

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____И. А.Арасланов
« » _____2021г.

Программа повышения квалификации

«Вертикальное озеленение»

с использованием материально-технической базы мастерской «Геномная инженерия»
по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Форма обучения — очная
Срок обучения-144 часа

С. Шира, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Нормативно-правовые основы разработки программы**
- 2. Цель реализации программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности**
- 4. Требования к результатам освоения программы**
- 5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**
- 6. Структура и содержание обучения**
- 7. Информационное обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Оценка качества освоения программы**
- 10. Итоговая аттестация программы:**

1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
ФГОС по профессии 35.02.05 Агрономия утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 454

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам»

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г № 30861);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ -1/ 056 м)

Классификаторы социально- экономической информации

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 70.

Общероссийский классификатор профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

2. Цель реализации программы:

Программа повышения квалификации «Вертикальное озеленение», направлена на обучение лиц, специалистов в области ландшафтного дизайна, декоративного озеленения, работников городского и сельского хозяйства, цветоводов-любителей и всех интересующихся устройством вертикального озеленения на приусадебных участках , балконах, крышах, с учётом спецификации стандарта по компетенции Агрономия. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области проведения технологических работ в вертикальном озеленении .Проведение размножение декоративных культур, посадку и уход за ними. Использование декоративные культуры в ландшафтном строительстве. Выращивание декоративные растения для оформления и вертикального озеленения .

3.Характеристика профессиональной деятельности. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 « Агрономия» в части освоения курсов повышения квалификации «Вертикальное озеленение», предусматривает освоение основных видов профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Реализация программы повышения квалификации «Вертикальное озеленение», осуществляется на базе мастерской «Геномная инженерия» и предусматривает использование материально-технической базы данной мастерской.

Виды профессиональной деятельности: Владение различными агротехническими технологиями выращивания и ухода за садовыми растениями используемых в вертикальном озеленении.

Иметь практический опыт: выполнения основных приемов выращивания декоративных растений применяемых в вертикальном озеленении, использование их в оформлении, размещении вертикального озеленения.

4. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся по программе повышения квалификации «Вертикальное озеленение» должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся по программе повышения квалификации «Вертикальное озеленение» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** соответствующим видам деятельности:

- ПК 5.1. Проводить размножение декоративных культур, посадку и уход за ними.
- ПК 5.2. Использовать декоративные культуры в ландшафтном строительстве вертикального озеленения.
- ПК 5.3. Выращивать декоративные растения для оформления и озеленения вертикальных сооружений ландшафтного дизайна.

В результате освоения программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих по рабочей профессии профессии 18103 «Садовник», обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- 1.размножения декоративных культур используемых в вертикальном озеленении на опорах, стенах, балконах, крышах;
- 2.посадки и ухода за цветочными и декоративно-вьющимися растениями;
- 3.использование декоративных вьющихся растений для ландшафтного вертикального озеленения.

уметь:

- 1.использовать декоративные культуры в вертикальном озеленении ландшафтов;
2. ориентироваться в видах и приемах вертикального озеленения
3. ориентироваться в конструкциях опор применяемых при вертикальном озеленении, подбирать ассортимент декоративных растений используемых в вертикальном озеленении;

Знать:

- 1.особенности строения декоративных растений и способы их размножения применяемых в вертикальном озеленении;
- 2.организацию и приемы выращивания цветочных и декоративно-лиственных растений применяемых в вертикальном озеленении ;
- 3.классификацию и характеристику декоративных растений для вертикального озеленения;

- 4.Использование растений в вертикальном озеленении на опорах;
 5.Особенности содержания и приемы выращивания вьющихся растений применяемых в вертикальном озеленении.

5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Программа повышения квалификации «Вертикальное озеленение» направлена на обучение лиц, специалистов в области ландшафтного дизайна, декоративного озеленения, работников городского и сельского хозяйства, цветоводов-любителей и всех интересующихся устройством вертикального озеленения на приусадебных участках , балконах, крышах, с учётом спецификации стандарта по компетенции «Агрономия», с использованием материально-технической базы мастерской «Геномной инженерии», предусматривающая проведение экзамена.

6. Структура и содержание обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе лабораторные работы и практические занятия	54

Рабочий тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во час.
1	Основы вертикального озеленения.	36
2	Растения для вертикального озеленения.	36
3	Современные виды вертикального озеленения.	34
4	Итоговая аттестация: - итоговое тестирование	2
	Итого:	108

Вертикальное озеленение. Понятие о вертикальном озеленении, его преимущества. Принципы вертикального озеленения. Классификация растений для вертикального озеленения. Опоры для формирования вьющихся растений. Озеленение малых архитектурных форм лианами. Ампельное озеленение. Зеленые скульптура (топиарии).

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	теория	ПЗ
Раздел 1	Основы вертикального озеленения.	36	18	18
Тема1	Введение в дисциплину.	12	6	6
Тема2	Виды и приемы вертикального озеленения.	12	6	6
Тема 3	Конструкции опор для формирования вьющихся растений.	12	6	6
Раздел 2	Растения для вертикального озеленения	36	18	18
Тема 4	Использование лиан в озеленении	12	6	6
Тема 5	Многолетние лианы	12	6	6
Тема 6	Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания.	12	6	6
Раздел 3	Современные виды вертикального озеленения.	34	16	18
Тема 7	Фитостены	12	6	6
Тема 8	Вертикальное озеленение мхом	12	6	6
Тема 9	Озеленение крыш	10	4	6
	Итоговая аттестация: - итоговое тестирование		2	
	Итого	108	54	54

Содержание программы.

Раздел1: Основы вертикального озеленения.-36часов.

