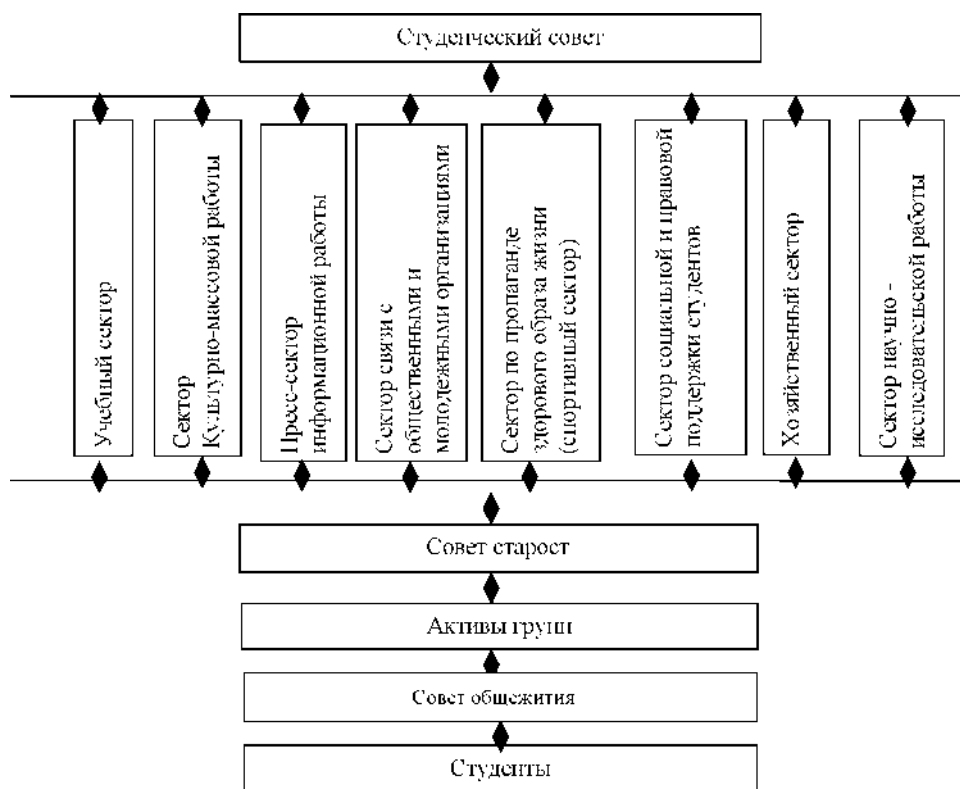


Рис. Структурная схема студенческого самоуправления Техникума

Взаимоотношения органа студенческого самоуправления с администрацией техникума строятся на принципах взаимного сотрудничества.

Администрация техникума оказывают организационную и материально-финансовую помощь органу студенческого самоуправления, в частности обеспечивают помещением, оборудованием, документацией.

Орган студенческого самоуправления независим в своей деятельности.

При решении вопросов, отнесенных к его компетенции, орган студенческого самоуправления руководствуется исключительно интересами студенчества, не нарушая при этом права других лиц, закрепленные Конституцией и законами РФ и РХ.

Социально-психологическая служба помогает техникуму проследить динамику отношения студентов к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, 29

выявляет причины роста или снижения познавательных интересов, способствует изучению ценностей ориентации и взглядов обучающихся по основным жизненным процессам, проблемам личностных отношений и формированию нравственно-психологического климата в коллективе. Деятельность социально-психологической службы состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительных, консультативных), а также в анализе и презентации их результатов.

В текущем году продолжила свою работу Комиссия по профилактике правонарушений и преступлений. В работе Комиссии участвуют представители органов внутренних дел, заинтересованных в профилактике правонарушений.

Комиссия по профилактике правонарушений и преступлений реализует работу по выявлению трудновоспитуемых подростков. На своих заседаниях рассматривают вопросы постановки и снятия с учета обучающихся, имеющих правонарушения либо преступления, студентов имеющих большое количество пропусков занятий без уважительных причин.

В течение учебного года осуществляется чтение лекций врачами-наркологами, эпидемиологами, венерологами. Не оставлены без внимания и родители. С ними проводятся встречи, беседы, родительские собрания.

Результаты психолого-консультативной и профилактической работы помогают определить, в каком направлении нужно корректировать учебно-воспитательную работу в техникуме, чтобы максимально реализовать возможности студентов в личностном и профессиональном становлении.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется путём обсуждения актуальных вопросов на методическом объединении классных руководителей и кураторов, а также из методической литературы (журнал «Классный руководитель», «1 сентября»), информационных порталов Интернета.

