

Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное  
автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.И. Батаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»**

Рассмотрено

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.В.Луценко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»  
(ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»)

Разработчик: Хрисоненко А.И., преподаватель ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

#### Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, анализировать и адаптироваться к собственным потребностям;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- устанавливать стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативно взаимодействовать с окружающими для подбора информации и обмениваться ею;
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых операций;
- владеть основными принципами оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 40 часов, включая самостоятельную работу – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	<b>18</b>
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>4</b>
Консультации	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Банковская система	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Сбережения в драгоценных металлах.	2	1
Тема 1.2. Кредит: зачем он нужен. Условия кредитования	Понятие кредит. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1
<b>Практическое занятие № 1:</b> Выбрать три разных банка, составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ ипотечной программы по трем разным банкам». Сделать сравнительный анализ программы «Автокредит» по трем разным банкам.		2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b> зайти на сайт любого банка, найти денежный калькулятор, подсчитать. Какую сумму ты получишь в случае, если положишь в банк 100.000 руб. на 3 года; найти кредитный калькулятор и ответить на следующий вопрос: какую сумму % придется уплатить банку в случае, если привлечь в банке 100.000 рублей сроком на 3 года по кредитным продуктам.		2	3
<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Ценные бумаги	Понятие ценные бумаги. Виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.	2	1
Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	1
<b>Практическое занятие № 2:</b> На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары EUR/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите периоды, когда можно было получить доход путём покупки евро и продажи евро.  На основе данных сайта Московской биржи постройте графики валютной пары USD/RUB за прошедший день, месяц и год. Определите по графику периоды наибольшей и наименьшей		2	2

волатильности курса доллара. В каких условиях риск торговли валютой особенно велик?			
<b>Раздел 3. Налоги</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Что такое налоги и почему их надо платить	Понятие налоги. Виды. Налогообложение. Налоговая льгота. Налоговые вычеты. Как вернуть деньги в семейный бюджет. Способы налогообложения. Налоговая декларация.	2	1
<p><b>Практическое занятие № 3:</b> 1) Знакомство с сайтом Федеральной налоговой службы. Подключение к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»</p> <p>Возможности сервиса сервису «Личный кабинет налогоплательщика» по уплате налога и налоговому самоконтролю.</p> <p>2) Скачайте с сайта ФНС России из раздела «Формы налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц» форму налоговой декларации за прошлый год. Назовите листы декларации, которые надо заполнить, распечатать и подать в налоговый орган для получения стандартного и социального налоговых вычетов.</p> <p>3) На базе шаблона налоговой декларации, скачанной с сайта ФНС России, объясните, какой лист декларации (форма 3-НДФЛ) надо заполнить и на какой вид налогового вычета можно рассчитывать в случае приобретения квартиры.</p>		6	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b> Зайти на сайт: <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> . предоставить информацию о действующих налоговых льготах воспользовавшись сервисом ФНС России «Имущественные налоги: льготы и ставки»		1	3
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Страхование. Страховой рынок России	Страхование. Договор страхования. Страховые риски. Страховой случай. Имущественное страхование. Личное страхование. Виды. Страхование ответственности (гражданской, профессиональной). Как выбрать страховую компанию.	2	1
<b>Практическое занятие № 4:</b> Решение задач: 1) рассчитать размер базового страхового взноса; 2) рассчитать размер страхового взноса по договору страхования.		2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b> на какие критерии следует обратить внимание при выборе страховщика? Раскрыть содержание каждого критерия. По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» выберите наиболее надежную страховую компанию твоего региона.		1	3



<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план.	Создание собственного бизнеса: что и как надо делать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	1
<b>Практическое занятие № 5: Составление собственного бизнес-плана.</b>		6	2
<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Финансовые риски	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовые пирамиды. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки при работе в сети интернет	2	1
<b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Пенсионное обеспечение	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	1, 2
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций. Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 48 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 112 с.
4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li><li>- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li><li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li><li>- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li><li>- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li></ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-написание мини-эссе;</li><li>-проверка практического домашнего задания</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li><li>- использовать профсоюз для защиты прав</li></ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- написание мини-эссе;</li><li>- проверка практического домашнего</li></ul>

<p>работников и улучшения условий их труда;</p> <p>- получить пособие по безработице в случае необходимости;</p>	<p>задания</p>
<p>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>- оценить, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <p>- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;</p> <p>- отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <p>- получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>- различать банковский кредит, кредит в</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>

<p>торговых сетях и микрокредит;</p> <p>- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</p>	
<p>- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>
<p>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>- различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>- правильно выбрать страховую компанию.</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <p>- написание мини-эссе;</p> <p>- проверка практического домашнего задания</p>