

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ И. А. Арасланов
« » _____ 2021 г.

Программа профессионального обучения
для лиц, не имеющих ПО
15415 Овощевод

по профессии 35.02.05 Агрономия
срок обучения 144 часа
Квалификации выпускника: **Овощевод**

Рассмотрено:
На заседании ЦК
Протокол № 10 от 21.06. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация	2-3 .
2	Пояснительная записка	3-11 .
3	Учебный план	12 .
4	Учебно-тематические планы к общепрофессиональным дисциплинам	13-38 .
5	Список используемой литературы	33 .

АННОТАЦИЯ **к основной программе профессионального обучения** **по профессии 13.008 «Овощевод»**

Программа и учебный план предназначены для профессиональной подготовки 13.008 «Овощевод».

Программа разработана на основе Профессионального стандарта 13.008 «Овощевод» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1.09.2014 г., регистрационный № 33913, с изменениями 12.12.2016 г.).

В учебном плане профессиональной подготовки «Овощевод» приведено распределение часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные модули: выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей, проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта, выращивание и уход за овощными культурами, подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур, выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами, защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков, обслуживание культивационных сооружений различных типов.

В общепрофессиональный цикл включены дисциплины: основы агрономии, охрана труда.

Программа для профессиональной подготовки «Овощевод» включает следующие документы: аннотацию, пояснительную записку, учебный план, учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, должны обладать общими компетенциями:

- ОК1.понимать сущность и социальную значимость изучаемой профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК2.организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК3.анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК4.осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения программы обучающиеся приобретают профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Обобщенные трудовые функции:

А. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей;

В. Выращивание и уход за овощными культурами

Трудовые функции:

А/01.1 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур;

А/02.1 Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта;

В/01.3 Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур;

В/02.3 Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами;

В/03.3 Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.

Программа содержит формы и методы оценки обучающихся.

По окончании профессионального обучения проводится итоговая аттестация.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Овощевод», успешной сдачи квалификационного экзамена присваивается **третья категория** по профессии «Овощевод», выдается свидетельство о профессии рабочего.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной программе профессионального обучения по профессии –
«Овощевод»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящая программа и учебный план предназначены для профессиональной подготовки по профессии «Овощевод».

Программа адаптирована к условиям среднего общеобразовательного учреждения.

1.2. Данная основная программа профессионального обучения по профессии «Овощевод», ориентирована на достижение следующих **целей и задач**:

- овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование креативного мышления характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Овощевод»;
- достижение в процессе профессиональной подготовки регулятивных (учебно-организационных), познавательных, коммуникативных компетенций;
- развитие навыков сознательного и рационального использования времени в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;
- формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.4. При разработке программы и учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями на 21 июля 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 с изменениями от 21 августа 2013 года № 977 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями от 16.12.2013 г. № 1348, 16.03.2014 г. № 244);
- Профстандарт 13.008 «Овощевод», Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1.09.2014 г., регистрационный № 33913.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292».

Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучение профессии «Овощевод» осуществляется в целях обеспечения социальной адаптации к рынку труда, формирования положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Наименование вида профессиональной деятельности- Выращивание овощей в открытом и защищенном грунте.

Основная цель вида профессиональной деятельности – Производство овощей в открытом и защищенном грунте.

Группа занятий – 6111 Полеводы и овощеводы.

Отнесение к видам экономической деятельности по ОКВЭД – 01.13.1 Выращивание овощей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В учебном плане программы профессиональной подготовки «Овощевод» представлены общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный циклы.

Содержание общепрофессионального курса представлено предметами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией «Овощевод»: основы деловой культуры, организационная техника, основы делопроизводства, основы редактирования документов, основы архивного дела.

Содержание профессионального учебного цикла программы направлено на формирование профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному обучению программе «Овощевод». В этом цикле предусмотрено изучение профессиональных модулей: выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей, проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта, выращивание и уход за овощными культурами, подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур, выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами, защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков, обслуживание культивационных сооружений различных типов.