Для проведения внеучебной культурно-массовой работы со студентами созданы все необходимые условия: актовый зал (120 посадочных мест); читальный зал, и т.д.

В техникуме созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала студентов: спортивный комплекс «Здоровье». Заключен договор со стадион «Сибирь». Ежегодно в техникуме проводится студенческая спартакиада по различным видам спорта, различные соревнования, праздники.

Проявляя активную жизненную позицию, студенты техникума могут иметь поощрения. Это вынесение благодарности, установление повышенных стипендий. За достижения на различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях выдаются дипломы и грамоты, награды, призы, материальная поддержка.

Основные источники финансирования воспитательной работы техникума - республиканский бюджет и внебюджетные средства техникума. Из этих средств финансируются: организация и проведение традиционных студенческих праздников, учебно-исследовательская работа студентов, спортивно-массовая работа, проектная работа, творческая деятельность студентов, приобретение спортивного инвентаря и т.д.

Анализ воспитательной деятельности техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов - творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений самосовершенствования. Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- координировать работы всех участников воспитательного процесса.
- организовать повышение квалификации преподавателей и воспитателей,

- продолжить работу по внедрению инновационных технологий (технологии проектной деятельности, цифровые технологии в образовании) оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;
- расширить условия для широкого доступа студентов к информационным источникам техникума;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности в техникуме;
- расширить перечень выписываемых техникумом периодических изданий по воспитательной работе.

Следует отметить имеющие сильные стороны существующей системы воспитательной работы в техникуме:

- профессионализм преподавательского состава;
- наличие института классного руководства;
- наличие материально-технической базы в техникуме;
- накопленный опыт работы воспитательной работы в техникуме.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы обеспечивается финансовыми средствами бюджета, внебюджетной деятельности техникума, средств, поступивших на реализацию грантовых проектов, а также дополнительным целевым финансированием. На обеспечение воспитательной деятельности планируется затратить в год.

Ежегодные расходы на осуществление деятельности по реализации программы воспитания и социализации всего: (по направлениям деятельности)	№ п/п	(тысяч рублей)	(тысяч рублей)
гражданско-патриотическое	1.	50,0	50,0
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2.	50,0	50,0
спортивное и здоровьесберегающее	3.	50,0	50,0
экологическое	4.	25,0	25,0
студенческое самоуправление	5.	25,0	25,0
культурно-творческое	6.	50,0	50,0
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	7.	50,0	50,0

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность воспитательной системы техникума;
 - наличие современной материально-технической базы для обеспечения процесса воспитания;
 - использование технологий цифровой среды в воспитательной практике техникума;

- усилено взаимодействие структур техникума с учреждениями культуры, искусства, спорта, вузами, средствами массовой информации;
- реализован комплекс проектов и мероприятий для обучающихся техникума, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;
- расширена система дополнительного образования, рост количества кружков и клубных объединений по интересам;
- увеличено число обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности;
- сформированы различные формы наставничества для профессионального роста, профессионального развития карьеры наставляемых и по другим направлениям;
- развита система студенческого самоуправления, усиление роли в жизни техникума;
- сформированность у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к правам и свободам человека, чувства сопричастности к великой истории и культуре России;
- стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост спортивных достижений;
- отсутствие роста количества несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;
- у обучающихся сформированы навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту;

10. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
- рост числа реализованных проектов различной направленности;	3	7	8	12	15	20
- количество вовлеченных студентов в проектную деятельность по различным направлениям;	5	20	40	70	120	250
- количество обучающихся, охваченных проведением профессиональных конкурсов;	15	20	25	30	40	50
- количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов, олимпиад профессионального мастерства;						нарастающ им итогом
- количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов;						нарастающ им итогом

- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;						нарастающим итогом
- рост числа участников спортивных секций, соревнований;						нарастающим итогом
- количество проведённых классных часов, бесед, семинаров по формированию культуры ЗОЖ;						нарастающим итогом
- количество обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом;						нарастающим итогом
- количество классных часов, бесед, семинаров, круглых столов по гражданско-патриотической тематике;						нарастающим итогом
- количество вовлеченных в экологическую деятельность;	22%	25%	30	35	40	45%
- количество проведённых семинаров, мастер классов, круглых столов по формированию профессиональных и предпринимательских компетенций;	1	2	3	3	4	4
- количество научных статей по реализуемым направлениям воспитательной деятельности;	5	5	6	6	8	10
- количество публикаций на сайте техникума и в социальных сетях;						Нарастающим итогом