Тема1:Введение в дисциплину. Чем полезно вертикальное озеленение. Преимущества и недостатки вертикального озеленения. Значение вертикального озеленения в ландшафтном строительстве. Вертикальное озеленение. Понятие о вертикальном озеленении, его преимущества. Принципы вертикального озеленения. Классификация растений для вертикального озеленения. Опоры для формирования вьющихся растений. Озеленение малых архитектурных форм лианами. Ампельное озеленение. Зеленые скульптура (топиарии).

Тема 2:Виды и приемы вертикального озеленения. Формирование перголл, веревочного натяжения, металлические решетки, живые изгороди, арки, подвесные контейнеры, цветочные контейнеры. Арочное озеленение, живая изгородь , озеленение перголы, озеленение на шпалерах, зеленые галереи берсо, озеленение трельяжа, вертикальные клумбы, озеленение стен и опор.

Тема3:Конструкции опор для формирования вьющихся растений. Садово-парковые опоры. Создание трельяжей для вьющихся растений. Виды и формы пергол. Разновидности беседок. Виды навесов. Материалы применяемые для создания опорных конструкций для растений. Геометрические формы опоры растений.

Практические занятия: Изучение растений для вертикального озеленения. Разработка опор для формирования вьющихся растений. Изучение озеленения малых архитектурных форм лианами. Изучения формирования ампельного озеленения. Изучение и формирование зеленых скульптур (топиарии). Формирование перголл, веревочного натяжения, металлические решетки, живые изгороди, арки, подвесные контейнеры, цветочные контейнеры. Изучение арочного озеленения, живой изгороди, озеленение перголы, озеленение на шпалерах, зеленые галереи берсо, озеленение трельяжа, вертикальные клумбы, озеленение стен и опор. Создание трельяжей для вьющихся растений. Изучение и формирование различных формы пергол. Изучение и формирование разновидностей беседок. Виды навесов. Изучение Материалов применяемых для создания опорных конструкций для растений. Геометрические формы опоры растений. -18 часов.

Раздел 2. Растения для вертикального озеленения-36 часов.

Тема 4:Использование лиан в озеленении. Факторы, влияющие на выбор растений. Группы вьющихся растений.

Тема5:Многолетние и однолетние лианы, преимущества и недостатки их использования в вертикальном озеленении. Использование лиан в оформлении ландшафта. Правила подбора декоративных растений. Посадка, уход, формирование вьющихся растений. Методы размножения лиановых растений.

Тема 6: Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания. Создание композиций из вьющихся растений. Виды живых изгородей. Посадка живых изгородей. Формирование. Уход за живыми изгородями. Декоративная стрижка.

Практические занятия: Изучение различных групп вьющихся растений. Использование лиан в оформлении ландшафта. Изучение правил подбора декоративных растений. Посадка, уход, формирование вьющихся растений. Изучение методов размножения лиановых растений. Изучение композиций из вьющихся растения и возможные их сочетания. Создание композиций из вьющихся растений. Создание живых изгородей. Посадка живых изгородей. Формирование. Уход за живыми изгородями. Декоративная стрижка

Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения.-34 часа.

Тема 7: Фитостены. Значение создания фитостен в современном оформлении ландшафтов.

Типы конструкции вертикального озеленения фитостен. Оборудование для обустройства фитостен. Посадка фитостен, уход в период вегетации за фитостенами. Использование подсветки в уходе за фитостенами. Растения используемые для создания фитостен.

Тема 8: Вертикальное озеленение мхом. Особенности и преимущества озеленения помещений мхом.. Создание фитокартин, панно, инсталляции, подвесные модули, силуэты и фигуры. Использование вертикального озеленения мхом в помещениях и ландшафтном дизайне. Создание стены из мха. Видовой состав мха используемый в дизайне.

Тема 9: Озеленение крыш. Особенности устройства сада на крыше. Преимущества и недостатки садов на крыше. Технология создания сада на крыше. Подбор растительности для создания сада на крыше. Создание фитокартин, панно, инсталляции, подвесные модули, силуэты и фигуры. Использование вертикального озеленения мхом в помещениях и ландшафтном дизайне. Создание стены из мха. Видовой состав мха используемый в дизайне.

Практические занятия: Изучение типов конструкции вертикального озеленения фитостен. Изучение оборудования для обустройства фитостен. Посадка фитостен, уход в период вегетации за фитостенами. Использование подсветки в уходе за фитостенами. Растения используемые для создания фитостен. Создание фитокартин, панно, инсталляции, подвесные модули, силуэты и фигуры. Использование вертикального озеленения мхом в помещениях и ландшафтном дизайне. Создание стены из мха. Изучение видовой состав мха используемого в дизайне.-18часов.

6. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет	Теоретические занятия	- рабочее место преподавателя; - посадочных мест – по количеству обучающихся; - доска классная; - учебные наглядные пособия (стенды, установки, плакаты); - мультимедийная система; тематическая наглядность; - обучающий материал на электронных носителях
Мастерская	Лабораторные и практические занятия, тестирование, экзамен	- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

7. Информационное обеспечение программы:

Основные источники:

1. В.И.Брагин, З.Л.Белова Вертикальное озеленение зданий и сооружений.

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

- 1.Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) электронный ресурс: <https://worldskills.ru>
- 2.Единая система актуальных требований WorldSkills International (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>:

<https://master-room/ru/landshaftnyy-dizayn>

<https://flowerlib.ru/item/f00/s00z0000006/index/shtml>

артфлора.ком.уа

8. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих по рабочей профессии профессии 18103«Садовник»,обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее специальное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих по рабочей профессии профессии 18103 «Садовник», включают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов).

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно, а для итоговой- разрабатываются и утверждаются на заседании ЦМК, после положительного заключения работодателя.

10. Итоговая аттестация программы:

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоение обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде экзамена. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Итоговая аттестация включает в себя проведение экзамена.