В учебном плане профессиональной подготовки «Овощевод» приведено распределение часов на учебные курсы и предметы, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Учебный план - документ, обязательный для выполнения, указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем программы и количество часов, отведенных на изучение тем, можно, в случае необходимости, изменять при условии, что программа будет выполнена полностью.

Все изменения, вносимые в учебную программу, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Программа для профессиональной подготовки по профессии «Овощевод» включает следующие документы: аннотацию, пояснительную записку, учебный план, учебно-тематические

планы и учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Повторение учебного материала, зачеты, письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета.

Программы предметных областей и производственного обучения необходимо систематически пополнять учебным материалом о новой технике, технологии и передовых методах труда, которые внедряются в отечественную и зарубежную практику производства, исключать из программы устаревшие сведения, терминологию, заменяя их новыми.

В процессе профессиональной подготовки необходимо использовать различные формы организации труда, методы морального и материального поощрения, планирование; давать представление об обязанностях граждан добросовестно трудиться, соблюдать трудовую дисциплину, беречь и укреплять собственность.

В учебном плане выделены часы на консультации, которые проводятся не только в предэкзаменационный период, а по мере необходимости; на квалификационный экзамен.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОВОЩЕВОД»

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать: **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.

Обобщенные трудовые функции:

А. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей;

В. Выращивание и уход за овощными культурами

Трудовые функции:

А/01.1 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур;

А/02.1 Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта;

В/01.3 Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур;

В/02.3 Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами;

В/03.3 Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.

Требования к результатам обучения являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по профессии.

- должны уметь пользоваться инвентарем для переборки, сортировки, очистки, мытья овощей, ручным инструментом;
- должны уметь составлять график посева и посадки овощных культур, высадки рассады;
- должны уметь применять досвечивание растений в защищенном грунте;
- должны уметь контролировать температуру и влажность воздуха и субстратов;
- должны уметь формировать растения;
- должны уметь составлять график уборки овощей;
- различать виды растений по видовым признакам;
- должны знать способы посева семенного материала и высадки рассады,
- должны знать нормы и время полива;
- должны знать признаки хозяйственной спелости овощных культур;
- должны знать правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;
- должны уметь регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте, рассчитывать нормы подкормки тепличных культур диоксидом углерода;
- должны уметь использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха;
- должны уметь пользоваться специализированными справочниками и базами данных;
- должны уметь проводить протравливание семенного и посадочного материала;
- должны уметь проводить опрыскивание, опыление овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов растворами пестицидов и биологически активных средств защиты растений, расселение энтомофагов, размещение феромонных ловушек, расстановка приманок против грызунов, проводить фумигацию теплицы и обеззараживание инвентаря;
- должны уметь анализировать распространённость и степень развития болезней, вредителей, сорняков;
- должны уметь использовать средства индивидуальной защиты;

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ОВОЩЕВОД»

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

«Психология»

уметь:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

«Основы агрономии»

уметь:

- различать виды растений по видовым признакам;
- выбраковка посадочного материала;

- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала

знать:

- признаки хозяйственной спелости овощных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- определять хозяйственную спелость овощных культур;

- биологические особенности овощных культур **уметь практический опыт:**

- выбраковки посадочного материала;
- обеззараживание семенного и посадочного материала;
- **уметь:**
- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала;
- использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов;
- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;
- пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений;
- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;
- применять обеззараживающие средства.

- **знать:**

- типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения;
- виды овощных растений;
- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- визуальные признаки качественного посадочного материала;
- состав контаминирующей микрофлоры;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.

- ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации на разных

«Охрана труда»

уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться специализированными справочниками и базами данных;;

знать:

- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;

- правила использования средств индивидуальной защиты;
- правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
- характеристика и правила использования средств индивидуальной защиты.

В результате изучения трудовой функции обучающийся должен:

«Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта»

иметь практический опыт:

- уборки помещений от растительных остатков овощных культур;
- удаление почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений;
- очистки инвентаря.