- количество проведённых экологических акций по продвижению идеи отдельного сбора отходов, рейдов по недопущению формирования несанкционированных свалок	1	2	2	2	2	2
- Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами по различным направлениям деятельности (от общего числа студентов)	15%	15%	20%	30%	40%	50%
- Количество педагогов вовлеченных в систему наставничества, в роли наставника;	3	5	6	7	8	10
- Доля обучающихся вовлеченных в систему наставничества в роли наставляемых/наставников;	1%	5%	10%	20%	30%	40%
Количество заключенных соглашений, договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами по обеспечению воспитательной деятельности	9	11	12	12	13	13

- рост числа реализованных проектов различной направленности;	1	2	3	3	3	3
- доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность по различным направлениям	5%	15%	20%	30%	40%	45%

11. ПРИМЕРНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Формы организации воспитательной деятельности	Курс обучения	Срок	Ответственные
1. Организационно-воспитательные мероприятия				
1.1	Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка в техникуме.	1	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы

1.2	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий. Пополнение и обновление электронного каталога библиотеки.	1-4	ежегодно	Зав. библиотекой
1.3	Проведение тематических классных часов, обзоров событий в стране и за рубежом.	1-4	ежегодно	кл. руководители и кураторы
1.4	Работа советов: - Совет студентов; - Совет старост; - Совет общежития	1-4	Регулярно, согласно положениям,	Зам. директора ВР, воспитатели
1.5	Участие в районных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, спортивных, интеллектуальных, профессиональных, творческих мероприятиях.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, Преподаватели, руководитель физ. воспитания
1.6	Реализация программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.	1-4	2020 -2024	Соц. педагог
1.7	Организация выставок и мероприятий.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, специалисты
1.8	Работа со 1 курса студентами в рамках программы «Адаптация»	1	ежегодно	Педагог-психолог, кураторы
1.9	Проведение социальной диагностики, опросов.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
1.10	Составление социальных паспортов учебных групп	1-4	ежегодно	Социальный педагог, кураторы
1.11	Создание групп по реализации проекта в социальных сетях, вкладки на сайте техникума. Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов.	1-4	ежегодно	Зам. директора ВР
1.12	Выпуск тематических стенгазет, буклетов, брошюр (в том числе по итогам реализации проекта)	1-4	по плану	Зав. отделениями, руководители групп

1.13	Организация и проведение тренингов.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС, воспитатели, руководители групп
1.14	Организация работы пресс-центра техникума «Студенческий меридиан»	1-4	ежегодно	Руководитель Пресс-центра
2. Профессионально-ориентирующие мероприятия				
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов и потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от участников программы	2-4	сентябрь	Методист кураторы
2.2	Организация работы кружков профессиональной направленности	1-4	октябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.3	Отбор и обучение наставников	4	октябрь 2020г.	Зам. по ПР, педагог- психолог
2.4	Формирование пар «наставник - обучаемый (наставляемый)», групп «наставник - наставляемые».	1-4	октябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, методист
2.5	Регулярные встречи наставника и наставляемого по планированию профессионального развития и оценке достигнутых результатов	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР,
2.6	Организация и проведение занятий производственной практики с обучающимися.	2-4	по графику	Зам. по ПР, руководители групп, наставники
2.7	Осуществление контроля производственной практики, учебной практики	2-4	постоянно	Руководитель п/п, педагог проф. цикла наставники
2.8	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.	1-4	ежегодно	Кураторы групп
2.9	Беседы «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?».	1	ежегодно	Кураторы групп
2.10	Встречи с социальными партнерами, выпускниками техникума.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР Зам.

