

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ РХ  
«Аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.М. Недопекин

**Дополнительная общеобразовательная программ  
для детей и взрослых  
«Топиарная стрижка деревьев»**

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10 от 21июня 2021 г

с.Шира,2021

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Топиарная стрижка деревьев» разработана на основе ФГОС профессионального стандарта Утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454 в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2014 N 1522)\_ ФГОС приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Нормативно-правовые основы разработки программы**
- 2. Цель реализации программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности**
- 4. Требования к результатам освоения программы**
- 5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**
- 6. Структура и содержание обучения**
- 7. Информационное обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Оценка качества освоения программы**
- 10. Итоговая аттестация программы:**

## **1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Топиарная стрижка» разработана в соответствии с нормативными документами:

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ; ФГОС по профессии 35.02.05 Агрономия утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 454

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам»

Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г № 30861);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ -1/ 056 м)

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся;

Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи» от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. № 729;

## **Классификаторы социально-экономической информации**

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 70.

Общероссийский классификатор профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

## **2. Цель реализации программы:**

**Цель:** формирование определенных профессиональных навыков, проявление творческих способностей, способность адаптации в социуме. Формирование начальных знаний по топиарной стрижке декоративных деревьев, освоение навыков владения техникой формирования различных форм декоративных вечнозелёных и лиственных пород.

**Практическое обучение** на территории района, в мастерской геномной инженерии. Дополнительная общеобразовательная программа «Топиарная стрижка» позволяет получить знания и опыт практической работы в области декоративной стрижки растений, основные понятия технологии формирования кроны декоративных растений деревьев и кустарников.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Топиарная стрижка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **садовник** в части освоения основных видов профессиональной деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа «Топиарная стрижка» (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Топиарная стрижка» осуществляется на базе мастерской «**Геномная инженерия**» с использованием материально-технического оснащения данной мастерской.

**Область профессиональной деятельности:** является организация и выполнение декоративных работ в садоводстве по формированию фигурных декоративных форм деревьев и кустарников

**Объектами профессиональной деятельности:** Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются- декоративные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне с целью преобразования и формирования уникальных и оригинальных форм декоративных растений

**Виды профессиональной деятельности:** Создание художественной обрезки и придание декоративной формы кронам деревьев и кустарников, формирование фигур, орнаментов или изгородей и поддержание объектов садового дизайна в определенной форме. Выполнение работ по оформлению определенных форм декоративных деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне.

#### **4. Требования к результатам освоения программы:**

Обучающийся по программе «Топиарная стрижка»

должен обладать следующими общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

Обучающийся в результате освоения программы «Топиарной стрижки» должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять видовой состав декоративных растений
ПК 1.2.	Владеть информацией по биологическим особенностям растений
ПК 1.3.	Знать классификацию растений пригодных для топиарных стрижек
ПК 2.2.	Владеть информацией по созданию определенных форм растений
ПК 3.2	Выполнять работы по формированию стилей топиарной стрижки

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести **практический опыт** формирования различных приемов топиарной стрижки кустарников и деревьев вечнозелёных и лиственных пород. Располагать топиарии в ландшафтном оформлении территорий, согласно технологическим процессам в дизайне.

**уметь:**

1. организовывать рабочее место, содержать его в надлежащем состоянии
2. соблюдать правила личной гигиены
3. дезинфицировать внутренние поверхности режущих инструментов
4. определять качество растительного материала
5. применять методы формирования топиарной стрижки различных направлений
6. выбирать и использовать необходимые инструменты для проведения топиарной стрижки деревьев и кустарников.

**Знать:**

1. основные формы и направления топиарной стрижки
2. основные стили топиарного искусства
3. виды и назначение инструментов, применяющих при выполнении топиарной стрижки
4. свойства и особенности сопутствующих материалов при оформлении топиарной стрижки деревьев и кустарников
7. правила и технологии формирования топиариев
8. агротехнические условия ухода за топиарными растениями

**5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Флористика» направлена на обучение детей и взрослых

**6. Структура и содержание обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>В том числе лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>40</b>

**Рабочий тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во час.</b>
1	Введение .	2
2	Садовый инвентарь	4
3	<b>Основы Дендрологии</b>	20
4	<b>Формирование кроны</b>	44
5	<b>Квалификационный экзамен:</b> - проверка теоретических знаний;	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	теория	ПЗ
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1	<u>Топиарная стрижка , развитие направления, значение в ландшафтном оформлении</u>		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Инвентарь</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2	<u>Садовый инвентарь используемый при топиарной стрижке.</u> Техника безопасности.		2	
ПЗ № 1	<i>Практические занятия</i> Практическая работа с ручным инвентарем и овладение безопасными приемами работы садовым инструментом.			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы дендрологии</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 3	<u>История формирования топиара, зарождение и развитие</u>		2	
Тема 4	<u>Морфологические особенности деревьев и кустарников. Какие деревья выбирать для топиарного сада</u>		2	
Тема 5	Обрезка и стрижка –отличительные особенности		2	
ПЗ № 2	<i>Практическое занятие.</i> Освоение способов обрезки			2
Тема 6	Реакция различных пород декоративных растений на обрезку и стрижку.		2	
Тема 7	Создание топиарных форм в саду , выбор места		2	
ПЗ № 3	<i>Практическое занятие.</i> Изучение Различных топиарных форм.			2
Тема 8	Основные понятия ухода за топиариями		2	
Тема 9	Материалы и приспособления для создания топиарной стрижки		2	
ПЗ №4	<i>Практическое занятие.</i> Изучение материалов и приспособлений для создания топиарной стрижки.		2	2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>Зачет</b>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Формирование кроны</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Тема 10	Подбор ассортимента хвойных растений пригодного для стрижки.		2	
Тема 11	Основы стрижки и формирование хвойных растений		2	
ПЗ №5	<i>Практическое занятие.</i> Изучение ассортимента хвойных растений пригодных для стрижки.			2
Тема 12	Уход и агротехника за топиариями		2	

Тема 13	Техника и приемы топиарной стрижки		2	
ПЗ №6	<i>Практическое занятие</i> .Изучение техники и приемов топиарной стрижки			2
Тема14	Техника и приемы формирования в стиле Ниваки		2	
ПЗ №7	<i>Практическое занятие</i> . Освоение техники Ниваки			2
ПЗ №8	<i>Практическое занятие</i> . Освоение приемов формирования Ниваки			2
Тема 15	Показ и обсуждение различных приемов формирования		2	
ПЗ № 9	<i>Практическое занятие</i> .Освоение различных приемов формирования топиариев			2
Тема16	Приемы нестандартной формировки лиственных пород		2	
ПЗ №10	<i>Практическое занятие</i> . Освоение приемов формирования топиариев лиственных пород.			2
Тема 17	Приемы современной формировки плодовых яблонь( на штамбе)		2	
ПЗ №11	<i>Практическое занятие</i> . Освоение приемов формирования плодовых яблонь на штамбе.			2
Тема 18	Подбор ассортимента лиственных растений, пригодных для стрижки в местном регионе		2	
ПЗ №12	<i>Практическое занятие</i> . Изучение лиственных пород районированных для данной местности.			2
Тема 19	Креативный подход к стрижке кустарников от живой изгороди до солитеров		2	
ПЗ №13	<i>Практическое занятие</i> . Освоение креативных форм формирования кустарников.			2
ПЗ№14	<i>Практическое занятие</i> . Освоение примеров топиарной формовки из мировой и местной практики.			2
ПЗ №15	<i>Практическое занятие</i> . Освоение примеров топиарной формовки кустарников и деревьев.			2
ПЗ №16	<i>Практическое занятие</i> . Освоение примеров топиарной формовки кустарников и деревьев.			2
	<b>Итоговая аттестация- Экзамен</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>

## Содержание программы

**Раздел 1. Введение. Теория:** Основные направления топиарной стрижки, развитие направления, значение в ландшафтном оформлении

**Раздел 2. Инвентарь. Теория** Садовый инвентарь, используемый при топиарной стрижке. Техника безопасности.

**Практические занятия:** Практическая работа с ручным инвентарем и овладение безопасными приемами работы с садовыми инструментами.

**Раздел 3. Основы дендрологии.** История формирования топиария, зарождение и развитие. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Какие деревья выбирать для топиарного сада. Обрезка и стрижка – отличительные особенности. Реакция различных пород декоративных растений на обрезку и стрижку. Создание топиарных форм в саду, выбор места. Основные понятия ухода за топиариями. Материалы и приспособления для создания топиарной стрижки

**Практические занятия.** Освоение способов обрезки. Изучение различных топиарных форм. Изучение материалов и приспособлений для создания топиарной стрижки

**Самостоятельная работа.** Изучить историю формирования, зарождение и его развитие. Биологические и морфологические особенности деревьев и кустарников. Изучение различных пород деревьев и кустарников районированных для данной местности. Ассортимент деревьев применяемых для топиарного сада. Обрезка-технология приведения. Стрижка – отличительные особенности. Реакция различных пород декоративных растений на обрезку и стрижку. Подбор информации о создании топиарных форм в саду в мировом сообществе. Основные понятия ухода за топиариями. Материалы и приспособления для создания топиарной стрижки

**Раздел 4. Формирование кроны. Теория.** Подбор ассортимента хвойных растений пригодного для стрижки. Основы стрижки и формирование хвойных растений. Уход и агротехника за топиариями. Техника и приемы топиарной стрижки. Техника и приемы формирования в стиле Ниваки. Показ и обсуждение различных приемов формирования. Приемы нестандартной формовки лиственных пород. Приемы современной формовки плодовых яблонь (на штамбе). Подбор ассортимента лиственных растений, пригодных для стрижки в местном регионе. Креативный подход к стрижке кустарников от живой изгороди до солитеров.