уметь:

- использовать ручной инструмент и инвентарь для сбора растительных остатков;
- использовать ручной инструмент и инвентарь для удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений;
- использовать средства индивидуальной защиты;

знать:

- способы очистки помещений от растительных остатков;
- способы очистки культивационных емкостей от почвенных смесей, субстратов;
- правила использования средств индивидуальной защиты;
- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.

«Выращивание и уход за овощными культурами»

иметь практический опыт:

- выбраковки посадочного материала;
- обеззараживание семенного и посадочного материала;

уметь:

- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала;
- использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов;
- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;
- пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений;
- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;
- применять обеззараживающие средства.

знать:

- типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения;
- виды овощных растений;
- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- визуальные признаки качественного посадочного материала;
- состав контаминирующей микрофлоры;

«Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами»:

иметь практический опыт:

- составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады;

- подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста рас;
- **уметь:**
- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала;
- использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов;
- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;
- пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений;
- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;
- применять обеззараживающие средства.
- **знать:**
- типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения;
- виды овощных растений;
- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- визуальные признаки качественного посадочного материала;
- состав контаминирующей микрофлоры;

«Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур»:

- **иметь практический опыт:**
- проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря;
- смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур;
- пропитка субстратов питательных раствором;
- посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
- видовая прополки овощных культур;
- подвязка растений;
- затаривание и транспортировка ящиков с рассадой;
- подготовка стеллажей, матов для посадки овощных растений;
- сбор овощей, переборка, сортировка, очистка, мытье овощей;
- затаривание и упаковка овощей на хранение.
- **уметь:**
- диагностировать неисправность инвентаря;
- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем для прореживания, подвязки, полива растений;
- различать виды растений по видовым признакам;
- использовать ручной материал и средства механизации при уборке овощей;
- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;
- применять обеззараживающие средства.
- **знать:**
- нормы и время полива;
- видовые признаки растений;

Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и сорняков

иметь практический опыт:

- визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений;
- расчет норм расхода средства защиты растений;
- протравливание семенного и посадочного материала;

- расселение энтомофагов;
 - размещение феромонных ловушек;
 - фумигация теплицы и обеззараживание.
- уметь:**
- анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха;
 - анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков;
- знать:**
- меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками;
 - внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями;
 - требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов;
 - назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек;
 - правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
 - правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ОВОЩЕВОД»

6.1. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий промежуточный контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся. Преобладающие формы текущего контроля: письменный опрос - самостоятельные работы,

тестирование, выполнение практической работы, реферата, творческого проекта. Также устный опрос (собеседование; ситуационные задания, индивидуальный опрос, взаимно опрос, экспресс-опрос; защита творческого проекта, реферата; ролевых и деловых игр, зачетов).

6.2. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Формы и методы оценки обучающихся.

6.3.1. В соответствии с указанным планом меняется инструментарий – формы и методы оценки.

6.3.2. В соответствии с требованиями приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) используются новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

6.3.3. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы,
- тестовые диагностические работы,
- текущие проверочные работы,
- комплексные проверочные работы,
- «портфолио» обучающегося,
- публичное предъявление (демонстрация) достижений по окончании курса.

6.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями специальных дисциплин на протяжении всего учебного процесса.

6.4.1. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

6.4.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало занятий. В течение учебного времени выставляются текущие оценки, по всем дисциплинам и модулям учебного плана, итоговые оценки.

6.5. Объективность оценки результатов обучения зависит от всестороннего максимально учета всех проявлений учебной деятельности обучающегося.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме; допускает единичные ошибки, сам их находит и исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме; допускает единичные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Отметка «2» ставится, если учащийся не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами.

6.6. Нормы оценки практической работы

6.6.1. Организация труда.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые

6.6.3. Качество работы.

Отметка «5» ставится, если документ, задание выполнены с учётом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если документ, задание выполнены с незначительными отклонениями заданных требований.

Отметка «3» ставится, если документ, задание выполнены со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если документ, задание выполнены с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

6.7. Оценка творческих работ

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения обучающимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать предметные понятия, в соответствии с темой, задачами высказываниями; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы обучающегося теме и основной цели,
- полнота раскрытия тема,
- правильность фактического материала,
- последовательность изложения.

Отметка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью информации; достигнуто смысловое единство образа, иллюстраций, дополнительного материала.

Отметка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы

Отметка «3» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления.

Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

6.8. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с Положением об итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Овощевод», успешной сдачи квалификационного экзамена, выпускнику присваивается третья категория по профессии «Овощевод», выдается свидетельство о профессии рабочего и должности служащего.

7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- **РФ** – Российская федерация;
- **НПО** – начальное профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- **ОК**– общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция;
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **МДК** – междисциплинарный курс;
- **БУП** – базисный учебный план;
- **ЛПЗ** – лабораторно-практические занятия;
- **ОСТ** - отраслевой стандарт,
- **ГОСТ** - Государственный стандарт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессионального обучения по профессии 13.008 «Овощевод»

№ п/п	Циклы, дисциплины, модули	Количество часов			
		Всего	Теория	ЛПЗ	Самоподготовка
1.	Общепрофессиональный учебный цикл				
	Общепрофессиональные дисциплины				
1.1	Основы агрономии	8	6	2	
1.2	Охрана труда	8	8		
1.3	Этика и психология профессиональной деятельности	6	2	2	
2.	Профессиональный учебный цикл				20
2.	Профессиональные модули				
2.1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей	10	10		2
2.2	Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта	2	2		2
2.3	Выращивание и уход за овощными культурами	44	36	8	8
2.3.1	Подготовка грунта, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	14	10	4	4
2..3.2	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами	30	26	4	4
2.6	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	14	10	4	2
2.7	Обслуживание культивационных сооружений	4	4		2
	Производственное обучение	144			
	Производственное обучение	144			
	Консультации	4	4		
	Квалификационный экзамен	4	4		
	ИТОГО:	252	66	14	20

**Общепрофессиональная дисциплина
«Основы агрономии»**

Учебно-тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	самост
	Тема 1. Основы растениеводства	2	2		
	Тема 2. Биологические особенности овощных культур	2	1	1	
	Тема 3. Основные вредители овощных культур защищенного грунта	2	1	1	
	Тема 4. Основы питания растений	2	1	1	
	Всего часов	8	5	3	

Программа

Тема 1. Основы растениеводства.

Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания;

Тема 2. Биологические особенности овощных культур.

Биологические особенности овощных культур.

Лабораторно-практические занятия:

Биологические особенности овощных культур.

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания;

Тема 3. Основные вредители овощных культур защищенного грунта

Основные вредители овощных культур защищенного грунта

Лабораторно-практические занятия:

- изучение особенностей вредителей овощных культур.

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания;

Тема 4. Основы питания растений.

Питание растений

Лабораторно-практические занятия:

- классификация и применение удобрений

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания;

Трудовые функции

«Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей»

Учебно-тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	самост
ОК 1-7 ПК 1.1-1.6	Тема 1. Использование инвентаря и средств механизации при уборке овощей	2	2		
	Тема 2. Видовые признаки растений	2	2		2
	Тема 3. Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур. Пропитка субстратов питательным раствором	2	2		
	Тема 4. Видовая прополка овощных культур	2	2		
	Тема 5. Признаки хозяйственной спелости овощных культур	2	2		
	Всего часов	10	10	0	2

Трудовая функция

«Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков»

Учебно-тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование раздела и темы	Всего	Теория	ЛПЗ	самост
ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5	Тема 1. Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных культур	2	2	1	
	Тема 2. Опрыскивание, опыливание овощных культур почвенных смесей и субстратов растворами пестицидов и биологических средств защиты растений	2	2	1	
	Тема 3. Анализ распространённости и степени развития болезней и вредителей	2	2	1	
	Тема 4. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями	2	2		
	Тема 5. Технология эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов	2	2	1	
	Всего часов	14	10	4	

**Общепрофессиональная дисциплина
«Психология»**

Учебно-тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	самост
	Тема 1. Психология личности	2	1	1	
	Тема 2. Психология делового общения. Развитие коммуникативно-организаторских способностей	2	1	1	
	Тема 3. Профессиональная этика	2	1	1	
	Всего часов	6	3	3	

Программа

Тема 1. Психология личности.

Структура личности. Психология личности.

Лабораторно-практические занятия:

- экспериментальная работа;
- определение свойств личности.

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания.

Тема 2. Психология делового общения. Развитие коммуникативно-организаторских способностей.

Организация собственной деятельности, исходящая из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. Осуществление поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.

Лабораторно-практическое занятие:

Экспериментальная работа «КОС»

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания.

Тема 3. Профессиональная этика.

Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; использование методов и средств делового общения.

Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий.

Лабораторно-практическое занятие:

Экспериментальная работа «КОС»

Виды контроля знаний:

- тестовые задания;
- лабораторно-практические задания.

**.Общепрофессиональная дисциплина
«Охрана труда»**

Учебно-тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	Самост.
ОК2 ОК3	Тема 1. Основные организационно технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда	2	2		
ОК2 ОК9	Тема 2.Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ	2	1	1	
ОК2 ОК3	Тема 3. Основы предупреждения производственного травматизма	2	1	1	
ОК2 ОК3 ОК9	Тема 4. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок, при работе на высоте, основные причины несчастных случаев и их предупреждения	2	1	1	
Всего часов		8	5	3	

Программа

Тема 1. Основные организационно технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда.

Факторы опасности и факторы риска. Основные управления защиты от профессиональных рисков. Меры безопасности при работе с ядохимикатами.

Виды контроля:

- написание конспекта
- подготовка к выступлению

Тема 2.Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ

Подготовка рабочего места, выполнение обязанностей соблюдение правил О,,Т, ответственность.

Лабораторно-практическое занятие:

Составление инструкций и их дополнения

Виды контроля:

- Лабораторно-практическое занятие
- Тестовые задания

Тема 3. Основы предупреждения производственного травматизма

Основные виды и причины несчастных случаев. Организационно-технические мероприятия по профилактике несчастных случаев.

Лабораторно-практическое занятие:

Описание наиболее опасных факторов, причин травматизма.

Виды контроля:

- Лабораторно-практическое занятие
- Подготовка к выступлению

Тема 4. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок, при работе на высоте, основные причины несчастных случаев и их предупреждения

Специфика поражающего действия электрического тока. Меры безопасности при работе на высоте и их предупреждения.

Лабораторно-практическое занятие:

Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током и получения травмы.

Виды контроля:

- Лабораторно-практическое занятие
- Тестовые задания

Трудовые функции

«Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта»

Учебно-тематический план.

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	Самостоят
ОК 3.	Тема 1. Работы в сооружениях защищенного грунта после уборки урожая	2	2	-	2

Программа

Тема 1. Работы в сооружениях защищенного грунта после уборки урожая.

Защищенный грунт. Виды ручного инструмента и инвентаря для уборки. Способы очистки помещений от растительных остатков. Емкости для почвенных смесей, субстратов. Способы их очистки.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Трудовые функции

«Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур »

Учебно-тематический план.

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	Самостоят
		14	10	4	4
ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тема 1. Обеззараживание семенного и посадочного материала		2	2	
	Тема 2. Способы подготовки семян и посадочного материала к посеву, посадке		2	2	
	Тема 3. Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения		2		
	Тема 4. Овощные культуры		2		

	защищенного грунта				
	Тема 5. Визуальные признаки качественного семенного материала		2		

Программа

Тема 1. Обеззараживание семенного и посадочного материала

Семя. Строение семени. Подготовка семян к посеву. Обеззараживание как прием подготовки семян к посеву. Виды обеззараживания семян. Машины для протравливания семенного и посадочного материала.

Лабораторно-практические занятия:

- Отбор проб семян для анализа в лабораториях
- Определение сортовых и посевных качеств семенного и посадочного материала

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Лабораторно-практические задания
- Самостоятельная работа

Тема 2. Способы подготовки семян и посадочного материала к посеву, посадке

Приемы предпосевной подготовки семян : очистка, сушка, сортировка, протравливание, инкрустация, намачивание, проращивание клубней, воздушно-тепловой обогрев, скарификация и стратификация, дражирование и инокуляция.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 3. Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения.

Типы почв, субстратов. Основные свойства почвы и субстратов. Плодородие почвы. Минеральная часть почвы. Органическое вещество почвы. Способы улучшения почв, субстратов.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 4. Овощные культуры защищенного грунта

Виды овощных культур для выращивания в защищенном грунте. Ботаническая характеристика огурца. Ботаническая характеристика томата. Ботаническая характеристика салата.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 5. Визуальные признаки качественного семенного материала

Признаки качественного семенного материала: натура, выравненность, форма, окраска, стекловидность, щуплость, степень выполненности, крупность, плотность, упругость и прочность семени.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Трудовая функция

«Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами»

Учебно-тематический план.

Коды формируемых компетенций	Наименование тем	Всего	Теория	ЛПЗ	Самостоят
		30	26	4	4
ОК 3, ОК 4, ОК 6	Тема 1. Выращивание рассады огурцов		2		
	Тема 2. Выращивание рассады томатов		2		
	Тема 3. Пикировка рассады томатов		2		
	Тема 4. Подвязка огурцов		2		
	Тема 5. Технология выращивания зеленных культур на гидропонной установке		2		
	Тема 6. Уход за рассадой огурцов		2		
	Тема 7. Уход за рассадой томатов		2		
	Тема 8. Подкормки в период вегетации растений		2		
	Тема 9. Закаливание рассады		2		
	Тема 10. Подкормка овощных культур удобрениями и стимуляторами роста		2		
	Тема 11. Досвечивание растений в защищенном грунте		2		
	Тема 12. Формирование растений. Пасынкование. Прищипка.		2	4	
	Тема 13. Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации		2		

Программа

Тема 1. Выращивание рассады огурцов

Характеристика сортов огурцов для защищенного грунта. Подготовка тары для выращивания рассады. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за рассадой.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 2. Выращивание рассады томатов

Характеристика сортов для выращивания томатов в защищенном грунте. Подготовка тары для выращивания рассады. Подготовка семян к посеву. Посев. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 3. Пикировка рассады томатов

Понятие –пикировка. Значение.Способ проведения пикировки. Тара и инструменты для пикировки.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 4. . Подвязка огурцов

Виды и способы проведения подвязки огурцов в защищенном грунте. Значение подвязки. Формирование растений.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 5. Технология выращивания зеленных культур на гидропонной установке

Значение зеленных культур. Подготовка гидропонных установок к работе. Посев семян. Рабочие характеристики гидропонных установок.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 6. Уход за рассадой огурцов

Досвечивание рассады огурцов. Микроклимат. Сроки и способы полива. Подкормки и сроки проведения их для рассады.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 7. Уход за рассадой томатов

Досвечивание рассады томатов. Микроклимат. Сроки и способы полива. Подкормки и сроки проведения их для рассады.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 8. Подкормки в период вегетации растений

Значение. Сроки и способы проведения подкормок в период вегетации растений. Удобрения. Способы приготовления растворов.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа.
- Самостоятельная работа

Тема 9. Закаливание рассады

Значение закаливания. Способ проведения закаливания. Сроки проведения закаливания рассады для культур защищенного грунта.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 10. Подкормка овощных культур удобрениями и стимуляторами роста

Значение подкормок для растений. Основные элементы питания, необходимые растениям в процессе роста и развития. Виды стимуляторов. Их значение для растений.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа

Тема 11. Досвечивание растений в защищенном грунте

Значение досвечивания рассады растений. Способы досвечивания. Маркировка ламп. Виды ламп, применяемых для досвечивания.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа

Тема 12. Формирование растений. Пасынкование. Прищипка.

Значение формирования растений, прищипки и пасынкования. Способы их проведения.

Лабораторно-практические занятия

- Формирование взрослых растений огурцов
- Прищипка огурцов и пасынкование томатов

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Лабораторно-практические задания
- Самостоятельная работа

Тема 13. Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации.

Госты на реализуемую продукцию огурцов, томатов и салата. Тара и способы упаковки продукции.

Виды контроля знаний:

- Тестовые задания
- Самостоятельная работа