				директора по ПР
2.11	Организация экскурсий на предприятия по профилю осваиваемой профессии.	1-4	ежегодно	Преподаватели проф. цикла
2.12	Участие в работе кружков профессиональной направленности.	1-4	ежегодно	Преподаватели
2.13	Организация и проведение смотр-конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума.	3-4	ежегодно	Зам. директора по ПР, методических комиссий
2.14	Участие в проведении профессиональных декадников.	1-4	ежегодно	Методист Руководитель ПЦК
2.15	Организация и проведение мастер-классов по направлениям подготовки.	1-4	ежегодно	Преподаватели, мастера проф. цикла
2.16	Участие студентов в мероприятиях техникума, районных, республиканских, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	1-4	ежегодно	Заместители директора, методисты, Руководитель ПЦК преподаватели
2.17	Проведение профориентационных мероприятий с будущими абитуриентами.	1-4	Ежегодно, согласно плану профориентационной работы на год	Заместители директора методисты педагогический коллектив
2.18	Организация и проведение «Дней СПО».	1-4	Ежегодно, Согласно плану профориентационной работы на год	Заместители директора методисты педагогический коллектив
2.19	Подготовка и проведение семинаров, тренингов по личностному и карьерному росту.	3-4	ежегодно	Специалисты, руководители групп, педагог-психолог
2.20	Участие в проведении ярмарки профессий.	3-4	ежегодно	Зам. директора по ПР методист
2.21	Апробирование проектов, предусмотренных программой «Профессионал»	1-4	ежегодно	Администратор проекта.
3. Гражданско-патриотические и профилактические мероприятия				

3.1	Реализация в УВР техникума Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России».	1-4	ежегодно	Куратор патриотического воспитания, кураторы групп
3.2	Участие в митинге «Памяти погибших в локальных войнах».	1-4	ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
3.3	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., истории своего народа - проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов.	1-4	В течение года	Кураторы групп, зав. библиотекой, педагог-организатор
3.4	Классные часы, конференции конкурсы, олимпиады по истории Республики Хакасия, ее современному социально-экономическому и культурному развитию.	1-4	ежегодно	кураторы групп, преподаватели, преподаватель истории
3.5	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	1-4	ежегодно	кураторы групп, зав. библиотекой, педагог-организатор
3.6	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню призывника. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.7	Просмотр видеофильмов на военно-патриотическую тематику.	1-4	ежегодно	педагог-организатор ОБЖ, воспитатели
3.8	Проведение занятий по строевой подготовке.	1-3	ежегодно,	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.9	Проведение учебных военных сборов допризывной молодежи.	1-3	ежегодно,	зам. директо по ВР; педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.10	Участие в «Вахте Памяти».	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

				ОБЖ
3.11	Организация и участие в конкурсах и фестивалях патриотической песни.	1-4	ежегодно	Педагог-организатор
3.12	Организация и проведение студенческих круглых столов: круглый стол «Гражданин и гражданственность»; круглый стол «Символы России и Республики Хакасия».	1-4	Согласно плану ВР на учебный год	Зам. директора ВР, зав. отделениями, преподаватели, педагог-организатор педагог общественности
3.13	Акция «Ветеран рядом».	1-4		Педагог-организатор, Совет студентов
3.14	Акция «Свеча памяти», ко Дню Победы.	1-4	ежегодно	Педагог-организатор, Совет студентов
3.15	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального, межличностного общения.	1	ежегодно	кураторы
3.16	Индивидуальная работа со студентами по предупреждению правонарушений и преступлений	1-4	ежегодно	кураторы, Соц. педагог, Педагог-психолог
3.17	Привлечение студентов к волонтерской деятельности по оказанию помощи нуждающимся, ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, участию в районных и республиканских благотворительных акциях.	1-3	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель Совета студентов, кураторы,
3.18	Организация работы волонтерского движения техникума «Дети Галактики»	1-4	ежегодно	Педагог-организатор Совет студентов
3.19	Организация и проведение студенческих круглых столов, акций, конференций	1-4	ежегодно	Зам. директора ВР, кураторы, методист
3.20	Акция «Дети-детям».	1-4	ежегодно	Волонтеры педагог-организатор

3.21	Проведение бесед, классных часов на тему: «Поколение против террора»; «Толерантность в гражданском обществе».	1-4	ежегодно	кураторы,
3.22	Встречи с представителями различных партий и движений.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР
3.23	Разработка наглядных материалов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	1-4	ежегодно	Зам директора ВР, специалисты СПС
3.24	Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений.	1-4	ежегодно	Зам. директор по ВР соц. педагог
3.25	Реализация целевых программ: «Адаптация», «Выбери жизнь»	1-2	ежегодно	специалисты СПС
3.26	Круглый стол «Права и обязанности студентов».	1-2	ежегодно	Зам директора ВР зав. отделениями, кураторы, специалисты СПС
3.27	Организация и проведение тематических конкурсов: конкурсы рисунков: «Я и мои права», «День без права»; Конкурс творческих работ «Моя семья» и др.	1-4	ежегодно	Зам директора ВР педагог-организатор специалисты СПС, кураторы,
3.28	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	ежегодно	зам директора по ВР, соц. педагоги,
3.29	Организация тематических кинопоказов, бесед, классных часов по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	ежегодно	Библиотека, педагог-организатор, соц. педагог.
3.30	Проведение общих родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов.	1-4	ежегодно	Зам директора ВР , кураторы
4. Культурно-творческое и духовно-нравственные мероприятия				
4.1	Создание банка творческих данных студентов.	1-4	ежегодно	педагог-организатор

