

Правительство Республики Хакасия  
Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.А. Арасланов

« 25 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11442**  
**ВОДИТЕЛЬ КАТЕГОРИИ «С»**

**МДК 05.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ**  
**ОСНОВЫ ВОЖДЕНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей»

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
технических дисциплин  
поток № 8  
от 25.06.2023 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Бабанцев

Шира, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчики:

Бабанцев Виктор Валерьевич – преподаватель 1-й категории

Аешина Татьяна Валерьевна - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

## **Выполнение работ по профессии 11442 Водитель категории «С»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Управление автомобилями категорий «С».

ПК 2. Выполнение работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.

ПК 4. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5. Работа с документацией установленной формы.

ПК 6. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; в профессиональной подготовке: 11442 Водитель автомобиля, 11447 Водитель вездехода, 11449 Водитель-испытатель. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

**иметь практический опыт:**

-управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

- Соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других

- участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств (ТС) перед выездом и при выполнении поездки;
  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
  - устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
  - соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещения, крепления и перевозку грузов;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
  - использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения и Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации ТС;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, прав эксплуатации ТС и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение;
- приемы выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и норма отдыха труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Форма аттестации
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6	<b>МДК 05.01</b> <b>«Теоретические и практические основы вождения автомобиля»</b>	136	126	26	-	10	-	10	
	Базовый цикл Психфизиологические основы деятельности водителя	16	14	4	-	2	-	2	
	Основы управления транспортными средствами	36	34	4	-	2	-	2	
	Первая помощь при ДТП	20	18	8	-	2	-	2	
	Специальный цикл Основы управления транспортными средствами категории «С»	32	30	6	-	2	-	2	
	Профессиональный цикл Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	32	30	4	-	2	-	2	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая практика)</b>		<b>Не предусмотрена</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

\*Учебная практика по вождению автомобиля проводится вне сетки учебного времени по отдельному графику.

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 11442 водитель категории «С»».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>МДК 05.01</b>		<b>136</b>	
<b>«Теоретические и практические основы вождения автомобиля»</b>			
<b>Базовый цикл</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Психфизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Зрение, слух и осязание.	Важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством.	2	2
	<b>Практическая работа 1.1</b> Обработка информации, воспринимаемой водителем	2	2
Тема 1.2 Причины отвлечения внимания	Внимание, его свойства (устойчивость, концентрация, переключение, объем и т.д.). основные признаки потери внимания. Застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д	2	2
	<b>Практическая работа 1.2</b> Прогноз развития дорожной ситуации как фактор обеспечения безопасности движения	2	3
Тема 1.3 Свойства нервной системы и темперамент.	Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	2
	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.	2	2
ВСП	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы	2	2
Консультация	Консультация по разделу 1	2	2



Раздел 2 Основы управления транспортными средствами		36	
Тема 2.1 Посадка водителя за рулем	Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.	2	2
Тема 2.2 Органы управления автомобилем.	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.	2	2
Тема 2.3 Техника руления. Пуск двигателя	Положение рук на руле при различных маневрах. Пуск двигателя при различных условиях и температуре окружающей среды. Прогрев двигателя.	2	2
Тема 2.4 Трогание автомобиля с места и торможение.	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.	2	2
	<b>Практическая работа 2.1.</b> Отработка действий при посадке в автомобиль, начале движения и маневрированию в ограниченном пространстве на тренажерах.	2	3
Тема 2.5 Маневрирование	Одновременное действие органами управления при перестроении, обгоне, поворотах и разворотах.	2	2
Тема 2.6 Особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях.	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.	2	2
Тема 2.7 Буксировка.	Виды и правила буксировки и эвакуации автомобилей.	2	2
Тема 2.8 Антиблокировочная система	Устройство и особенности управления транспортным средством при наличии АБС.	2	2
Тема 2.9 Управление автомобилем с АКПП	Специфика управления транспортным средством с АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2	2

Тема 2.10 Траектория движения	<p>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p>	2	2
Тема 2.11 Скорость и режимы движения.	<p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p>	2	2
Тема 2.12. Основные условия безопасного управления автомобилем.	<p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	2	2
Тема 2.13. Действия водителя в нештатных ситуациях	<p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа 2.2.</b> Управление автомобилем на скользкой и зимней дороге на тренажере.</p>	2	3

