

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ И.А. Арасланов
«____» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
по программе базовой подготовки

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

_____ В.В. Бабанцев

Шира, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Разработчик: Патрушев А.И. преподаватель профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, в профессиональной подготовке: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

в том числе:

лекции – 24 часов;

лабораторно-практические занятия – 40 часов;

консультация – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

учебной практики - 72 часов;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные занятия)			Консультации	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3	МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей	72	68	40		4	4			
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	72								72
	Всего	216	68	40		4	4		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Слесарь по ремонту автомобилей		68	
Тема 1. Введение. Общие сведения о слесарных работах. Техника безопасности. Средства защиты.	Профессиональная специализация. Слесарная мастерская, слесарный участок, рабочее место. Техника безопасности на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты.	1	2
Тема 2. Слесарные работы. Рабочее место	Технологический процесс. Понятие операции, основные и вспомогательные операции; элементы технологической операции. Рабочее место.	1	2
Тема 3. Основные понятия теории базирования	Основные понятия теории базирования. Базы, их виды и назначение. Базирование заготовок при обработке на станках. Выбор баз.	2	2
Тема 4. Технические измерения	Виды технических измерений. Виды измерительных инструментов.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Проведение измерений различных деталей при помощи штангенциркуля, микрометра и других измерительных инструментов.	4	3
Тема 5. Разметка	Разметка и её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Разметка по шаблону изделия и чертежам.	2	3
Тема 6. Рубка металла	Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Рубка в тисках, на плите и наковальне.	4	3
Тема 7. Резка металла	Понятие о резке металла. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Механическая ножовка. Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Резка металла ножовкой, ножницами.	4	3
Тема 8. Правка и гибка	Инструменты и приспособления, применяемые при правке и гибке. Разновидности процессов правки. Рихтовка. Механизация работ.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Правка на плите, в тисках. Гибка в тисках.	4	3
Тема 9. Клепка	Холодная и горячая клепка. Виды заклепок. Инструменты и приспособления.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Проведение заклёпочных работ.	4	3

Тема 10. Опиливание	Конструкция и классификация напильников. Приёмы и правила при опиливании Механизация опилоочных работ.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Выбор и работа напильником.	4	3
Тема 11. Сверление, зенкерование и развертывание	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий. Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий.	2	2
	Лабораторно-практическая работа. Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенкерование отверстий. Развёртывание втулок.	4	3
Тема 12. Нарезание резьбы	Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы, применяемый инструмент.	1	2
	Лабораторно-практическая работа. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	4	3
Тема 13 Шабрение	Понятие о шабрении. Приёмы и правила шабрения. Инструмент, применяемый при шабрении.	1	2
	Лабораторно-практическая работа. Шабрение заготовок.	2	3
Тема 14 Притирка и доводка. Окончательная отделка	Понятие, виды притирки. Материалы для притирки. Полирование. Окончательная отделка. Хонингование. Суперфиниширование. Доводка.	1	2
	Лабораторно-практическая работа. Притирка деталей.	2	3
Тема 15 Паяние и лужение.	Инструменты, средства и технология пайки; лужения; заливки; металлизации и склеивания. Безопасность труда при выполнении работ.	1	2
	Лабораторно-практическая работа. Пайка оловянно-свинцовыми припоями.	2	3
Консультация		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.	Измерительный инструмент, правила измерения, погрешность при измерении	4 2	
	Пространственная разметка. Приспособления для пространственной разметки.	2	
УП.04. Учебная практика	Виды работ Техника безопасности. Подготовка рабочего места, выбор и подготовка инструмента. Подготовка заготовки и инструмента к разметке, разметка заготовки.	72 6	
	Измерение деталей при помощи штангенинструментом и микроинструментом Правка и гибка заготовок в тисках, на плите, на наковальне. Подготовка детали к рихтовке, рихтовка детали.	8 8	

	<p>Рубка металла в тисках, на плите, на наковальне. Резка металла ножницами. Резка металла ножовкой по металлу. Опиливание металла в размер. Сверление сквозных и глухих отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Зенкерование и развёртывание отверстий в деталях. Соединение деталей клепанием. Соединение деталей паянием и склеиванием.</p>	<p>8 6 6 8 8 8 6</p>	
ПП.04. Производственная практика	<p>Виды работ Структура производства и организация труда на предприятии. Охрана труда. Подготовка рабочего места, выбор и подготовка инструмента, заготовки, разметка. Измерение деталей штангенциркулем, микрометром и другим измерительным инструментом. Правка и гибка металла в тисках, на плите, на наковальне. Рихтовка металла. Рубка металла в тисках, на плите и наковальне. Резка металла ножовкой, ножницами, болгаркой. Опиливание деталей в размер. Сверление сквозных и глухих отверстий дрелью, эл. дрелью и на сверлильном станке. Развёртывание отверстий в деталях ручным способом. Нарезка наружной и внутренней резьбы вручную. Клёпка деталей различными способами. Использование пайки при ремонтных работах Использование клея при ремонтных работах.</p>	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

Мастерской «Слесарное дело», лаборатории «Технические измерения», лаборатория и мастерская должны быть оборудованы стендами по всем видам выполнения работ и изучаемым темам, плакатами, различными разрезами, макетами и инструментом.