4.2	Посещение театров, концертов, выставочных залов, экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов.	1-4	ежегодно	кураторы
4.3	Встречи с деятелями культуры и искусства.	1-4	ежегодно	кураторы
4.4	Участие в смотрах художественной самодеятельности, в различных студенческих конкурсах.	1-4	ежегодно	педагог-организатор
4.5	Участие в смотрах и конкурсах настенных газет.	1-4	ежегодно	кураторы
4.6	Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха.	1-4	ежегодно	педагог-организатор, воспитатели
4.7	Воспитание нравственности в Процессе преподавания гуманитарных дисциплин.	1-4	ежегодно	Преподаватели
4.8	Участие в диспутах, дискуссиях на этические темы.	1-4	ежегодно	Преподаватели специалисты СПС
4.9	Тематические собрания и классные часы	1-3	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы
4.10	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	1	ежегодно	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы
4.11	Ежегодное участие в организации и проведении районного праздника работников сельского хозяйства	1-4	ежегодно	Администрация, педагог-организатор,
4.12	Организация и проведение праздничных мероприятий: «Новый год», «День матери», «День защитника» и др.	1-4	ежегодно	Педагог-организатор, воспитатели, Кураторы и кл. руководители
4.13	Разработка и реализация проектов по направлению.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги Совет студентов
4.14	Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 06, ОК 04, ОК 05	1-4	ежегодно	педагог-психолог кураторы
5. Спортивно-оздоровительные мероприятия				

5.1	Совершенствование физических сил, качеств, способностей и формирование здорового образа жизни через учебный процесс.	1-4	ежедневно	Зам. директора по ВР, рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.2	Участие спортсменов техникума по видам спорта в районных, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, согласно положениям о соревнованиях.	1 -4	В течение года ежегодно	Зам. директора по ВР, рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.3	Проведение первенства техникума среди студентов по различным видам спорта.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, рук-ль физ. воспитания
5.4	Участие в Кроссе Нации.	1-4	Сентябрь ежегодно	Руководитель физ. воспитания преподаватели физической культуры
5.5	Проведение акции «Я выбираю спорт» для студентов техникума».	1-4	Октябрь ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.6	Открытие Спартакиады техникума между учебными группами.	1-3	Октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.7	Дни здоровья	14	В течение года	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.8	Организация туристических походов.	1-4	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

5.9	Спартакиада техникума между учебными группами по видам спорта: мини футбол, волейбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, легкая атлетика	1-3	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.10	Организация работы спортивных секций	1-4	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания,
5.11	Спортивная эстафета на приз Деда Мороза	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания
5.12	Пропаганда здорового образа жизни: классный час для девушек первого курса «Гигиена девушек»; -профилактика наркотической и алкогольной зависимости; - лекторий «Профилактика инфекционных заболеваний».	1	ежегодно	Специалисты СПС, мед.работник, воспитатели общежитий
5.13	Закрытие Спартакиады техникума между отделениями по итогам учебного года, подведение спортивных результатов отделения «Физическая культура» за учебный год.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания
5.14	Разработка и реализация проектов по спортивно-оздоровительному направлению	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания соц. педагог
6. Экологические мероприятия				
6.1	Решение задач экологического в предметов естественно-экологического цикла.	1-3	ежегодно	Преподаватели
6.2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию экологического мышления.	1-4	ежегодно	Кураторы учебных групп, воспитатели
6.3	Изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.	1-4	ежегодно	Преподаватели
6.4	Участие в озеленении техникума и района; проведение экологических десантов по уборке территории.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, Начальник хоз.отдела, Совет студентов, кураторы