Тема 2.14 Охраны окружающей среды при эксплуатации транспортных средств.	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух и заповедные природные объекты.</p> <p>Виды загрязнения при эксплуатации автомобилей.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	2	2
ВСР	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы	2	2
Консультация	Консультация по разделу 2	2	2
<b>Раздел 3. Первая помощь при ДТП.</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Основные анатомии и физиологии человека.	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	1	2
Тема 3.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	<p>Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</p>	1	1
	<b>Практическая работа 3.2:</b> Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	1	3
Тема 3.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.	<p>Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p>	1	2
	<b>Практическая работа 3.3:</b> 1. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.	2	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.</li> <li>3. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</li> <li>4. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.</li> </ol>		
Тема 3.4. Кровотечение и методы его остановки.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	1	2
	<p><b>Практическая работа 3.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.</li> <li>2. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</li> <li>3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.</li> <li>4. Методика проведения передней тампонады носа.</li> <li>5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или всесезонного кровотечения.</li> </ol>	1	3
Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.	1	2
	<p><b>Практическая работа 3.5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.</li> <li>2. Методика наложения бинтовой повязки.</li> </ol>	1	3
Тема 3.6. Правила наложения транспортной иммобилизации	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.	1	2
	<p><b>Практическая работа 3.6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.</li> <li>2. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах</li> </ol>	1	3

	ребер, черепно-мозговой травме.		
Тема 3.7. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила пользования медицинской аптечкой.	Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.	1	2
	<b>Практическая работа 3.7:</b> 1. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. 2. Методика наложения повязки Дезо. 3. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. 4. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. 5. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета. 6. Техника применения гипотермического пакета-контейнера	1	3
Тема 3.8. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности переноски при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.	1	2
	<b>Практическая работа 3.8:</b> 1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. 2. Техника переноски пострадавших с применением лямок. 3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. 4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. 5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.	1	3
ВСР	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы	2	2
Консультация	Консультация по разделу 3	2	2
<b>Специальный цикл</b> Основы управления транспортными средствами категории «С».		<b>32</b>	
Тема 4.1 Механика движения автомобиля категории «С».	Крутящий момент, сила сопротивления качению колеса, сила сопротивления воздуха, сила инерции. Прямолинейное и криволинейное движение. Силы опрокидывания.	2	2
Тема 4.2 Свойство автомобильного колеса.	Эластичность шины, деформации шины, проскальзывание и буксование, боковой увод, продольные и поперечные реакции, нагрузка на колесо, давление в шинах.	2	2

Тема 4.3 Эксплуатационные свойства автомобилей категории «С».	Функциональные и эргономические свойства грузовых автомобилей.	2	2
Тема 4.4 Рабочее место водителя автомобиля категории «С».	Сиденье водителя, органы управления, приборы и индикаторы, система вентиляции и обогрева салона и стекол.	2	2
Тема 4.5 Размещение водителя на рабочем месте.	Поза водителя, типичные ошибки, регулирование сидения под водителя. Настройка зеркал.	2	2
Тема 4.6 Операции с органами управления грузовика.	Техника вращения рулевого колеса, силовой поворот рулевого колеса, операции с педалями и рычагами управления	2	2
	<b>Практическая работа 4.6</b> Отработка техники вращения рулевого колеса и работы с педалями и рычагами управления на тренажере и симуляторе.	2	3
Тема 4.7 Техника регулирования движения автомобиля.	Подготовка автомобиля к работе: ЕТО, пуск и остановка двигателя. Трогание с места, разгон, движение с постоянной скоростью, снижение скорости, торможение двигателем, поворот.	2	2
Тема 4.8 Экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля	Зависимость КПД двигателя от нагрузки, преодоление подъемов, равномерное движение, преодоление спусков, замедление.	2	2
Тема 4.9 Пилотажные приборы	Тахометр, экономайзер, маршрутный компьютер, тахограф, система ГЛОНАС, система ПЛАТОН.	2	2
	<b>Практическая работа 4.9</b> Обслуживание тахографа.	2	3
Тема 4.10 Маневрирование в ограниченных проездах.	Чувство габаритов, разворот на ограниченной площадке, выезд и въезд в узкий проезд, параллельная парковка	2	2
Тема 4.11 Техника управления автомобилем в нестандартных ситуациях. Безопасность движения. Эффективность управления автомобилем	Разгон, торможение, стабилизация сноса и заноса, блокировка колес при торможении, буксование, стабилизация движения при неравенстве тормозных сил по бортам. Надежность управления, динамический габарит и габарит опасности автомобиля. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобилем. Показатели эффективности управления автомобилем. Факторы, влияющие на эффективность управления. Оптимизация процесса управления автомобилем.	2	2
	<b>Практическая работа 4.11</b> Оценка эффективности управления.	2	3
ВСР	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Письменная работа по анализу дорожно-транспортных ситуаций.	2	2
Консультация	Консультация по разделу 4	2	2

<b>Профессиональный цикл</b> Организация и выполнение грузовых перевозок		<b>32</b>	
Тема 5.1. Основные показатели работы подвижного состава.	Технико-эксплуатационные показатели работы. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономичная эффективность автомобильных перевозок.	2	2
Тема 5.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	Специализированный подвижной состав. Применяемый подвижной состав и его характеристика. перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	2	2
Тема 5.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль выполнения графиков движения и работы грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи. Оформление и сдача путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	4	2
Тема 5.4. Режим труда и отдыха водителей.	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Продолжительность рабочей смены. График сменности работ водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	4	2
Тема 5.5. Охрана труда водителей.	Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Правила техники безопасности. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.	4	2
Тема 5.6 Перевозка различных грузов	Принципы и организации перевозок различных грузов. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами, сыпучих и негабаритных Размещение и крепление груза. Центр массы.	4	2
	<b>Практическая работа 5.6</b> Размещение и крепление груза на бортовой платформе.	2	3
Тема 5.7 Действия при ДТП	Виды ДТП. Государственное обеспечение безопасности движения. Действия водителя на месте ДТП	2	2
	<b>Практическая работа 5.7</b> Заполнение бланка извещения о ДТП	2	3

Тема 5.8 Дороги и их виды.	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Ремонт и реконструкция дорог.	2	2
ВСР	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, учебной и специальной литературы	2	2
Консультация	Консультация по разделу 5	2	2
Итоговая аттестация	Экзамен по МДК 05.01		



### 3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

##### **кабинетов**

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
- основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
- первая помощь;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- *автодрома* (со всеми предусмотренными элементами);
- *учебных автомобилей* (соответствующих марок).

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:**

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

##### **Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

##### **Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:**

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств

регулирования в населённом пункте»;

- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

**Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- ПК для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

**Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:**

- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;

- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации;

- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2011 г.

- аптечка первой помощи (автомобильная);

- мотоциклетный шлем.

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;

- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);

- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

**Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- лицензионное программное обеспечение;

- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

## **Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- автомобили для регулировки
- двигатели для регулировки
- комплекты водительского и специального инструмента – не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;
- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок;
- пуско-зарядное устройство.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### ***Основные источники:***

1. Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» - Ю.И. Шухман; М. Академия - 2019г.
2. Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения категорий С, Д, Е» - О.В. Майборода; М. Академия - 2019г.
3. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 15.01.2020 г. ». М ООО Мир Автокниг. 2021г.
4. Учебное пособие «Безопасное и экономное управление автомобилем» С.К. Шестопалов; М. Академия 2019г.
5. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
6. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2021 г.
7. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2020 г.

### ***Интернет-ресурсы***

1. [http: \www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

##### Профессиональные компетенции

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции).</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
ПК 1. Управление автомобилями категорий «С».	Соблюдение Правил дорожного движения, Управление транспортными средствами	- тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях по вождению автомобилля на автодроме.
ПК 2. Выполнение работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда	- тестирование. - оценка на практических занятиях по вождению автомобиля на автодроме.
ПК 3. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. происшествия.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

ПК 4. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	- тестирование. - оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 5. Работа с документацией установленной формы.	Оформление путевой и транспортной документации	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.	Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях Использование средств пожаротушения Соблюдение требований безопасности труда	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

### **Общие компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства,	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	<p>профессиональных олимпиадах.</p> <p>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определение цели и порядка работы.</p> <p>Обобщение результата.</p> <p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p> <p>Ответственность за свой труд.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Работа с различными прикладными программами</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

<p>. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение руководить коллективом, продвигать свои идеи, принимать к сведению рациональные идеи подчиненных, корректно воспринимать критику.</p>	<p>- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы, получать дополнительную профессию.</p>	<p>- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение быстро перенастраиваться на выполнение новой задачи.</p>	<p>- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>