

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ А.И. Батаева

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий)**
по специальности среднего профессионального образования
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рассмотрено
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №__ от
«___» _____ 20__ г.
_____ И.В.Луценко

Шира, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 г. № 1216

Организация-разработчик: ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Л.В. Тараканова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	
Итого	172

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов 	12	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 2. Я и мое окружение	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моя семья; - мой дом; 	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система временных форм глагола <p>Разработка проекта-презентации «Мой колледж»</p>		
Тема 3. Мое хобби	Практические занятия.	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное время; - хобби в разных странах. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система временных форм глагола, соответствие немецких временных форм временным формам русского глагола 		
Тема 4. Россия – моя Родина	Практические занятия.	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва – столица России. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив - словообразование <p>Написание эссе «Моя Родина – Россия»</p>		
Тема 5. Немецкоязычные	Практические занятия.	20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>

страны	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Австрия, Швейцария; - Лихтенштейн, Люксембург; <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, причастие II, сложное дополнение <p>Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Германии»</p>		<p><i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
Тема 6. Наука и техника	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее 	14	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i></p>
Тема 7. Различные виды искусств	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения 	8	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
Тема 8. Природа электричества и	<p>Практические занятия.</p>	28	<p><i>OK 01</i> <i>OK 02</i></p>

виды электрических цепей	<p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения 		<p><i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 6.1</i></p>
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты 	60	<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1</i></p>

<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		
<i>Консультации</i>	6	
Итого:	172	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно – методический комплект, основная и дополнительная литература

1. А.П. Кравченко «Немецкий язык для колледжей», 2014 г., Ростов-на-Дону, ООО Феникс»

2. Л.А. Копцева «Немецкий язык. Методические указания и тренировочные задания для студентов –заочников.», 2005 г., ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

3. Г.С. Сицукова «Временные формы глагола. Разноуровневые тренировочные и контрольные задания по грамматике немецкого языка» 2003 г., г. Абакан

4. Х.Г.-И. Панасюк «Германия. Страна и люди», 1998 г., г. Минск «Вышэйшая школа»

5. Н.Б. Соколова и др. «Справочник по грамматике немецкого языка», 1995 г., «Просвещение»

6. А.Ю. Животрева, М.В. Мишаткина «Немецкий язык. Учебно-метод. комплекс для дистанционного обучения», 2003 г, Новосибирск.

7. О.Н. Шотина, И.Г. Немкова Практикум по грамматике немецкого языка ч.1 и 2. ., 2002 г., Абакан, Хак.ИБ.

8. Г.Хебелер, О.А. Радченко «Нем. язык. Устные темы для развития разговорной речи».

9. Е.В. Суркова «Немецкий язык. Страноведческий материал о нем.говорящих странах» и др.

10. Хайрова Н.В., Синельников Л.В. и др. Немецкий язык для технических колледжей, -Ростов-на-Дону- «Феникс», 2008

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий:

1. Наглядные пособия (темат. картинки, таблицы);

2. Грамматические справочники;

3. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

Интернет – ресурсы:

Портал изучения немецкого языка. <http://www.studygerman.ru/>

Официальный сайт Германии. <http://www.entdeckedeutschland.diplo.de/>

Гете-институт в Германии. <http://www.goethe.de/>

Гете-институт в Москве.

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

Обучение немецкому языку на разных уровнях.

<http://german.about.com/>

Сетевое сообщество учителей Германии. <http://www.lehrer-online.de/>

Словари по немецкому языку. <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

Технологии формирования ОК

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Названия ОК	Технологии формирования ОК. (Наименования результата обучения)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одноклассниками и самооценки.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рассказы «Моя специальность», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Работа в группе. Ролевые игры.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Руководство работой в группе, внесение предложения. Работа с дополнительной литературой.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Написание резюме, автобиографии. Составление схемы электропроводки в учебной лаборатории и ее описание.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Составление бизнес-плана. Работа с банком, составление диалогов.</p>