

Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ А.И. Батаева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

по специальности среднего профессионального образования

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рассмотрено

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол №__от

«__» _____ 20__ г.

_____ И.В.Луценко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»
(ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Хрисоненко А.И., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, анализировать и адаптироваться к собственным потребностям;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- устанавливать стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативно взаимодействовать с окружающими для подбора информации и обмениваться ею;
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых операций;
- владеть основными принципами оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 40 часов, включая самостоятельную работу – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	18
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		6	
Тема 1.1. Банковская система	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Сбережения в драгоценных металлах.	2	1
Тема 1.2. Кредит: зачем он нужен. Условия кредитования	Понятие кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1
Практическое занятие № 1: Выбрать три разных банка, составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ ипотечной программы по трем разным банкам». Сделать сравнительный анализ программы «Автокредит» по трем разным банкам.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: зайти на сайт любого банка, найти денежный калькулятор, подсчитать. Какую сумму ты получишь в случае, если положишь в банк 100.000 руб. на 3 года; найти кредитный калькулятор и ответить на следующий вопрос: какую сумму % придется уплатить банку в случае, если привлечь в банке 100.000 рублей сроком на 3 года по кредитным продуктам.		2	3
Раздел 2. Фондовый рынок		6	
Тема 2.1. Ценные бумаги	Понятие ценные бумаги. Виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.	2	1
Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	1
Практическое занятие № 2: На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары EUR/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите периоды, когда можно было получить доход путём покупки евро и продажи евро. На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары USD/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите по графику периоды наибольшей и наименьшей		2	2

волатильности курса доллара. В каких условиях риск торговли валютой особенно велик?			
Раздел 3. Налоги		8	
Тема 3.1. Что такое налоги и почему их надо платить	Понятие налоги. Виды. Налогообложение. Налоговая льгота. Налоговые вычеты. Как вернуть деньги в семейный бюджет. Способы налогообложения. Налоговая декларация.	2	1
<p>Практическое занятие № 3: 1) Знакомство с сайтом Федеральной налоговой службы. Подключение к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»</p> <p>Возможности сервиса сервису «Личный кабинет налогоплательщика» по уплате налога и налоговому самоконтролю.</p> <p>2) Скачайте с сайта ФНС России из раздела «Формы налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц» форму налоговой декларации за прошлый год. Назовите листы декларации, которые надо заполнить, распечатать и подать в налоговый орган для получения стандартного и социального налоговых вычетов.</p> <p>3) На базе шаблона налоговой декларации, скачанной с сайта ФНС России, объясните, какой лист декларации (форма 3-НДФЛ) надо заполнить и на какой вид налогового вычета можно рассчитывать в случае приобретения квартиры.</p>		6	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Зайти на сайт: www.nalog.ru . предоставить информацию о действующих налоговых льготах воспользовавшись сервисом ФНС России «Имущественные налоги: льготы и ставки»		1	3
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1. Страхование. Страховой рынок России	Страхование. Договор страхования. Страховые риски. Страховой случай. Имущественное страхование. Личное страхование. Виды. Страхование ответственности (гражданской, профессиональной). Как выбрать страховую компанию.	2	1
Практическое занятие № 4: Решение задач: 1) рассчитать размер базового страхового взноса; 2) рассчитать размер страхового взноса по договору страхования.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: на какие критерии следует обратить внимание при выборе страховщика? Раскрыть содержание каждого критерия. По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» выберите наиболее надежную страховую компанию твоего региона.		1	3

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		8	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план.	Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	1
Практическое занятие № 5: Составление собственного бизнес-плана.		6	2
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		2	
Тема 6.1. Финансовые риски	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки при работе в сети интернет	2	1
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		2	
Тема 7.1. Пенсионное обеспечение	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	1, 2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
ИТОГО:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций. Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -написание мини-эссе; -проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего

<p>работников и улучшения условий их труда;</p> <p>- получить пособие по безработице в случае необходимости;</p>	<p>задания</p>
<p>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>- оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <p>- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;</p> <p>- отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <p>- получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>- различать банковский кредит, кредит в</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>

<p>торговых сетях и микрокредит;</p> <p>- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</p>	
<p>- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>- различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>- правильно выбрать страховую компанию.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>