Учебного кабинета по предмету "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей; лаборатории для проведения лабораторно - практических занятий по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование учебного кабинета по "Устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей": лабораторные стенды по системам и механизмам двигателя внутреннего сгорания; по агрегатам трансмиссии, ходовой части, рулевому управлению, тормозным системам, дополнительному оборудованию, систем электрооборудования, системам зажигания. Макеты, разрезы агрегатов и механизмов.

Оборудование производственных мастерских:

Наличие рабочих мест автослесаря, автомобилей для проведения работ, инструмента и приспособлений, смотровых канав, сварочного поста, плакатов по техническому обслуживанию и техники безопасности.

Оборудование СТО:

Подъемники, оборудование для регулировки сход-развала, шиномонтажного оборудования, инструментов и приспособлений, оборудования компьютерной диагностики.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень рекомендуемых учебных заданий, дополнительная литература.

Основные источники:

1. В.П. Коновалов, «Слесарное дело и технические измерения: учебник для профессиональных заведений», 4-е издание. Проф. Обр. Издание, 2016.
2. А.И. Адашкин и др., Материаловедение (металлообработка), МКРПО, 2016.
3. С.К. Шестопапов, «Обслуживание и ремонт легкового и грузового автомобиля», МИРПО 2018.
4. В.Н. Карагодин, С.К. Шестопапов, «Слесарь по ремонту автомобилей», М: 2012.

5. Н.И. Макиенко, «Слесарное дело с основами материаловедения», М; 2014.

Дополнительные источники:

1. Лабораторно-практические работы по Ремонту, слесарному делу и техническим измерениям: учебное пособие начального профессионального образования. Автор В.А. Медведев, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание 2014 г.
2. Практикум по Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, П.В. Лауш, 3-е издание. Профессиональное образование. Издание 2014 г.
3. Справочник: Третьяков А.М. и др., «Справочник молодого слесаря по ТО и ремонту автомобилей» – М: 2013 г.
4. Тесты: «Слесарное дело, ТО и ремонт автомобилей.» Автор: Бугаев С.П. – преподаватель.
5. Рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по предмету: «Слесарное дело и технические измерения».
6. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования. Автор В.А. Медведев. 3-е издание. Проф. Обр. Издание 2013 г.
7. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по «Устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей».
8. Электронное пособие по "Устройству техническому обслуживанию и ремонту автомобилей".

4.3. Организация образовательного процесса

Материаловедение, информационные технологии в профессиональной деятельности, охрана труда, устройство автомобилей, автомобильные эксплуатационные материалы, технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля, ремонт кузовов автомобилей эти дисциплины предшествуют освоению программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Реализация программы учебной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осуществляется в учебных мастерских.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы производственной практики по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осуществляется на ремонтных предприятиях, СТО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПК	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное применение диагностических приборов; - правильное применение оборудования; - правильное выполнение метрологической поверки средств измерений; - правильное проведение технических измерений; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ
<p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельных работ
<p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное снятие агрегатов и узлов автомобилей с соблюдением правил техники безопасности; - правильное определение неисправности; - правильное определение объема работ по устранению неисправностей и ремонту; - правильный выбор инструмента для слесарных работ; - правильный выбор приспособлений для слесарных работ; - правильное выполнение слесарных работ с соблюдением правил техники безопасности; - правильная установка агрегатов и узлов автомобилей с соблюдением правил техники безопасности; - правильное выполнение ремонта деталей автомобиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики; - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное объяснение и понимание сущности профессии; - активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность; - эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио.
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность поэтапного выполнения действий во время лабораторно-практических работ, заданий, во время производственной и учебной практик в соответствии с нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка правильной последовательности выполнения действий во время лабораторно-практических работ, заданий, во время производственной и учебной практик в соответствии с нормативными документами
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать свою работу; - постоянно контролировать свою деятельность, при необходимости корректировать свои действия; - правильно и всесторонне проводить самооценку конечного результата и брать на себя ответственность за итог работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах

		профессионального мастерства
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- реферат, доклад на заданную тему, выступление на конференции, технических чтениях.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- результативность информационного поиска; - выполнение работ с применением новых технологий (или их элементов) - участие в конкурсах профмастерства.	- технологические карты ремонтных работ.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- коммуникабельность; - не конфликтность; - умение вести диалог; - умение отстаивать свою точку зрения; - корректность; - толерантность.	- наблюдение; - деловые игры; - коллективный проект; - анкетирование;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение; - собеседование.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- ведение здорового образа жизни; - участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в конкурсах профмастерства.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий (или их элементов) при проведении работ;	- наблюдение; - деловые игры; - коллективный проект; - анкетирование;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- результативность информационного поиска; - выполнение работ с применением новых технологий (или их элементов) - участие в конкурсах профмастерства.	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных

		ситуаций
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за участием в учебно- практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах