

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ И.А. Арасланов

«___» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих 18511, Слесарь по ремонту автомобилей**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

по программе базовой подготовки

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

_____ В.В. Бабанцев

Шира, 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Патрушев А.И. преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технической документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, в профессиональной подготовке: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля:

учебной практики - 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по использованию технологий проведения слесарных работ в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технической документацией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 слесарь по ремонту автомобилей.

3.1 Тематический план учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание по модулю видов работ.	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	2	4
МДК 04.05. Слесарь по ремонту автомобилей		72	
Техника безопасности. Подготовка рабочего места, выбор и подготовка инструмента. Подготовка заготовки и инструмента к разметке, разметка заготовки.	Техника безопасности на рабочем месте. Техника безопасности при работе с инструментом. Подготовка рабочего места. Выбор и подготовка необходимого инструмента. Подготовка заготовки к разметки. Подготовка инструмента для разметки. Разметка заготовки. Проверка качества разметки.	6	2,3
Измерение деталей при помощи штангенинструментом и микроинструментом.	Подготовка и настройка измерительного инструмента. Подготовка деталей к измерению. Измерение деталей и запись полученных измерений в таблицу. Проверка качества измерений.	8	2,3
Правка и гибка заготовок в тисках, на плите, на наковальне. Подготовка детали к рихтовке, рихтовка детали.	Подготовка инструмента для правки и гибки заготовок. Подготовка заготовок. Выполнение работ по гибке заготовок в тисках, на наковальне. Выполнение работ по правке заготовок в тисках, на наковальне, на плите. Проверка качества выполненных работ. Подготовка инструмента для рихтовочных работ. Подготовка детали для рихтовки. Выполнение рихтовочных работ. Проверка качества выполненной работы.	8	2,3
Рубка металла в тисках, на плите, на наковальне.	Подготовка инструмента для рубки металла. Подготовка заготовки для выполнения работ. Рубка металла в тисках, на плите, на наковальне. Проверка качества выполненной работы.	8	2,3

Резка металла ножницами. Резка металла ножовкой по металлу.	Выбор ножниц для резки металла. Подготовка ножниц к работе. Подготовка металла для резки. Разметка металла для резки. Резка металла. Проверка качества выполненной работы. Подготовка ножовки по металлу к работе. Подготовка и разметка заготовки. Резка заготовки по разметке. Проверка качества выполненной работы.	6	2,3
Опиливание металла в размер	Выбор напильника. Подготовка заготовки. Разметка заготовки. Опиливание заготовки согласно размерам. Проверка качества опилования заготовки.	6	2,3
Сверление сквозных и глухих отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы ручным способом	Выбор свёрл. Подготовка, разметка, накернение детали для сверления отверстий. Сверление отверстий согласно задания. Проверка качества просверленных отверстий. Подготовка инструмента для нарезания резьбы. Подготовка заготовки для нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы ручным способом. Нарезание внутренней резьбы ручным способом. Проверка качества нарезаемой резьбы	8	2,3
Зенкерование и развёртывание отверстий в деталях.	Подготовка инструмента зенкерования и развёртывания отверстий. Подготовка деталей для зенкерования и развёртывания отверстий. Выполнение зенкерования отверстий. Выполнение развёртывания отверстий. Проверка качества выполненной работы.	8	2,3
Соединение деталей клепанием	Подготовка инструмента для заклёпочных работ. Подготовка деталей для заклёпывания. Проведение заклёпочных работ. Проверка качества выполненной работы.	8	2,3
Соединение деталей паянием и склеиванием.	Подготовка инструмента для паяния. Подготовка деталей для паяния. Спаивание деталей. Проверка качества спаянных деталей. Подготовка деталей для склеивания. Выбор и подготовка клея. Склеивание деталей. Проверка качества выполненных работ.	6	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» осуществляется в учебных мастерских.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» следует использовать основную и дополнительную литературу:

Основные источники:

1. В.П. Коновалов, «Слесарное дело и технические измерения: учебник для профессиональных заведений», 4-е издание. Проф. Обр. Издание, 2016.
2. А.И. Адашкин и др., Материаловедение (металлообработка), МКРПО, 2016.
3. С.К. Шестопапов, «Обслуживание и ремонт легкового и грузового автомобиля», МИРПО 2018.
4. В.Н. Карагодин, С.К. Шестопапов, «Слесарь по ремонту автомобилей», М: 2012.
5. Н.И. Макиенко, «Слесарное дело с основами материаловедения», М; 2014.

Дополнительные источники:

1. Лабораторно-практические работы по Ремонту, слесарному делу и техническим измерениям: учебное пособие начального профессионального образования. Автор В.А. Медведев, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание 2018 г.
2. Практикум по Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, П.В. Лауш, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание 2014 г.
3. Справочник: Третьяков А.М. и др., «Справочник молодого слесаря по ТО и ремонту автомобилей» – М: 2018 г.

4. Тесты: «Слесарное дело, ТО и ремонт автомобилей.» Автор: Бугаев С.П. – преподаватель.
5. Практикум по ТО и ремонту автомобилей. Учебное пособие. Автор С.М. Бабусенко, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание, 2018 г.
6. Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по предмету: «Слесарное дело и технические измерения».
7. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования. Автор В.А. Медведев. 3-е издание. Проф. Обр. Издание 2018 г.
8. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по "Устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
9. Электронное пособие по "Устройству техническому обслуживанию и ремонту автомобилей".

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

Организация учебной практики осуществляется образовательным учреждением в сроки, установленные рабочим учебным планом.

Практика является обязательным разделом профессиональных модулей, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

ПК	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное применение диагностических приборов; - правильное применение оборудования; - правильное выполнение метрологической поверки средств измерений; - правильное проведение технических измерений; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ
<p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельных работ
<p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное снятие агрегатов и узлов автомобилей с соблюдением правил техники безопасности; - правильное определение неисправности; - правильное определение объема работ по устранению неисправностей и ремонту; - правильный выбор инструмента для слесарных работ; - правильный выбор приспособлений для слесарных работ; - правильное выполнение слесарных работ с соблюдением правил техники безопасности; - правильная установка агрегатов и узлов автомобилей с соблюдением правил техники безопасности; - правильное выполнение ремонта деталей автомобиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное объяснение и понимание сущности профессии; - активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность; - эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио.
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность поэтапного выполнения действий во время лабораторно-практических работ, заданий, во время производственной и учебной практик в соответствии с нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка правильной последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторно-практических работ, заданий, во время производственной и учебной практик в соответствии с нормативными документами
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать свою работу; - постоянно контролировать свою деятельность, при необходимости корректировать свои действия; - правильно и всесторонне проводить самооценку конечного результата и брать на себя ответственность за итог работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- реферат, доклад на заданную тему, выступление на конференции, технических чтениях.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- результативность информационного поиска; - выполнение работ с применением новых технологий (или их элементов) - участие в конкурсах профмастерства.	- технологические карты ремонтных работ.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- коммуникабельность; - не конфликтность; - умение вести диалог; - умение отстаивать свою точку зрения; - корректность; - толерантность.	- наблюдение; - деловые игры; - коллективный проект; - анкетирование;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение; - собеседование.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- ведение здорового образа жизни; - участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в конкурсах профмастерства.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий (или их элементов) при проведении работ;	- наблюдение; - деловые игры; - коллективный проект; - анкетирование;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- результативность информационного поиска; - выполнение работ с применением новых технологий (или их элементов) - участие в конкурсах профмастерства.	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за участием в учебно- практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
--	---	---