6.5	Экскурсии в музей с. Шира, Заповедники Хакасии.	1-4	ежегодно	Кураторы учебных групп, воспитатели, зав. библиотекой
6.6	Организация прогулок выходного дня с целью привития любви к природе, умения видеть ее красоту.	1-4	ежегодно	Кураторы учебных групп, воспитатели
6.7	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.	1-4	ежегодно	Преподаватели
6.8	Экологическая выставка «Мой мир».	1-4	ежегодно	Воспитатели
6.9	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии, по экологической тематике, посвященные Дню защиты Земли.	1-3	2020 2024	Кураторы и кл. руководителей и учебных групп, Воспитатели
6.10	Организация дежурства по техникуму.	1-4	ежегодно	кураторы и кл. руководителей и групп.
6.11	Участие в субботниках по благоустройству территории техникума и города.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, начальник хоз. отдела, студсовет, кураторы групп, воспитатели
6.12	Обновление и ремонт учебного оборудования.	1-4	По необходимости	начальник хоз. отдела, преподаватели.
6.13	Организация самообслуживания в общежитие и учебных корпусах; шефство учебных групп над аудиториями.	1-4	ежегодно	кураторы групп, воспитатели
6.14	Участие в беседах: «Умею ли я рационально трудиться?», «Уважаю ли я труд людей».	1	ежегодно	кураторы, воспитатели

6.15	Организация работы кружков и объединений по экологическому направлению.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители
6.16	Реализация проектов экологической Направленности.	1-4	ежегодно	Администраторы проектов, исполнители
7. Бизнес-ориентирующие мероприятия				
7.1	Обучающие семинары, тренинги, деловые игры, практические занятия по развитию предпринимательских компетенций	1-4	2 раза в месяц	Преподаватель экономики
	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя	1	ежегодно	Руководитель направления
7.2	Анкетирование обучающихся с предпринимательских намерений.	1	ежегодно	Руководитель направления
7.3	Участие в сетевых региональных проектах	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР
7.4	Реализация проекта «Школа молодого профессионала»	1-4	ежегодно	Преподаватель проф. цикла
7.5	Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»:	1-4	ежегодно	Преподаватели спец. дисциплин
7.6	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).		ежегодно	Преподаватели спец. дисциплин
7.7	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"	1-4	ежегодно	преподаватели
7.8	Участие в работе исследовательского общества «Росток»	1-4	ежегодно	преподаватели
8. Развитие студенческого самоуправления				
8.1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, в техникуме; в подготовке и проведении молодежных мероприятий.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор

8.2	Участие в выборах студенческих самоуправленческих структур, в Конференции.		ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
8.3	Участие в выборах Председателя совет студентов	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, педагогический коллектив
8.4	Организация и проведение заседаний Совет студентов.	1-4	Ежегодно, согласно плану работы Студенческого Совета на год	Зам директора по ВР, председатель Совет Студентов, кураторы групп
8.5	Обучение актива студенческого самоуправления.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, кураторы групп
8.6	Участие в работе стипендиальной комиссии.	1-4	ежегодно	Администрация техникума, Совет студентов
8.7	Участие в создании социальных проектов по различным направлениям.	2-4	ежегодно	Администрация техникума, студенческий совет техникума, преподаватели
8.8	Организация встреч с лидерами общественных движений, Молодёжных организаций, почётными жителями Ширинского района, Республики Хакасия и др.	3-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, актив студенческого совета
8.9	Участие в молодежном движении села, республики, региона.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов

8.10	Создание банка данных талантливых одарённых способных студентов.	2-4	ежегодно	педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, актив Совет студентов
8.11	Участие в организации и проведении массовых мероприятий техникума, города, республики.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
8.12	Участие в работе волонтерского движения техникума «Дети Галактики»	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов

11.РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы могут возникнуть риски, оказывающие влияние на конечные результаты к числу которых: относятся:

- изменения действующих нормативных правовых актов на уровне РФ и РХ и невозможностью выполнения каких-либо обязательств в связи с данными изменениями;
- бюджетные риски, связанные с дефицитом бюджета программы;
- социальные риски, связанные с низкой социальной активностью обучающихся и других участников программы;
- управленческие риски, связанные с проблемами согласования деятельности социальных партнёров в ходе реализации программы;
- природные риски, связанные с возможностью возникновения опасных и неблагоприятных процессов и явлений, приводящих к невозможности проведения мероприятий согласно плану программы.

Меры по предотвращению рисков, снижению вероятности возникновения неблагоприятных последствий и обеспечения плановой реализации мероприятий программы

- коррекция нормативных правовых актов, регулирующих деятельность программы;
- создание эффективной системы организации контроля за исполнением программы;
- ежегодная корректировка проектных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов;
- проведение информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации в целях стимулирования активности участия обучающихся техникума, населения, социальных партнёров по реализации программы.