**Практические занятия:** Изучение ассортимента хвойных растений пригодных для стрижки. Изучение техники и приемов топиарной стрижки. Освоение техники Ниваки. Освоение приемов формирования Ниваки. Освоение различных приемов формирования топиариев. Освоение приемов формирования топиариев лиственных пород. Освоение приемов формирования плодовых яблонь на штамбе. Изучение лиственных пород районированных для данной местности. Освоение креативных форм формирования кустарников. Освоение примеров топиарной формовки из мировой и местной практики. Освоение примеров топиарной формовки кустарников и деревьев. Освоение примеров топиарной формовки кустарников и деревьев.

**Самостоятельная работа**

Изучить ассортимент хвойных растений пригодного для стрижки. Основы стрижки и формирование хвойных растений. Уход и агротехника за топиариями. Изучение техники и приемов топиарной стрижки. Техника и приемы формирования в стиле Ниваки. Изучение различных приемов формирования. Приемы нестандартной формовки лиственных пород. Изучение современной формовки плодовых яблонь (на штамбе). Изучение ассортимента лиственных растений, пригодных для стрижки в местном регионе. Современное направление в стрижке кустарников от живой изгороди до солитеров.



## 6. Условия реализации программы

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет	Теоретические занятия	- рабочее место преподавателя; - посадочных мест – по количеству обучающихся; - доска классная; - учебные наглядные пособия (стенды, установки, плакаты); - мультимедийная система; тематическая наглядность; - обучающий материал на электронных носителях
Мастерская	Лабораторные и практические занятия, тестирование	- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты  Сумка «Агронома», мини-экспресс лаборатория, учебный тренажер «Картирование почв» секаторы, садовые ножницы, кусторезы ручные и электрические, копулировочные ножи, прививочная лента, опрыскиватели ручные, лопаты, шпатель, перчатки.

## 7. Информационное обеспечение программы:

### Основные источники:

1. Декоративное садоводство Ширяев Н.А. Кошевников А.И. -2015 деревьев.
2. Г. Бельц Фигурная стрижка Формы, методы, уход М. ЗАЦ БММ 2008г

### Дополнительные источники:

### Интернет-ресурсы:

1. Топиарное искусство или искусство фигурной стрижки (my.mail.ru)
2. Мастер –класс Андрея Копысова по топиарной стрижке (youtube.com ScreenArrowDesign)
3. Пейзаж по окнами Топиарное искусство (yandex.ru/efir)
4. Топиар- стрижка садовых кустарников. Советы от Екатерины Богановой Вокруг дома (youtube.com)
5. Практический опыт топиарной стрижки my.mail.ru
6. Топиарная стрижка. Спираль с нуля (ок.ру)
7. <https://www.youtube.com/watch?v=e0Tc60hUKeI>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=l8hWhiESuB8>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=0hsuEZRgQ3I>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=b1xug0Emv9U>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=7ROeHLkrjj0>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=P8LIVjvqUes>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=JOLf1LNgqrg>  
14. <https://www.youtube.com/watch?v=8LXGdliu5cw>  
15. <https://www.youtube.com/watch?v=HHi9ULxqHco>  
16. <https://www.youtube.com/watch?v=8GN3ZsG-HyI>  
<https://www.pinterest.ru/>  
<http://foflowers.ru/landshaftnyj-dizajn/figurnaja-strizhka.php>  
<https://www.livemaster.ru/topic/286073-iskusstvo-hudozhestvennoj-strizhki-kustov>

## **8. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее специальное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

## **9. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы «Топиарная стрижка» включают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельных. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов).

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно, а для итоговой- разрабатываются и утверждаются на заседании ЦК, после положительного заключения работодателя.

## **10. Итоговая аттестация программы:**

Итоговая аттестация обучающихся, проводится в формате квалификационного экзамена, итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний –тестированием.

Целью итоговой аттестации является выявления уровня профессиональной подготовки выпускника и определения готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итогам аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой дополнительного образования по специальности «Цветовод».

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоение обучающимся разделов программы и проводится в виде зачётов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

## **Проведение экзамена**